الانماط الشكلية لكلام العرب

نظرية وتطبيقا دراسة بنيوية

الجزءالثاني

تطبيق

الدكتور **جـلال شمس الدين**

1999

مؤسسة الثقافة الجامعية ١٠ شارع مصطفى مشرفة الأسكنسدريسةت : ١٩٥٧٥٤



﴿ القهرس ﴾

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
77	ب - النمط الاسمى :	٣	القهرس
77	أولاً : اسم + أداة	٧	مقدمة
70	ثانياً: ،،+اسم		
٧٤	ثالثاً: ،، + اشاری		الفصل الأول
٧٦	رابعاً : ،، + خالفة	11	الأنماط المنفردة المستقلة
٧٧	خامساً : ،، + ضمير	11	أ – النمط الأداتي
٧٨	سادساً : ،، + فعل	۱۲	ب – النمط الاسمى
۸٠	سابعاً : ،، + موصول	۱۳	جـ – النمط الإشاري
٨٤		١٤	د – النمط الخالفي
٨٥	جـ - النمط الإشارى :	10	هـ – النمط الضميري
٨٦	أولاً : إشارى + أداة . ثانياً : ،، + اسم	١٦	و - النمط الفعلي
1 14	نائيا : ،، + اسم ثالثاً : ،، + خالفة		
9.	التا: ۱،۰ خالفه رابعاً: ۱،۰ + ضمیر		الفصل الثاني
97	رابعاً : ،، + صمير خامساً : ،، + فعل	۱۷	الأنماط المزدوجة المغلقة
94	حامساً : ،، + فعل ا سادساً : ،، + موصول	117	أ النمط الأداتى :
''	سادسا : ۲۰ ۳ موصول	١٨	أولاً : أداة + أداة
9 ٤	د – النمط الخالفي :	۲۱	ثانياً : ،، + اسم
9 8	أولاً : خالفة + أداة	٤١	ثالثا : ،،+ اشاری
90	ثانياً : ،، + اسم	٤٦	رابعاً : ،، + خالفة
99	ثالثا : ،، + إشارى	٤٧	خامساً : ،، + ضمير
1	رابعاً : ،، + خالفة	٤٩	سادساً : ،، + فعل
1.1	خامساً : ،، + ضمير	۸٥	سابعاً : ،، + موصول

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
101	رابعاً : موصول + فعل	1.4	سادساً: خالفة + فعل
		1.4	سابعاً: ،، + موصول
171	الفصل الثالث الأنماط المزدوجة المرنة	1.5	هـ - النمط الضميرى :
171	اً – النمط الأداتي :	1.7	أولاً : ضمير + أداة ثانياً : ،، + اسم
177	أولاً : أداة معربة + أداة	1.9	نالثاً: ،، + اشاري
170	ا ثانياً : ،، ،، + اسم	11.	رابعاً : ،، + خالفة
179	ثالثاً : ،، ،، + إشارى	117	خامساً: ،، + ضمير
141	رابعاً : ،، ،، + ضمير	117	سادساً : ،، + فعل
۱۷۳	خامساً : أداة معربة + موصول	۱۱٤	سابعاً : ،، + موصول
177	ب – النمط الاسمى :	117	و – النمط الفعلى :
177	أولاً : اسم + أداة	117	أُولاً : فعل + أداة
14.	اثانياً : ،، + اسم	17.	أنياً: ،، + اسم
140	ثالثاً : ،، + إشارى	187	ثالثاً : ،، + إشاري
١٨٩	رابعاً : ،، + خالفة	187	رابعاً : ،، + خالفة
191	خامساً : ،، + ضمير	128	خامساً : ،، + ضمير
197	سادساً : ،، + فعل	122	سادساً : ،، + فعل
198	سابعاً : ،، + موصول	187	سابعاً : ،، + موصول
197	جـ - النمط الإشارى	100	ز - النمط الموصولي :
197	أولاً : إشارى معرب + أداة	108	أولاً : موصول + أداة
191	ثانياً : ،، ،، + اسم	100	ثانياً: ،، +خالفة
۲٠٠	ثالثاً: ،، ،، + خالفة	۱۰۷	الله : ،، + ضمير

. .

الموضوع الصفحة الموضوع الصفحة الموضوع الصفحة المبادي		- 0	-	
خامساً : ، ، ، ، + فعل المناس الفعلى : ، ، + خالفة + المنط الفعلى : المناس المناس الفعلى : المناس ا	الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
خامساً : ، ، ، ، + فعل المناس الفعلى : ، ، + خالفة + المنط الفعلى : المناس المناس الفعلى : المناس ا	777	ثالثاً: أداة + إشارى +	7.1	رابعاً : إشاري معرب + ضمير
د - النمط الفعلى : ١٠٥ اولاً : فعل معرب + أداة ١٠٥ النياً : ،، ،، + إسم ١٠٥ النياً : ،، ،، + إسمر ١٠٥ النياً : ،، ،، + إسمر ١٠٥ النياً : ،، ،، + إسمر ١٠٥ النياً : ،، ، + إشارى ١٠٥ النياً : ،، + إشارى + ١٠٥ النياً : ،، + إشارى + ١٠٥ الموسول الموس	177			خامساً : ،، ،، + فعل
د - النمط الفعلى : ١٠٥ أولاً : فعل معرب + أداة ١٠٥ ثانياً : ،، ،، + إشارى ١٠٧ ثانياً : ،، ،، + إشارى ١٠٠ ثانياً : ،، ،، + إشارى ١٠٠ ثانياً : ،، ،، + إشارى ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١١٠ ١٠٠ ١١٠ ١٠٠ ١١٠ ١١٠	77.	خامساً: ،، + ضمير +	4.8	سادساً : ،، ،، + موصول
الناع : ، ، ، + اسم الناع : ، ، + موصول + الناع الناع : ، ، ، + موصول + الناع : ، ، ، + موصول + الناع : ، ، ، + إشارى + الناع : ، ، + إشارى + الناع : ، ، + إشارى + الناع : ، ، + إشارى + أداة + الناع : ، ، + إشارى + أداة الناع : ، ، + خالفة الموصول : الناع : ، ، + خالفة + الناع : ، ، + خالفة + الناع : ، ، + خالغة + الناع : ، ، + خالفة + الناع الناء : ، ، + خالفة الناء : ، ، + خلا + الناء الناء الناء الناء الناء الناء الناء : ، ، + خلا الناء : ، + خلا الناء : ، ، + خلا الناء :	770			1 * 11 1 1 1
النا : ، ، ، ، + اسم الرابع : ، ، ، + اسم الاسمى : النا : ، ، ، ، + اسم الله النا : ، ، ، + اسم الله الله الله الله الله الله الله الل	777			
الله : ، ، ، + إشارى اله الله الله الله الله الله الله الله	1			
رابعاً : ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		_	•	1 '
خامساً : ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	1			
سادساً : ، ، ، + فعل المجاهد	1			
۱۹۹۲ : " " " " " " " " " " " " " " " " " "	i		1	
۲۹۲ جـ – النمط الموصولی : ۲۳۶ ۱ولا : موصول معرب + أداة ۱۳۰ ۱ولا : إشاری + أداة + ۱۱ اینا : ،، ، + اسم + ۱۳۷ ۱۱ اینا : ،، ، + اسم + ۱۱ اینا : ،، ، + خالفة + ۱۳۰ ۱۱ اینا : ،، + خالفة + ۱۱ اینا : ،، ، + فعل + ۱۳۰ ۱۳۰ ۱۱ اینا المیلی : ۱۳۰ ۱۳۰ ۱۳۰ ۱۱ اینا المیلی : ۱۳۰ ۱۳۲ ۱۳۲ ۱ اینا المیلی : ۱۳۰ ۱۳۲ ۱۳۲	1	!	1	
اولاً : موصول معرب + اَداة	797	خامساً : ،، + موصول +	144	سابعاً : ،، ،، + موصول
النيآ: ،، ،، + خالفة ٢٣٧ ثالثاً: ،، + اسم + ٢٠٥ ثالثاً: ،، + خالفة + ٢٠٥ ثالثاً: ،، + خالفة + ٢٠٥ رابعاً: ،، + ضمير + ٢٠٩ زابعاً: ،، + فعل + ٢٠٩ خامساً: ،، + فعل + ٢٠٨ سادساً: ،، + فعل + ٢٠٨ أو الفصل الرابع الفصل الرابع ٢٤١ د - النمط الخالفي: ٢٤١ أنمط الخالفي: ٢٤١ أنمط الخالفي: ٢٤٢	797	جـ - النمط الاشارى :	772	هـ - النمط الموصولي :
الثاً: ،، ،، + ضمير ٢٣٨ رابعاً: ،، + خالفة + ٢٠٥ رابعاً: ،، + خالفة + ٢٠٥ رابعاً: ،، + ضمير + ٢٠٠ خامساً: ،، + فعل + ٢٠٠ سادساً: ،، + موصول + ٢١٠ لأنماط المسلسلة ٢٤١ د - النمط الخالفي : ٢١٢ ٢٠١ والنمط الأداتي :	797	أولاً : إشارى + أداة +	770	أولاً : موصول معرب + أداة
رابعاً : ، ، ، + فعل (بعاً : ، ، + ضمير + (بعاً : ، ، + فعل + (۳۰۸ الفصل الرابع (۳۰۸ ۱۳۱۰ النمط الخالفي : (۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ النمط الأداتي : (۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲ ۱۳۱۲	4.5	ثانياً : ،، + اسم +	777	ثانياً: ،، ،، + خالفة
الفصل الوابع الأنماط المسلسلة المخالفي : " النمط الأداتي : " ٢١٠ ٣١٠ ٣١٠ ٣١٢ ٣١٢ ٣١٢ ٣١٢	7.0	ثالثاً: ،، + خالفة +	777	ثالثاً: ،، ، + ضمير
الفصل الرابع الذي الفصل الرابع الخالفي : ٢٤١ موصول + ٣١٠ الأنماط المسلسلة المادات : ٢٤١ موصول + ٣١٢ موصول +	7.7	رابعاً: ،، + ضمير +	779	رابعاً : ،، + فعل
الأنماط المسلسلة المخالفي : ٢٤١ د - النمط الخالفي : ٣١٢ ا	٣٠٨	خامساً: ،، + فعل +		
اً - النمط الأداتي : ٢٤٧ د - النمط الخالفي : ٣١٧	71.	سادساً: ،، + موصول +	İ	
ا النمط الدالي: ١٤١١.	717	د - النمط الخالفي :	1	1
	717	أولاً : خالفة + أداة +	1	
اولا: الداة + الداة +	1	· -	127	أولاً : أداة + أداة +
نانیاً: ،، + اسم + ۲۵۳ نالیاً: ،، + ضمیر + ۳۱۷	1	1	1 707	ثانياً : ،، + اسم +

الصفحة	الموضـوع	الصفحة	الموضوع	1
777	+ اسم +	719	رابعاً: خالفة + فعل +	
800	ثالثاً : ،، + إشارٰی +		رابعا ؛ حالف ؛ عمل ؛	
807	رابعاً: ،، +ضمير +			l .
401	خامساً :،، + فعل +	777 777	هـ - النمط الضميرى :	;
409	سادساً :،، + موصول +	777	أولاً : - ضمير + أداة +	1
٣٦٠	ز – النمط الموصولي :	1	ثانياً : ،، + اسم + ثالثاً : ،، + خالفة +	
٣٦٠	أولاً : موصول + أداة +		+ ضمير +	
۳٦٤	ثانياً : ،، + اسم +		ا خامساً : ،، + فعل +	
770	ثالثاً: ،، +خالفة +	٣٣٠	سادساً : ،، + موصول + ···	
777	رابع اً : ،، +ضمير+	441	- 1 Mar 11	
777	خامساً : ،، + فعل +	" ",]	و - النمط القعلي :	
		'''	أولاً : فعل + أداة +	

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

رأينا فيما سبق أن الكلام ليس مجرد سلاسل من الكلمات ، وإنما أنماط وقوالب متوارثة يلقنها السلف للخلف ، وقد رأينا أن النمط يتكون من جملة من العناصر بينها علاقات وأن للأنماط خصائصها . ولقد عرضنا لأهم هذه العلاقات والخصائص ، ورأينا أن الكلام قد يأتي إما على صورة نمط منفرد أو مزدوج أو مسلسل أو متشابك أو تابع ، كل ذلك جاء في الجزء الأول من البحث الذي خصصناه « للنظرية » . أما هذا الجزء الذي بين يدى القارىء (الجزء الثاني) والجزء الذي يليه (الجزء الثالث) ، فقد خصصناهما « للتطبيق » . أي تطبيق ماجاء بالجزء الأول الخاص بالنظرية على كلام العرب . ما اخترناه من كلام العرب .

ونظراً لأن أقسام الكلام في هذا البحث سبعة هي: (الاسم - الفعل - الضمير - الإشارى - الموصول - الأداة - الخالفة). ونظراً لأن النمط لدينا هو سلسلة من العناصر المترابطة شكلياً بعيداً عن المعنى ، لذلك فإنه من الطبيعى أن يبدأ النمط الشكلي بواحد من الأقسام السابقة يليه قسم ثان وثالث ... وهكذا . وسوف نبدأ تخليلاتنا دائماً بالنمط « الأداتي » أى الذي يبدأ بأداة ثم النمط الاسمى أى الذي يبدأ بإشارى ، ثم النمط الخالفي ، وهو الذي يبدأ بإشارى ، ثم النمط الخالفي ، وهو الذي يبدأ بضمير ، ثم النمط الفعلى ، وهو الذي يبدأ بصوصول . وهو الذي يبدأ بموصول .

ومن الطبيعي أيضا أننا عند دراستنا لنمط من الأنماط وليكن النمط الأداتي مثلاً، أننا نستقرىء كافة الصور التي يأتي هذا النمط عليها كأن يكون - في حالة النمط المزدوج - مكوناً من أداة يليها أداة ، أو أداة يليها اسم ، أو أداة يليها إشارى ... إلى آخر أقسام الكلام كما يلى :

النمط الأداتي :

أولا: أداة + أداة ثانيا: أداة + اسم ثالثا: أداة + إشارى رابعا: أداة + خالفة خامسا: أداة + ضمير سادسا: أداة + ضمو سادسا: أداة + فعل سابعا: أداة + موصول.

أما النمط الاسمى - مثلاً - فإنه يبدأ باسم يليه أداة ، ثم اسم يليه اسم ، ثم اسم يليه إشارى ... كما يلى :

النمط الاسمى :

أولا : اسم + أداة ثانيا : اسم + اسم ثالثا : اسم + إشارى رابعا : اسم + خالفة خامسا : اسم + ضمير سادسا : اسم + فعل سابعا : اسم + موصول .

ويلاحظ أننا في اختيارنا للعنصر الثاني من عناصر النمط قد راعينا الترتيب السابق فجاءت الأداة أولا يليها الاسم ثم الإشارى ثم الخالفة ثم الضمير ثم الفعل ، ثم الموصول ، وسوف نحافظ على هذا الترتيب . وغنى عن البيان أن بعض التباديل لن تجد لها وجوداً في أصل الكلام مثل النمط المكون من (موصول + اسم) فعدد الأنماط إذن لا يتحم أن يكون سبعة .

هذا وسوف نتبع في التحليل أسلوبا يكاد يكون ثابتا ، فنبدأ بإيراد الصورة التجريدية للنمط مثل :

أداة + اسم مرفوع منون

يلى ذلك الأمثلة التى يتحقق فيها هذا المركب ، وبعد ذلك تأتى خطوة التحليل حيث نصف فيه المناصر التى يتركب منها هذا النمط ثم العلاقات التى بينها ، وإذا كانت هناك شروط ما لتضام هذه العناصر . وأخيراً تأتى خطوة دراسة خصائص النمط حيث نبين فى هذه الدراسة سبب انغلاق النمط إذا كان مغلقا ، وإذا ماكان يقبل الانعكاس أم لا ، وماهى العناصر التى يمكن اقحامها فيه وهل هناك مجال لاستبدال بعض عناصره بعناصر أخرى أم لا ، وأخيراً نرى كيف يمتد هذا النمط فى الكلام .

هذا وقد اشتمل هذا الجزء على الفصول الأربعة التالية :

الفصل الأول: وقد تخصص للأنماط المنفردة المستقلة، وهي تلك التي تتكون من قسم واحد من أقسام الكلام مثل قولنا:

يا - شكرا - صبرا - أهلا - هذا - هذه- صه - مه ... الخ .

الفصل الثاني : وقد تناول الأنماط المزدوجة المغلقة التي تتكون من قسمين من أقسام الكلام مثل :

كان راثماً - لن يقول - في الحقيقة - الذي حَدَث . والسبب في انغلاقها أن العنصرين لا يحتملان إلا شكلا واحدا .

الفصل الثالث : وقد تناول الأنماط المزدوجة غير المغلقة من أولها التي تتكون من قسمين اثنين يحتمل الأول فيهما أكثر من شكل واحد ، أما الثاني فلا يحتمل إلا شكلا واحدا مثل :

تقولُ الصدق - اللذان أتيا - هذان مقيمان .

الفصل الرابع : وقد تخصص لتحليل الأنماط المسلسلة وهي التي تتكون من

سلسلة من الأنماط المزدوجة التي تركبت مع بعضها عن طويق ترابط كل عنصر من عناصرها مع العنصر التالي له وهذه السلسلة مغلقة من أولها وآخوها

مما سبق يتضح أننا لم ندرس من الأنماط غير المغلقة إلا النمط للزدوج فقط فدرسناه مغلقاً وغير مغلق لكى نرى كيف ينغلق أثناء الكلام . أما باقى الأنماط فقد درسناها في حالتها المغلقة .

وبذا ينتهى الجزء الثاني من البحث ، الذي تخصص للتطبيق . والله ولى التوفيق .

جلال شمس الدين

الاسكندرية يونيــو ١٩٩٥

الفصل الأول الأنماط المنفردة المستقلة

يتكون هذا النمط من قسم واحد من أقسام الكلام ويأتى تالياً للصمت ومتلوا به، أى يأتى غير معتمد فى شكله على كلام سابق أو كلام لاحق وهذا هو سبب استقلاله . ولا يوجد هذا النمط إلا فى أقسام الأسماء والإشاريات والخوالف والأفعال ، أما باقى الأقسام وهى الضمائر والموصولات فمن الجائز أن لايتكون منها هذا النمط كما سوف نرى . ونظراً لأن النمط المنفرد المستقل يتكون من عنصر واحد ، أى من قسم واحد من أقسام الكلام - مضافاً إليه الظواهر المصاحبة - لذا فإن صوره قليلة طلما أنه لا يخضع للتباديل . وبطبعة الحال لن يخضع لكثير من الفحوص ، فلن نبحث مثلاً إذا كان يقبل الانعكاس أم لا ، ولا إذا كان يقبل الانعكام أم لا ، ولا إذا كان يقبل الاقحام أم لا ، ولكنه سوف يقبل فحصاً مثل مدى قبوله للامتداد .

أ - النمط الأداتي :

۽ يا ۽

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (يا) أو (آ) مسبوقة بالسكون ومتلوة به . ولايوجد من الأدوات التي تستخدم في هذا النمط سوى هاتين الأداتين . وهذا النمط ينطق عادة بنغمة صاعدة [] أو مستوية [] أو صاعدة هابطة [] أو مستوية [] .

الخصائص:

١ – نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد هو الأداة (يا) ومستقل لأنه مسبوق

بالصمت ومتلوا به ومغلق لأنه لايحتاج لعنصر آخر خارج النمط .

٢ – يقبل الامتداد :

(تعال ً) يا (خالدً) .

(اذهبی) یا (سعاد) .

ب -- النمط الأسمى :

من ضمن أنماط الكلام ، أن ينطق المتكلم اسما معرفة أو نكرة بدون وجود كلام سابق ، أو لاحق ، عندأذ يأتى هذا الاسم منصوبا . فقد يطرق بابك طارق فتفتح له الباب فإذا به ضيف فتقول له و أهلا ؟ ، أو بجد شخصا منخوطا في عمل ما وقد اشتد انفعاله واضطربت أعصابه فتقول له و مهلا ؟ أو و صبراً ؟ ، أو نجد أشخاصا جالسين وتريد أن تسند إليهم عملا فتقول لهم : و نهوضاً ؟ ، أو نجد النار تشتعل فجأة في شيىء ما فتصيح قائلا : و النارك ، أو نجد ثعبانا قد اقترب من شخص ما فتقول صائحاً : و الثعبان ؟ ، أو تجد شخصاً وقد سار على جسر ضيق تخيط به مياه عميقة من جانبيه فتقول له : و الحذرك ؟ . فكافة هذه الأسماء قد جاءت جميعها غير مسبوقة من جانبيه فتقول له : و الحذرك . فكافة هذه الأسماء قد جاءت جميعها غير مسبوقة بكلام وغير متلوة بكلام – وهذا هو الجانب الشكلي – ولذلك تكون منصوبة . وفيما يلى صور النمط الاسمى المنفرد :

* * *

؛ اسم منصوب . نكرة أو معرفة ؛

؛ شكرًا ؛ ؛ أهلًا ؛ ؛ صبرًا ؛ ؛ مهلًا ؛ ؛ حملًا ؛ ؛ نهوضًا ؛ ؛ صعودًا ؛ ؛ رويدًا ؛ ؛ سريعًا ؛ ؛ الذَّتِ ؛ ؛ الأمانَة ؛ ؛ الحذر ؛ ؛ النظافة ؛ ؛ الحرية ؛ ؛ الديموقراطية ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم منصوب معرفة أو نكرة ، مسبوق بالسكون ومتلو به .

وهذا النمط ينطق بنغمة مستوية [-] أحياناً وبنغمة صاعدة أحياناً أخوى [\] خاصة مع المعارف وينون في حالة النكرة .

الخصائص :

 ١ - نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد هو الاسم ومستقل لأنه مسبوق بالصمت ومتلو به ومغلق لأنه في هذه الحالة يستوجب النصب ولايحتاج لعنصر آخر.

٢ – يقبل الامتداد :

؛ شكرًا ؛ حج (قُلْ) شكرًا (للهِ) .

؛ أهلًا ؛ --- (أهلًا) أهلًا (وسهلًا) .

؛ صبرًا ؛ -- (اصبرُوا) صبراً (جميلًا)

؛ الذئب ؛ --- (احذرٌ) الذئب (الذي يتسللُ)

؛ الأمانةَ ؛ ــــــــ (إنَّ) الأمانةَ (خيرٌ مايطلبهُ)

* * *

ج - النمط الإشارى :

؛ اشاری مرفوع إذا کان مشی ؛

؛ هذا ؛ ؛ هذه ؛ ؛ هذان ؛ ؛ هاتان ؛ ؛ هؤلاء ؛ ؛ أولاء ؛

فقد تجد شخصا يبحث عن شخص معين فتقول له : هذا ، أو : هذه ، أو : هذان ... الخ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أى اشارى - مرفوع إذا كان مثنى - ومسبوق بالصمت ومتلو به . . وينطق هذا النمط عادة بنغمة مستوية [--] .

الحصائص :

 ١ - نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد هو الاشارى ، ومستقل لأنه مسبوق بالصمت ومتلو به . وهو نمط مغلق لأنه إما مبنى أو يستوجب الرفع ولايحتاج لعنصر آخر .

٢ - يقبل الامتداد :

ب هذا ؛ _____ (ليس) هذا (الرجل)
 ب هذه ؛ _____ (خاطِب) هذه (السيدة)
 ب هذان ؛ _____ (وَصل) هذان (السائحان توا)

* * *

د - النمط الخالفي :

؛ خالفة ؛

؛ صه ؛ ؛ مه ؛ ؛ وَتَّى ؛ ؛ هَلاَ ؛ ؛ كِنَّةٍ ؛ ؛ عاه ؛ ؛ هج ؛ ؛ بِس ؛ ؛ هنا ؛ ؛ هناك ؛ ؛ ثَمَّ ؛ ؛ هناك ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من خالفة من الخوالف السابقة مسبوقة بالصمت ومتلوة به ، وهو ينطق عادة بنغمة صاعدة [\] ، فيما عدا الخوالف : (هنا)، (هنالك) ، ومَّ) ، (هناك) التي تنطق عادة بنغمة مستوية [____] .

الخصائص:

١ - نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد ، ومستقل لأنه مسبوق بالصمت ومتلو
 به وهو نمط مغلق لأنه مبنى ولا يحتاج لعنصر آخر .

٢ - يقبل الامتداد :

؛ هنا ؛ --- (الكتابُ) هنا (على المنضدةِ)

غير أن بعض الخوالف قد لاتقبل الامتداد إلا بصعوبة مثل (عاه) ، (هج) ، (بس) .

* * *

هـ - النمط الضميرى :

؛ ضمير منفصل ؛

؛ أنتَ ؛ ؛ أنتِ ؛ ؛ أنتما ؛ ؛ أنتم ؛ ؛ أنتنَ ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من عنصر مبنى واحد هو الضمير المنفصل للمخاطب فقط . ويكون مسبوقاً بالصمت ومتلوا به كغيره من الأنماط المنفردة . وينطق هذا النمط بنغمة صاعدة [] عادة .

الخصائص :

١ - نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد ، ومستقل لأنه مسبوق بالصمت ومتلو
 به . وهو نمط مغلق لأنه عنصر مبنى ولايحتاج فى وجوده لعنصر آخر .

٢ - يقبل الامتداد :

(هل) أنتَ (قادمٌ معى ؟)

(تعالوا) أنتم (لكى نتفقَ عَلَى ..)

* * *

- النمط الفعلى:

؛ فعل ماضي أو مضارع مرفوع أو أمر ؛

؛ ذهبوا ؛ ؛ حضرا ؛ نام ؛ ؛ سافَرُنَ ؛ ؛ يأكلون ؛ ؛ يتناقشان ؛ ؛ يسبح ؛ ؛ تعالَ ؛ ؛ خُذُ ؛ ؛ انهضا ؛ ؛ اصعدوا ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا أو أمر مسبوق بالصمت ومتلو به . وحتى فى حالتى الماضى والمضارع يمكن أن يكون مسبوقا بالصمت حين ترى شخصا يبحث عن آخرين دون أن يسأل فتقول له : ؛ ذهبوا ؛ أو: ؛ خضرا ؛ أو : . . . الغ . أما فى حالة الفعل الأمر فمن السهل أن يكون مسبوقاً بالصمت . وينطق هذا النمط عادة بنغمة مستوية .

الخصائص:

١- نمط منفرد لأنه يتكون من عنصر واحد ومستقل لأنه مسبوق بالصمت ومتلو به،
 وهو نمط مغلق لأنه إما مبنى، أو معرب يستوجب الرفع ، ولا يحتاج لعنصر آخر .

٢ - يقبل الامتداد:

وهكذا ننتهى من عرض الأنماط المنفردة التى تتكون من عنصر واحد ، ولعل القارىء يكون قد لاحظ أن النمط المنفرد الذى لايرتبط بكلام سابق ، قد اقتصر على الأداتين (يا) و (آ) ، والأسماء والاشاريات ، والخوالف ، والضمائر والأفعال فقط دون النمط الموصولى . والآن ننتقل لدراسة النمط المزدوج وهو الذى يتكون من عصرين أى من قسمين كلاميين مضافاً إليهما الظواهر المصاحبة .

الفصل الثاني الأنماط المزدوجة المغلقة

يتكون هذا النمط كما سبق أن رأينا من قسمين من أقسام الكلام يكون بينهما علاقات مطردة مهما كان القسم الذى يأتى فى أول النمط أو فى نهايته ، فالنمط المزووج المغلق قد يبتدىء باسم أو فعل أو أداة أو إشارى ... إلى آخر أقسام الكلام ثم ينتهى بواحد من هذه الأقسام أيضاً ، وقد يكون مسبوقاً بالصمت ومتلوا به أو بواحد منهما حيث تصبح هذه الظواهر اللغوية مورفيمات من ضمن مورفيمات أقسام الكلام . أما عن انغلاق النمط ، فإن ذلك يحدث حينما تكون عناصره مكتفية بذاتها ، أى لاختاج إلى عناصر أخرى لكى يحدث الترابط بين القسمين الكلاميين .

هذا وقد يتكون الكلام في كثير من الأحيان من نمط مزدوج واحد مثل : ؛ الجوُّ رائعٌ ؛ - ؛ السماءُ صحوٌ ؛ -؛ رحلَ القطارُ ؛ - ؛ جاء علىٌ ؛ ... الخ .

حيث يتوقف المتكلم عند هذا الحد . ولكن قد يمتد الكلام بعد النمط المزدوج ليكون أنماطا أخرى أكبر حجما بحيث يصبح هذا النمط المزدوج بناءا تخليليا في هذا النمط الأكبر حجما كما سوف نرى في الأنماط المسلسلة والمتشابكة .

والآن نبدأ في جمع الأنماط المزدوجة ، علما بأن هذه الأنماط ليست حصرا مطلقا لكل الأنماط المزدوجة في العربية ، بل حصر لمعظمها فقط .

أ – النمط الأداتي :

وهو نمط يَكُون العنصر الأول فيه أداة يليها أى قسم آخر من أقسام الكلام ، ويأتي على سبعة صور هي :

(أداة + أداة) - (أداة + اسم) - (أداة + إشارى) - (أداة + خالفة) -

(أداة + ضمير) - (أداة + فعل) - (أداة + موصول) .

أولا : أداة + أداة :

أداة + أنَّ

إِلَّا أَنَّ - لأَنَّ - بأَنَّ - لو أَنَّ - علي أَنَّ - مِن أَنَّ - أَمْ أَنَّ - كَمَا أَنَّ - لولا أَنَّ -طالما أنَّ - أَىْ أَنَّ - في أَنَّ - عن أَنَّ - مع أَنَّ .

التحليل :

هذا النمط يتكون من أدوات بالذات هي : إلا -ل - ب - لو - على- في... حيث تأتى (أَنَّ) مفتوحة الهمزة بعدها . ويلاحظ أن حركة الهمزة هنا غير مرتبطة بالمعنى على خلاف ماجاء بالنحو التقليدي بل مرتبطة بالشكل فقط أي بما يسبقها

الخصائص:

١ – نمط مزدوج لأنه يتكون من عنصرين ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب نصب الهمزة . ولايحتاج لعناصر أخرى .

٢ - الملاقة بين عصريه الإعراب، والترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس إلا في الأمثلة (لو أنَّ) ، (على أنَّ) ،(من أنَّ) فتقبل الانعكاس :

لوأنً → أنَّ لو على أنَّ → أنَّ على

٣ – معظم أمثلته لانقبل الاقحام مثل : لأنَّ – يِأَنَّ . أما المثالان (إلا أنَّ) و (لو أنَّ) فيقبلان الاقحام :

إلا (الذي رأى) أنَّ لو (يشهدُ) أَنَّ

٤ - لامجال للمتكافئات.

٥ – يقبل الامتداد :

(وقد وافقوا جميعا) إِلاَّ أَنَّ (بعضَهم ...)

(وذلك) لأنَّ (حبيبات التربة ...)

(وقد قطع) بأنَّ (ذلك سوف ...)

(وتمنى) لو أنَّ (الأحداثَ أعطته ...)

أداة + إِنَّ

- بل إنَّ - ثُمَّ إِنَّ - فإنَّ - كلا إِنَّ - حتى إنَّ - إذْ إَنَّ - أَلا إِنَّ - حيث إِنَّ .

التحليل :

هذا النمط يتكون من الأدوات السابقة بالذات حيث تأتى الأداة (إنَّ) مكسورة الهمزة بعدها . ولادخل هنا للمعنى بكسر الهمزة (١) .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج لأنه يتكون من عنصرين ومغلق لأنهما مبنيان ولايحتاجان لعناصر
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الاعراب ، والترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - - ٤ لامجال للمتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(ولم يفقدوا الأمل) بل إِنَّ (هم ثابروا ...)

(وتم كُلُّ شيءٍ) ، ثم إِنَّ (ذلك كَانَ ...)

⁽١) قمت باستخراج القواعد الشكلية لفتح همزة (إن) وكسرها باستقراء تراكيبها كما جاءت في كتاب التطبيق النحوى لأستاذي الدكتور/ عبده الراجحي .

أداة مبنية + أداة مبنية

أم لم – أماً (أما قلت ذاك) – أَلاَّ – إذ قد – إِمَّا لا (تقول للشخص: اخرج، فإذا امتنع قلت له : إما لافتكلم) – إِنَّ لم – أَلَمَّ – ألِس – أَفَى (أَفَى هذا مايضايقك؟) – أَبَ (أَبَهَ أَمَّ – ثَمْ لُ (ثَمَ لُنعدُ ...) . حتى لو – على أنْ – أَلِناً – فلا – فلاً أَنعَ – فلا أَنعَ بالله أَنه ولاً أَنهُ – فلم أَنه أَنه ولاً أَنه ولاً أَنه بالله أَنه ولا أَنها – لولا أَن – من أَنْ فكيف – فقد – فكم – كم من – كأين من كلاً لَمُ – كأنما – لولا أنْ – من أنْ الله بالله بالله من – هل من – هل مع – وقد – وإذا – ولا – وَلَمُ ولا – وإنْ – وعلى – وك (وكذلك) – ولكن – وأنْ – وكيف – ولا – ولا – ولا با أيها – يا أيها – لاوً – ؛ إِنَّ في .

التحليل :

هذا النمط يتكون من أداة مبنية يليها أداة مبنية .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج لأنه مكون من عنصرين ، ومغلق لأنهما مبنيان ولايحتاجان لعناصر
 أخدى .
- ٣ بعض الأمثلة تقبل المقحمات مثل :
 بل (إنه) لَمُ هل (يُغيِّرُو ذلك) مِنْ هل (يَسمحُ ذلك) ب و (ذلك)
 قد و (هو) إذا .
 - ٤ لامجال للمتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :

(سواء وافقت) أم لَمَّ (تُوافق) (سَلْهُ) أَمَا (رأى ذلك قبلا ؟) (بل) أليس (ذلك دليلا عَلَى ...) * * *

ثانيا : أداة + اسم :

إلى أو إحدى أخواتها + اســم معرفة ينتهى بالكسرة أو الياء والنون أو ياء المد والنون أو علم ينتهى بالكسرة .

إلى الكلية - عن التغزل - في الاعتلال - بالإبانة - مع على " - كالقادم - مع الصديق - منذ اليوم - مذ اليوم - إلى خالد - حاشا الطالبين - عدا الطالبتين - خلا الكتابين - سيما المجتهدين - مع السائرين - كالقاتلين - للكتاب - مع البطلات - بالسيارات - كالمتجاورات - كم مرة - والله - تالله .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة معينة يأتي الاسم بعدها مجرورا . وهذه الأدوات - من وجهة نظر هذا البحث - هي : ب - ت (تالله) - حتى - حاشا - خلا - رَبِّ (تأتي قبل النكرات ومابعدها منون) ، كم (تأتي قبل النكرات ومابعدها منون) ، سوى - سيما ولاسيما (ويأتي الاسم بعدها مجرورا أو مرفوعا أو منصوبا) - عن - عَلَى - عدا - في - ك - ل - مع - مُذَّ - منذ - متى - و (حين تسبق لفظ الجلالة فقط أو في سلسلة مثل : وحياة أبي) .

ويلاحظ أن الأعلام تأتى منونة بعد هذه الأدوات إذا لم تكن ممنوعة من الصرف. أما الأعلام الممنوعة من الصرف فلا تنون وتأتى منصوبة فى حالة الإفراد ، كما يلاحظ أن بعض الأدوات مختصة بأسماء بعينها مثل (تالله) ، (والله) فإن (التاء) تأتى قبل لفظ الجلالة وألفاظ أخرى مثل : وكتاب الله ، ورحمة والدى . وكذلك (مذ) و (منذ) لا يأتيان إلا قبل المصادر والاشاريات وبعضى ألفاظ أخرى مثل : اليوم – المساء – الآن – باكر ... الخ .

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج يتكون من عنصرين ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب الجر ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب . أما الترتيب فإنه ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكاس حين يقبل الكلام السابق ذلك .

إلى الكلية ___ الكلية إلى - بالإبانة __ الإبانة ب أما (تالله) فإنه لايقبل الانعكاس مطلقاً .

٣ - معظم الأمثلة يقبل الاقحام:

إلى (عميد) الكلية – عن (غرض) التغزل مذ (بداية) اليوم – سيما (بعض) المجتهدين. وأما المثال: (تالله) فإنه لايقبل الاقحام.

٤ – يقبل احلال المتكافئات :

إلى (الكليةِ) = إلى (عميدِ الكليةِ) - في (الاعتلالِ) = في (هذا) حاشا (الطالبَيْنِ) = حاشا (اللذين).

ه - يقبل الامتداد :

(ذهبتُ) إلى الكليةِ (أمسِ) (أقسمُ) تاللهِ (لا أقولَنَ سوى الصدقِ)

* * *

إلى أو إحدى أخواتها (فيما عدا : رُبّ - و - ت - كم) + اسم ممنوع من الصرف ينتهى بالفتحة.

إلى مصر - بقوائم - في فلسطين - مع فاطمة - مع سعاة - إلى مكة - إلى دمشق -

سوى حمزة - عدا معاوية - مع هند (يجوز : مع هند) - مع دعد (يجور مع دعد)
- كإدريس - مع إبراهيم - إلى يعقوب - مع سقراط - إلى رمسيس - مع مروان
- حاشا عدنان - في غسان - عدا عثمان - لعفان - في شدوان - مع أحمد إلى يزيد - في ينبغ - في تدمر - إلى يثرب - إلى حضر موت - كبعلبك - مع
عمر - في بورسعيد - إلى زفر - من أعظم - إلى زحل - مع عطشان - سوى
شعبان - بأفضل - بأحسن - بأخضر - لأبيض - بآحاد - بموحد - بثناء شعبان - بمثلث - إلى عشار - إلى معشر - بأخر - من أخر - مع حسناء إلى حمراء - بشعراء - لأطباء - مع أصفياء - بقنابل - بمدافع - في صحائف مع صواحب - في أساطير - بعصافير - بقناديل - .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إلى) أو إحدى أخواتها فيما عدا الأدوات : رُبَّ - وَ - تَ - كَمْ ، يليها اسم من الأسماء الممنوعة من الصرف ، أي التي تأتي منتهية بالفتحة بعد هذه الأدوات . غير أن كافة هذه الأسماء الممنوعة من الصرف - فيما عدا الأعلام - تعود إلى الجر في حالتي التعريف بالألف واللام أو أن يعقبها اسم مجرور مثل :

مع العطشاني - سوى الشبعاني - بالأفضل - بأحسن استعدادٍ - من أعظم الرؤساء - بقنابلِ النابالمِ (يلاحظ في حالة أداة اللام أنها تستوجب الكسر) . الحصائص :

 ا نمط مزدوج يتكون من عنصرين ، ومغلق لأن الأول منهما مبنى والثانى يستوجب الانتهاء بالفتحة وفى حالة الأداة (ل) التى قد تكون مفتوحة أو مكسورة فإن شكلها يتحدد بما بعدها .

 ٢ - العلاقة بينهما الترابط والإعراب . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس حين يسمح الكلام السابق بذلك :

إلى مصر -- مصر إلى - بقوائم -- واثم ب.

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر مثل :

إلى (أنَّ) مصر - ب (أنَّ) الدوائم - مع (أنَّ) دعدً.

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

إلى (مصرّ) = إلى (هذه) ب (قوائمٌ) = بهؤلاء ل (مكةً) = للتي ل (حضر موتٌ) = لعليٌّ

ه – يقبل الامتداد :

(يحضُرُّ السائحون) إلى مصرَّ (لرۋيةِ آثارِها) (ذهبتُّ) مع فاطمةً (إلى ...) (قضيتُّ) مع سقراطً (ساعتين)

* * *

إلى أو إحدى أخواتها + اسم معرفة (كان مُنوعاً من الصرف) مجرور بالكسرة .

بالقوائم – من الأعظم – مع الأفضل – فى الأحسن – للأبيض – بالآحاد – مع الحسناء – إلى الحمراء – بالمدافع – فى الصحائف – مع الصواحب – فى الأساطير – بالقنابل – بالقناديل – حاشا الأسوا – سوى الأحمر .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إلى) أو إحدى أخواتها يليها اسم ممنوع من الصرف ولكنه معرف (بأل) ولذلك فإنه يصبح منصرفا وينتهى بالكسرة .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج يتكون من عنصرين . ومغلق لأن الأول منهما مبنى والثانى يستوجب الجر ، ولايحتاجان لعنصر خارج النمط . ٢ - العلاقة بين عنصريه هي الترابط . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس إذا سمح الكلام السابق بذلك :

> بالقوائم - القوائم ب - مِنَ الأعظم - الأعظم مِنَ ٣ - يقبل اقحام بعض العناصر :

> > ب (هذه) القوائم ___ من (الجيل) الأعظم

مع (المذهبِ) الأفضلِ - في (المكانِّ) الأحسنِ

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

بالقوائم = بهؤلاء – مع (الصواحبِ) = مع (الذين)

من (الْأعظمِ) = من (أعظمِ الرجالِ) - مع (الأفضلِ) = مع (عليٌّ)

٥ – يقبل الامتداد :

(الانتخابُ) بالقوائم (الحزبيةِ)

(يتجهُ) من الأعظم (عددا)

* * *

؛ إنَّ (أو إحدى أخواتها) + جمع مؤنث سالم معرفة ينتهي بالكسرة

؛ إنَّ الممرضاتِ-؛ إنَّ المدرساتِ – لكنَّ الأصواتِ – لكن النهاياتِ – لعل الطالباتِ – لعل الطائراتِ – كأنَّ المحجراتِ – كأنَّ الموجاتِ – ؛ إنَّ الجزيئاتِ – إنَّ المصطلحاتِ . التحليا .

يتكون هذا النمط من (إنَّ) تالية للصمت أو إحدى أخواتها - ماعدا (أنَّ) التي يتوقف فتح همزتها على ماقبلها - يليها اسم جمع مؤنث سالم ينتهي بالكسرة .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج يتكون من عنصرين ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب الانتهاء بالكسرة ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات خاصة الأسماء والأدوات :

إِنَّ (فضل) الممرضاتِ - لعل (وقودَ) الطائراتِ

لكن (شدة) الأصواتِ - كأنَّ (ازديادَ) االموجاتِ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

، إنَّ (الممرضاتِ) = ؛ إنَّ (ممرضاتٍ) – كأن (العجراتِ) = كأن (اللواتى) لكن (الأصواتِ) = لكن (هؤلاء) – لعل (الطالباتِ) = لعل (طالباتِ العلمِ)

ه - يقبل الامتداد :

ر ر . (ف) إن الممرضاتِ (يَقْمُنُ بُواجِبَاتُهُن)

(و) لكنَّ الأصواتِ (تتبددُ في الفضاعِ)

* * :

سِيَّماً (لاسيما - عدا - حاشا - سوى) + جمع مؤنث سالم معرفة ينتهى بالكسرة .

سيما الرحلات - لاسيما البطلات - عدا الفتيات - سوى الناجحات -ماعدا المهملات - حاشا الراسبات - سوى القادرات .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (سِيَّماً) أو إحدى الأدوات التالية لها يليها جمع

مؤنث سالم معرفة ينتهى بالكسرة ولقد اعتبُرِت الأدوات المركبة لاسيما - ماعدا -ماخلا وحدات واحدة .

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج لأنه يتكون من عنصرين . ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب الانتهاء بالكسرة ولايحتاجان إلى عنصر خارج النمط .

 ٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب وقد يقبل الانعكاس طبقا للكلام السابق ولذلك فإن الترتيب ليس علاقة :

٣ – يقبل بعض المقحمات :

سيما (تنظيم) الرحلات _ عدا (بعض) الفتيات سوى (أولئك) الناجعات _ حاشا (كلّ) الراسبات

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

سيما (الرحلاتِ) = سيما (رحلاتٍ) = سيما (هؤلاء) عدا (الفتياتِ) = عدا (فتياتِ التدريبِ) = عدا (اللذين) سوى (الناجحاتِ) = سوى (أولئك) = سوى (علي ًّ)

٥ – يقبل الامتداد :

(بُأُحَبُّ الرحلاتِ) سيما الرحلاتِ (البحريةِ) (لقد قَبِلن جميعا) ماعدا المهملاتِ (في أعمالِهن) ؛ إِنَّ (أو إحدى أخواتها ماعدا أنَّ) + اسم معرفة منصوب ؛ إِنَّ الصحافةَ – ؛ إِنَّ الفائزَيْنِ – كأن المعرضةَ – لعل النصرَ – ليتَ المستولينَ – لكن السيارَئيْن – لعل الطبيبات .

التحليل :

يتكون هذا النمط من (؛ إِنَّ) أو إحدى أخواتها ماعدا (أنَّ) التي يتوقف فتح همزتها على ماقبلها ، يليها اسم معرفة منصوب . ويلاحظ أن النمط لاينغلق في حالة (إِنَّ) مكسورة الهمزة إلا إذا جاء بعد الصمت .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج لأنه يتكون من عنصرين . ومغلق لأن العنصر الأول مبنى ، والعنصر الثاني يستوجب النصب ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

إنَّ (هذه) الصحافةَ – إنَّ (ميداليتي) الفائزيَّن ليت (بعضَ) المسئولينَّ – لكنَّ (هاتين) السيارتين

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات

إِنَّ (الصحافة) = إِنَّ (صحافة الحرب) = إِنَّ (عليا) ليت (المشولين) = ليت (هؤلاء) = ليت (الذي)

٥ - يقبل الامتداد:

(القولُ) إن الصحافة (يجبُ أَنْ تكونَ ...) (ف) ليتَ المسئولينَ (يدركون هذا التطورَ)

؛ كم + اسم نكرة مفرد منصوب منون

؛ كم قرية ً ؟ - ؛ كم طالباً ؟ - ؛ كم ساعةً ؟ - ؛ كم ميلا؟ -؛ كم ضربةً ؟ - ؛ كم كتاباً ؟

التحليل :

هذا النمط يتكون من الأداة (كم) مسبوقة بالصمت عادة يليها اسم مفرد نكرة منصوب منون وينطق هذا النمط عادة بنغمة هابطة صاعدة [/] أو نغمة مستوية [-] أو نغمة هابطة [/] .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج يتكون من عنصرين ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والعنصر الثانى يستوجب النصب والتنوين ، ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .

٣ - لايقبل المقحمات .

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

كم (طالباً) ؟ = كم (هؤلاء) ؟ = كم (هم) ؟ ..

٥ - يقبل الامتداد :

(و) كم قريةً (في هذه الناحيةِ) ؟

(اسأل) كم طالباً (حضرً) ؟

* * *

خلا (عدا - حاشا) + اسم معرفة أو علم منصوب أو مجرور

خلا القليلَ – عدا الراسَبَيْنِ – حاشا المبعوثينَ – خلا الناجحــاتِ – خلا علَّيا – عدا خالدًا – خلا أفلاطونَ – خلا القليل – عَدا خالدٍ – حاشا أفلاطونَ .

التحليل :

هذا النمط يتكون من الأداة (خلا) وأختيها يليها اسم معرفة أو علم منصوب أو مجرور وفي حالة العلم يكون منونا إذا كان غير ممنوع من الصرف .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج يتكون من عنصرين ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب
 النصب أو الجر ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب . أما الترتيب فليس علاقة في الأنماط التي تقبل الانعكاس إذا سمح الكلام السابق بذلك :

خلا القليلَ ـــــــ القليلَ خلا حاشا المبعوثينَ ــــــ المبعوثينَ حاشا

أما النمط (خلا عليا) فإنه لايقبل الانعكاس إطلاقا، ولذلك فإن الترتيب يعتبر علاقة في هذا النمط .

٣ – بعض الأمثلة تقبل الاقحام مثل :

خلا (هذا) القليلِ – عدا (هذين) الراسبَيْنِ خلا (بعضِ) الناجحاتِ – خلا (هذا) القليلِ وبعض الأمثلة لاتقبل الاقحام في حالة الأعلام المنصوبة : خلا عليا – عدا خالداً

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

خلا (القليلَ) = خلا (قليلاً) - عدا (محمداً) = عدا (هذا) خلا (علياً) = خلا (الذي) - حاشا (الراسبينَ) = حاشا (راسبي الكيمياءِ) ٥ - يقبل الامتداد :

(انتهى الخبرُ) خلا القليلَ (منه)

(انتقل الجميعُ) عدا الراسبيّن (في الكيمياءِ) (وصل الجميعُ) عدا عليًا (الذي ...)

سِّيماً (لاسيما) + اسم معرفة أو علم مرفوع أو مجرور

لاسيما الرحلة – لاسيما الرحلة سيما زيد – سيما زيد سيما الشاطئان – سيما الشاطئين لاسيما الممثلات – لاسيما الممثلات سيما الجمتهدون – سيما المجتهدين لاسيما فاطمة – لاسيما فاطمة

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (لاسيما) أو أختها يليها اسم معرفة أو علم مرفوع أو مجرور . وفي حالة العلم يكون منونا إذا كان غير ممنوع من الصرف . أما إذا كان الاسم نكرة فيكون إما مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا .

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج يتكون من عنصرين ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثاني يستوجب الرفع أو الجر ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط.

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب ، والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكاس :

لاسيما الرحلة بالرحلة ، لاسيما

لاسيما الرحلة بالرحلة ، السيما

على أن يسمح الكلام السابق بذلك وعلى أن تضاف سكتة قصيرة بين العنصرين

٣ - بعض الأمثلة تقبل الاقحام مثل :
 لاسيما (بداية أو بداية أو بداية) الرحلة للسيما (بعض أو بعض أو بعض) الممثلات للسيما (منزل أو منزل) ويدرل إلى المثلات للسيما (منزل أو منزل) ويدرل إلى المثلات المنزل أو منزل) ويدرل السيما

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

لاسيما (الرحلةُ) = لاسيما (رحلةُ) = لاسيما (هذا) = لاسيما (زيدُ) = سيما (الذين)

٥ – يقبل الامتداد :

(أحب الرحلاتِ) لاسيما الرحلةُ (البحريةُ) (هُجَّلَةُ المرأةُ العاملةُ) لاسيما الممثلاتُ (المسرحياتُ)

* * *

ما + اسم منصوب (على وزن أفعل)

ما أعذبَ – ما أروعَ – ما أجمل – ما أطول – ما أضخمَ – ما أعمقَ – ما أكثرَ – ما أقلَّ – ما أشدَّ – ما أشهرَ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (ما) يليها اسم منصوب ومنبور على وزن (أفعل) على أن يكون هذا الاسم مشتقا من فعل ثلاثى ، تاما غير ناقص ، مبنيا للمعلوم ، ولايكون على وزن (أفعل) الذى مؤنثه (فعلاء) مثل أحمر وحمراء . وينطق العنصر الأول بنغمة صاعدة [] أما الثانى فينطق منبورا بنغمة مستوية [] عادة . وهذا التنغيم هو الذى يفصل هذا النمط عن النمط (ما أشهر بلد في أوربا ؟) حيث يلى الأداة (ما) اسم على وزن (أفعل) أيضا ولكنه مرفوع ويأتي بنغمة هابطة [] يدلا من المستوية [] وغير منبور . وهذه النغمات والنبر عناصر معاجة

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج مغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى وينتهى بعنصر يستوجب النصب ولايحتاجان لعنصر من الخارج .
 - ٢ العلاقة بين عنصرية الترابط والاعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ لايقبل الاقحام .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات .
 - ما (أروعَ) = ما (هذا) = ما (الذي)
 - ٥ يقبل الامتداد :
 - (ألا) ما أعذب (ماءَ النيلِ)
 - (و) ما أروعَ (القانونَ الَّخلقيُّ)

* * *

لولا + اسم معرفة أو علم مرفوع

لولا العلمُّ – لولا القَدُرُ – لولا الشرطيان – لولا الديموقراطــيهُ – لولا الحريــــاتُ – لولا الفلاحون – لولا زيدُّ – لولا فاطمهُ – لولا الحقوقُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (لولا) يليها اسم معرفة أو علم مرفوع . وينطق العنصران معا بنغمة صاعدة [\bigcup] أما الكلام الذي يأتي بعدهما فينطق عادة بنغمة مستوية [\bigcup] .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب الرفع ولايحتاج
 العنصران إلى عنصر من خارج النمط

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب ، والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس
 على أن يكون تاليا للصمت :

لولا العلمُ ____ ؛ العلمُ لولا (أنه ...)

لولا زيـدُ ـــه ؛ زيـدُ لولا (أنه ...)

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

لولا (هذا) العلمُ – لولا (هذه) الديموقراطيــهُ – لولا (جاء) زيــــدُ – لولا (كانت) فاطمهُ .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

لولا (العلم) = لولا (علم) = لولا (هذان) = لولا (الذى) = لولا (علم النحو) = لولا (زيدُ) ؛ = لولا (ي)

٥ - يقبل الامتداد:

(إذَّ) لولا العلمُ (ماوصلنا إلى ...) (فَ) لولا الديموقراطيةٌ (ماوُجِيدت حقوقُ الإنسانِ) (أَىُّ) لولا الشرطيان (لارتبك المرورُ)

. . .

يا + اسم علم أو نكرة مرفوع (العلم غير منون) ،

يامحمدُ ، - ياعليُّ ، - ياعائشة ، - ياولدُ ، - يابنتُ ، - يافتياتُ ، - يابائعان ، - الله الله ، - يابائعان ، - يا أَلله ،

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (يا) أو (هيا – أيا – أى – أ) يليها اسم علم أو نكرة مرفوع (والعلم غير منون) ويلى هذا الاسم سكتة قصيرة. وهذا الاسم لايتركب مع (أل) إلا في حالة واحدة فقط أن يكون الاسم هو لفظ الجلالة. هذا وقد يوقف على الاسم أحيانا فيقال: يامحمد - ياعلي - يا عائشه (حيث تخل الهاء

- محل التاء) يا بائعان . وهناك صور مختلفة لتنغيم هذا النمط منها :
- تنطق (يا) بنغمة مستوية [] ومابعدها بنغمة صاعدة [🔪] وهذا هو الأغلب .
- تنطق (يا) بنغمة صاعدة [\] ، ومابعدها بنغمة صاعدة أيضا [\] كما في قولنا : يا ألله ! ماكنت أتصور ذلك .
 - تنطق (يا) بنغمة صاعدة [\(\) ومابعدها بنغمة هابطة كما فى قولنا : يازيد ، لاتفعل ذلك فإنه يضرك يازيد ، ألا تكف عن العبث ؟

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى ، والثانى يستوجب الرفع ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لاينعكس .
 - ٣ لايقبل العناصر المقحمة .
- ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 يا (محمد) = يا (هذا) يا (عائشة) = يا (هذه) يا (بائمان) = يا (هذان)
- ٥ يقبل الامتداد :
 (تعالَ) يامحمد (وانظر معى) (خذى) ياعائشة (هذا الكتاب)

ما (لا – عسى) + اسم موفوع ما القمرُ – ما على ُ – ما الحديقةُ – ما مقبولٌ – ما مُوَّتَوْرٌ – ما مانسعُ – ما مُسَافَسرُ ^ر ما الكلامُ – ما غافلُ ح – لا البحرُ – لا الكذبُ – عسى الامتحانُ – عسى الغويرِم.

التحليل :

يتكون هذا النمط من إحدى الأدوات السابقة يليها اسم مرفوع قد يكون معرفة أو علما أو نكرة . وينطق هذا النمط عادة بنغمة مستوية [—] .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب الرفع ولايحتاج
 العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس:
 ما القمرُ --- القمرُ ما ما عليَّ --- عليُّ ما
 ما مقبولُ --- مقبولُ ما لا البحرُ --- البحرُ لا
 عسى الامتحانُ --- الامتحانُ عسى .
 - ٣ كثير من الأمثلة تقبل الاقحام مثل :

ما (هذا) القمرُ – ما (ظهر) القمرُ – ما (سافر) علىُّ – ما (الجندَّ) غافلُ – لا (يهدأُ) البحرُ – لا (ينفُعُ) الكذبُ – عسى (أَنْ يكونَ) الامتحانُ .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

- (القمرُ) = ما (الذي) - ما (على) = ما (هذا) لا (البحُر) = لا (بحُرُ) - عسى (الامتحانُ) = عسى (امتحانُ) .

٥ – يقبل الامتداد :

(بل) ما القمرُ (إلا كوكبُ) - (فَ) لا البحُرُ (عميقٌ ولاهائجٌ) (وَ) عسى الامتحانُ (أَنْ يكونَ سهلا) .

من (ما - متى - أين - كيف - هل - أ) + اسم معوفة أو علم موفوع أو نكرة غير منسبك مع مابعده

من القائلة – من القائلون – من المسئولان – من على – متى التوقيث – متى الذهاب – متى الزيارة – أين المقر – أين المحطة – هل محمد – هل الشاطىء – هل الطعام – كيف الحال – كيف الجو – أفائقة – أمتقدم – أمحمود – أمقبول – أمرسير .

التحليل :

يتكون هذا النمط من إحدى الأدوات المذكورة يليها اسم مرفوع قد يكون معرفة أو علما أو نكرة . ولكن يشترط – حين يكون نكرة – أن لايكون منسبكا مع مابعده ، فلا يقال مثلا : كيف حال ، لأن العنصر (حال) لايمكن أن ينفصل عما بعده . هذا وينطق العنصر الأول بنغمة صاعدة [] أو مستوية [] . أما العنصر الثاني ينطق بنغمة هابطة [] ، فإذا جاء بنغمة مستوية وعلى صيغة (أفعل) بعد الأداة (ما) ، وجب النصب مثل : ما أجمل .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والعنصر الثانى يستوجب الرفع ،
 ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب . والترتيب ليس علاقة في الأمثلة التي
 تقبل الانعكاس حين يسمح الكلام السابق بذلك مثل :
 - مَنْ القائلةُ ـــ القائلةُ مَنْ أين المقر ـــ المقرُّ الم
 - أما الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس ، فإن الترتيب يصبح علاقة مثل :
 - أفائقة أمسيره.
 - ٣ معظم الأمثلة تقبل المقحمات :
- مَنْ (هي) القائلة م مَنْ (يكونُ) القائلون متى (كان) الحوقيت -

كيف (كان) الحال - أ(هي) فائقة - أ(هو) مَسِيرُ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

مَنْ (القائلة) ب مَنْ (قائلة الكلام) - متى (الذهاب) ب متى (ذلك) هل (الطعام) -- هل (هـو) - كيف (الحالُ) -- كيف (الذي)

ه - يقبل الامتداد :

ر (قُلُ لي) من القائلــة (لهذه العبارةِ) ؟

(ٱخبرني) متى الذهابُ (للاجتماعِ) ؟

(سألته) أُمِّسِيرُ (يومَ الجمعةِ) ؟

؛ و (فَ - بل - ثُمُ) + اسم معرفة أو علم مرفوع

، والحقيقة -؛ فالواقع -؛ فالمتوقع - ؛ فالمنتظر -؛ بل الشاهـ لد -؛ بل المشهـ ورُ ؛ فالمسرح - ؛ فالكتابان -؛ وعلى - ؛ فخالد -؛ بل سعيدُ -؛ وسعاد .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (وَ) - (فَ) - (بل) - (ثم) يليها اسم معرفة أو علم مرفوع ، ويشترط في هذا النمط أن يأتي تاليا للصمت أو السكتة قصيرة، لأن الاسم في درج الكلام بعد الأدوات السابقة يحتمل النصب والجر أيضا . ولكنه بعد السكتة القصيرة أو الصمت لايحتمل إلا الرفع ·

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يدأ بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب الرفع ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط.

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكام .:

؛ والحقيقة ____ ، الحقيقة و - ؛ ف الواقع ___ ، الواقع ف في المعالم عدا النمط (، بل الشاهد) فإنه لايقبل الانعكاس . ولذلك فإن الترتيب علاقة .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

، و(هو) الحقيقة – ، و(هو) الواقع ، بل (جاء) الشاهد – ، ف (إنه) خالدُّ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

، و(الحقيقة) = و(حقيقة الأمر)

، ف (الواقعُ) = ف (هذا) = ف (الذي) = ف (هو)

٥ – يقبل الامتداد :

(الواقع) والحقيقة (أن هذا ..)

(وليس هذا معروفا) بل المشهور (هو ما ...)

* * *

إذا + اسم معرفة أو علم مرفوع

إذا زيد (جاء فاكرمه) - إذا الحفل (بدأ فانصتوا)

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إذا) يليها اسم معرفة أو علم مرفوع . هذا ويبدو أن هذا النمط لم يرد كثيرا في النثر العربي ، ولذا قال النحاة إن (إذا) لاتدخل إلا على الفعل ، فلما دخلت على الاسم تأولوا ذلك تأويلا بعيدا .

الحصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستلزم الرفع ولايحتاج
 العنصران لعنصر من خارج النمط .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب، والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس :

٣ – يقبل بعض المقحمات :

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

ه - يقبل الامتداد :

أيها (أيتها) + اسم معرفة مرفوع

أيها الرجلُ – أيتها السيدةُ – أيها الجنودُ – أيتها الطبيبةُ – أيها الشجاعُ – أيها البخلاءُ– أيها المنافقون – أيها المتسابقان – أيتها الفناناتُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (أيها) أو (أيتها) يليها اسم معرفة مرفوع

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب الرفع ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . وهناك تطابق في الجنس بين العنصرين .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

أيها (الطبيبُ) الرجلُ ﴿ ﴿ أَيْنِهَا ﴿ السَّيْدَةُ ﴾ الطبيبةُ ۗ

أيها (الرجلُ) الشجاعُ - أيها (الشابُ) البخيلُ.

٤ – لايقبل إحلال المتكافئات .

عقبل الامتداد :

(يا) أيها الرجلُ (الكريمُ) - (يا) أيتها السيدةُ (الفاضلةُ)

(أدعوكم) أيها المنافقون (أن تبتعدوا عن ...)

* * *

ثالثا : أداة + إشسارى :

أداة + إشارى مبنى

؛ إن ذلك – أهذا – إلا هؤلاء – أم تلك – إما هذه – أما هذه – بذلك – بل أولئك – ثم هذا – فذلك – عدا هؤلاء – في هذا – فذلك 2 فيم ذلك ? – كهذا – كذلك 2 – كأن هؤلاء – ليم ذلك ? – فيم ذلك ؟ – كأن هؤلاء – ليم ذلك ? – لهذا – لعل ذلك – ليت هذا – مِنْ ذلك – مَنْ هذا ؟ – ماهذا ؟ – مع ذلك – منذ ذلك – مذهذا – وهذه – وهؤلاء – ياهذا .

التحليل :

ت يتكون هذا النمط من أداة يليها إشارى مبنى . وفي حالة الأداة (إِن) لابد أن تكون مسبوقة بالصمت .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في بعض الأنماط التي لاتقبل الانعكاس مثل : بل أولئك - أهذا - لِم ذلك - ياهذا - ؛ إنَّ ذلك . أما الأنماط التي تقبل الانعكاس فإن العلاقة بين عنصريها هي الترابط فقط مثل :

إلا هــؤلاء ـــــــ هؤلاء إلا - أم تلك ــــــــ تلك أم

إما هــــذه ـــــ هذه إما - بذلك --- ذلك ب

ثم من الله مذا ثم - حتى ذلك عددلك حتى

عن أولفك عن - على ذلك على خلك على عدا هـؤلاء ـــــ هؤلاء عدا - في هذا ـــــــ هذا في

فذا_ك _ ذلك ف - فيم ذلك _ ذلك فيم كهذا عمداك - كذلك عمد ذلك ك

كيف ذلك عهد ذلك كيف - لِهــذا ــهـ هذا لـِـ

لعل ذلك __ ذلك لعل - مِنْ ذلك _ ذلك مِنْ

مَنْ هِلَا مِنْ - ماهِلَا مَنْ - ماهِلَا مِهِمَلَا ما

مع ذلك مع - منذ هذا هـ هذا منذ وهــــنا ـــ هــنا و

٣ – بعض الأمثلة تقبل المقحمات :

إِنَّ (فَى) ذلك - أَ (بَعْدَ) هذا - إِلا (أَنَّ) هؤلاء أُمُّ (فَى) تلك - إِما (أَنَّ) هذه - بل (إِنَّ) أُولُك ثم (جاء) هذا - حتى (في) ذلك .

وبعض الأمثلة لاتقبل الاقحام مثل : منذ ذلك – ياهذا .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

؛ إِنَّ (ذَلْك) = ؛ إِنَّ (النهرَ) = ؛ إِنَّ (الذي) = إِنَّ (نهرا) = إِنَّ (نهرَ النيلِ) = ؛ إِنَّ (زِيدًا)

٥ - يقبل الامتداد :

(وقد قال) إِنَّ ذلك (هو ...) (لكن) أهذا (ماكنتَ ..) (أتشترى هذه) أم تلك (الأخرى) – (عليك أَنَّ تختارً) إما هذه (أَو تلك)

أداة + إشارى ينتهى بالياء والنون

مِنْ هذين – بهاتين – إلى هذين – سوى هاتين – عــدا هذين – خلا هاتين – حاشا هذين – لعل هاتين – كأنّ هذين – إنّ هذين – ؛ أَيّ هذين – ؛ أى هاتين . التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة مثل (من) وأخواتها و (إنَّ) وأخواتها يليها اسم إشارة معرب ينتهي بالياء والنون . وينبغى أن يكون هذا النمط تاليا للصمت في حالة بدايته بالأداة (أَيُّ) والأداة (إنَّ) حتى يتحددان شكلا .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصر مبنى أو معرب شكله محدد يليه
 عنصر يستوجب الانتهاء بالياء والنون . ولا يحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه هي الترابط والإعراب والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكاس في معظم الأمثلة شريطة أن يسمح الكلام السابق بذلك :

مِنْ هذين ___ هذين مِنْ - خلا هائين ___ هائين خلا

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

مِنَّ (الشريطين) هذين 📗 بِ (السيارتين) هاتين

إلى (الرجلين) هذين - سوى (الطالبتين) هاتين

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

مِنْ (هذين) = مِنَ (الجلين) = مِنَ (اللذين) = مِنَ (الزيدين) مِهاتــين = بِ (كريم الخلقِ) = بِ (كريمٍ)

ه - يقبل الامتداد :

(رجعتِ) من هذين (البلدين) - (خرجنا) بهاتين (النتيجتين)

(راجَعُوا المسائلُ) خلا هاتين (المسألتين)

(فَ) لعل هاتين (القضيتين) .

* * *

أداة + إشارى مثنى ينتهى بالألف والنون

مَنَّ هذان – لولا هاتان –چان هذان – أين هذان – ما هاتان – هل هذان – ياهذان – فهاتان – ، بل هذان .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة مثل (مَنَّ - لولا - إنَّ - أين - فَ - هل -بل) يليها اسم اشارة معرب ينتهي بالألف والنون .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول منهما مبنى يليه عنصر يستوجب الانتهاء بالألف والنون ، ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ۲ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس
 مع وجود سكتة قصيرة بعد الإشارى: هذان ، مَنْ هاتان ، لولا .
 - ٣ بعض الأمثلة تقبل العناصر المقحمة :

مَنْ (الرجلان) هذان ؟ - لولا (جاءت) هاتان

أين (الكتابان) هذان ؟ - فَ (القطاران) هذان .

وبعض الأمثلة لاتقبل العناصر المقحمة مثل: ياهذان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

مَنُّ (هذان) = مَنْ (الرجلان) لولا (هاتان) = لولا (فتاتان)

أين (هذان) = أين (كتابا علميّ) ؟ يا (هذان) = يا (رجلان) .

٥ - يقبل الامتداد :

(فَ) مَنَّ هذان (الغربيان) ؟ – (و) لولا هاتان (الطالبتان)

(لاَتَخَفُّ) إِنْ هذان (إلا) ﴿ ﴿ مِنْ) أَين هذان (الكتابان) .

رابعا : أداة + خالفة

أداة مبنية + خالفة مبنية

بل هيهات - بل شتان - بل سرعان - بل صه - بل مه - بل بيس - بل حبذا - بل هيهات - بل حفرى - فعرى - فعسى بل عسى - بل حاشا - بل ليس - ثُمَّ سرعان - فهلموا - فليسات - كأن ليس - فلاحبذا - فعبذا - فيس - فلاحبذا - فهيهات - كأن ليس - لكن حبذا - لكن شتان - لكن هيهات - لكن سرعان - لكن عسى - لكن ليس وهيهات - وشتان - وسرعان - وعسى - وحاشا - ياحبذا - يانعُمَ - يابيُّس - نَمَمُ سرعان .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة مبنية يليها خالفة مبنية .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- - ٣ بعض الأمثلة تقبل العناصر المقحمة :
- أم (إنَّهَ) ليس بل (هما) شتان بل (إنَّه) سرعان بل (قلتُ له) صه – بل (قال) هيهات – لكن (هما) شتان لكن (هما) سرعان .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(لا) ، بل هيهات (هيهات) - (لا) بل شتان (مابينهما) (جاء) ثم سرعان (ما انصرف) - (ابذلوا الجهد) فعسى (أَنَّ ...) (كل ذلك) لكن هيهات (ما) .

* * *

خامسا : أداة + ضمير :

أداة مبنية + ضمير متصل أو منفصل

أهر ؟ - أ أنتم - إنَّ هما - ، إنَّهما - إلينا - إلاَّ هُنَّ - أم نحن ؟ - إما أنتم - أما أنتم - الما أنتم - الما أنتم - الما أنتم - الما كم الما أنتم - الميا كم الميا أنت المنت و أنت المنتف و أنتم المنتم - على أنتم المنتف و أنتم - على أنتم - فهن - كأنهن - كأنهن المائم المائم - لهما - لولاه - ليتنا - لملكم - لكنهم - معهن - معكم - منا - ماهو ؟ - ماهم - ماعدا نحن - وهو . التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة مبنية يليها ضمير منفصل أو متصل .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأنماط التي لاتقبل الانعكاس مثل:
 أهو أأنتم إن هما حاشاكم معكم كأنه ليتنا لعلكم ... أما في
 الأمثلة الأخرى التي تقبل الانعكاس فإن العلاقة بين العنصرين هي الترابط فقط
 مثل :

– ماهو — هو ما ريما هو ___ هو ريما - عدا نحن ___ نحن عدا

٣ – بعض الأمثلة تقبل المقحمات :

أم (إِننا) نحن 🗕 ثم (إِنَّه) هو 🕒 ربما (كان) هو بل (ربما) نحن – و (لَمْ يكنُّ) هو – فَ (كانت) هي وبعض الأمثلة لاتقبل المقحمات :

إنهما – حاشاكم – عليها – لعلكم .

 ٤ - يقبل إحلال بعض المتكافات :
 أ (هو) = أ (على)
 أ (هما) = إن (طالب العلم) أم (نحن) = أم (الذي) - بل (نحن) = بل (القادمُ نَ (هي) = فَ (الذي) - لولا (هـ) = لولا (هذا)

ه - يقبل الامتداد :

(والسؤالُ) أهو (الذي فعل ذلك) ؟

(فَ) إنهما (قادمان غدا)

(لانستطيع ذلك) فما نحن (إلا مجردُ منفذين)

(وَبَدُونَ) كأنهن (موافقاتُ)

* * *

سادسا : أداة + فعل :

أداة + فعل مضارع مرفوع

لاينالُ - لاينالون - قد تستغنى - لانريدُ - ألا تَرَى - إنما يُحيلون - لاَتَكُونُ - لايَكُونُ - لايَكُونُ - بل تريدون - أو يزيدون - إذن أقـومُ - أنَّى يجيىءُ - بم تتشاغلـون - فيم تتساءلـون - ليجبُ - لكِنْ أُدركُ - متى تجيءُ - مايُستَذَلُ - ما يُعاقبُ - لايتوقع - أنجَهرُ - أتقولين - متى تذاكرُ ؟ - من يؤسسُ ؟ - ماذا تقـولُ - سأركبُ - سنساعدُ - سنسافرُ - ستقومان - سوف أدافعُ - سوف يكسبون .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة يليها فعل مضارع مرفوع بالضمة أو ينتهى بالنون ، وفى حالة المضارع المعتل الآخر مثل (ثياقيى – يَقْضِى) لانظهر هذه الضمة ويشترط أن لاتكون الأداة مثل (وَ) أو إحدى أخواتها لأنها تكون مع مابعدها نمطا غير مغلق، ولاتكون (لَمَّ أو لن أو كى أو لـ) لأن المضارع بعدها لايكون مرفوعا ، كما يشترط فى الأداة (لا) أن لايليها المضارع فى الصيغ الآتية :

(تفعلان - تفعلا) ، (تفعل - تفعل) ، (تفعلون - تفعلوا) لأنه يكون نمطا سائبا غير مغلق إذ لاتوجد علاقة اعرابية بين العنصرين طالما أن الفعل يحتمل الرفع والجزم .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى والثانى يستوجب الرفع ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- لعلاقة بينهما الترابط والاعراب والترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس مثل :
 لايتناول قد تستغني إنما يُحيلون ألا تَرَى سأركب .

أما في الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن العلاقة بين العنصرين تقتصر على الترابط والإعراب فقط مثل :

اِذِن أَقُومُ ﴿ ﴾ أَقُوم إِذِن ﴿ كَيْفَ تَسَابِقُونَ ﴾ تَسَابِقُونَ كَيْفُ مَنَى بَجْيَىءُ ﴾ جَمِيءٌ متى ﴿ لَكُنَ أُدرِكُ ۗ ﴿ أَدرُكُ لَكُنَ

٣ – بعض الأمثلة تقبل العناصر المقحمة :

۔ (هو) يتناولُ ۔ إنما (كانوا) يحيلون ۔ أم (أنتم) تريدون او (ربما) يزيدون ۔ إذاً (أنا) أقـــومُ ۔ كيف (كنتم) تتسابقون لو (كانا) يسافران ۔ متى (س) حجيئءُ .

وبعض الأمثلة لاتقبل المقحمات مثل :

أنَّى يجيىء . وقد لانجدُ غير هذا المثال .

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

-(وَ) لاينالُ (هذا) – (ربما) قد تستغنى (عن)

(وهم) إنما يحيلون (على الحسِّ) - (ف) كيف يتسابقان (وهما)

(وإنى) سوف أدافعُ (عن رأبي)

* * *

أداة (أَنَّ - لن - كى - لـ) + فعل مضارع منصوب بالفتحة أَنَّ يشـرَب - لن يكـذَب - كى يقـراً - ليذهـب - كى تسافر - لكى أنجـح -لن نخسر - أنَّ يعصى - لن يلهو - لأتخصص .

التحليل :

-يتكون هذا النمط من أداة يليها فعل مضارع ليس من الأفعال الخمسة أو متصلاً بنون النسوة ، وينتهي هذا الفعل بالفتحة .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصر مبنى يليه عنصر يستوجب النصب ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل :

أَنَّ يشربَ - لن يلهوَ

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس شريطة أن يسمح الكلام السابق بذلك ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

كى يقرأ ___ يقراً كى - ليذهبَ __ يذهبَ لِ

٣ – لايقبل العناصر المقحمة .

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات

٥ - يقبل الامتداد :

۔ (طلبت منه) أنَّ يشربَ (كوبا من ..) – (المُوثَقُ) لن يكتبَ (العقدَ) (اشترَى كتابا) كي يقرأَ (فيه)

* * *

لَمْ (لَمَا ۖ - لَ - فَلَـ ً ..) + فعل مضارع مسند للمفرد الغانب مجزوم بالسكون لَمْ يحدثُ - لَيْخُلُصِ - فليذهبُ - لَمْ يَقُلُ - لَمَا يَصِلُ - لَمَ يُقوَ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة يليها فعل مضارع مسند للمفرد

الغائب مجزوم بالسكون . وفي حالة الفعل المعتل الوسط والمعتل الآخر ، تقصر مدة نطق حرف العلة كما يحدث في الفعل (يرى) مثلا :

الحصايص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بأداة مبنية يليها فعل مضارع يستوجب الجزم ولا يحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ لايقبل العناصر المقحمة .
 - ٤ لا مجال لاحلال المتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد .

يس القطار) لَمَا يَصل (بعد) - (أيها الشبانُ) لَيْخلصُ (كُل منكم) (أيها الشبانُ) لَيْخلصُ (كُل منكم) (أيها الشبابُ) لا تندفعُ (وراءَ الغضبِ) .

* * *

إِنَّ (مَنَ – متى – لو) + فعل مضارع مسند للمفرد مجزوم بالسكون إِنَّ تِذَاكَرُ – متى تذاكرُ – مَنْ يذاكـرُ – لو توافـقُ – إِنْ تخـرُجُ – مَنْ يقضِ – متى تقفَّ – مَن يبعُ – مَن يَقُلُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة يليها فعل مضارع مسند للمفرد

مجزوم بالسكون فإذا كان معتل الوسط جزم بالسكون وقلت مدة نطق حرف العلة ، وإذا كان معتل الآخر قلت فقط مدة نطق حرف العلة ، والنخمة المصاحبة لهذا النمط تكون عادة صاعدة [___] . وهذه النغمة هي التي تعيز قولنا :

متى تذاكر تنجح

حيث يجزم الفعل المضارع بعد (متى) من قولنا :

متى تذاكر ؟

حيث يرتفع الفعل المضارع أيضا بعد (متى) ، غير أن النمط الأخير (متى تذاكر ؟) ينطق عادة بنغمة صاعدة هابطة [﴿] لا صاعدة فقط .

والنغمة عنصر مصاحب .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى يليه فعل مضارع يستوجب الجزم أو
 تقصير مدة نطق حرف العلة ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ لايقبل العناصر المقحمة .
 - ٤ لا مجال لاحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(فإنك) إِنْ تذاكرُّ (تنجحُّ) (و) متى تذاكرُّ (تنجحُّ) (على) من يقضِ (أَنْ يعدلَ) (لأنك) متى تفُّ (بوعدِكَ)

* * *

أَنَّ (لَمَّ - لن - كى - لِ - لَ - فَلَّ - لا - إذن - حتى) + فعل مضارع من الأفعال الخمسة بدون النون

اُنَّ يَقَـراً - لَمَّ يَفِيا - لن تقـراً - كي توحيا - لَيقرأوا - لَمَّ يُتوانوا - لَمَّ تصنعـي -لَمَّ تقصرا - لن يتذكروا - كي يفترقوا - لن تصنعي - كي تنجحي - لِتفوزي -لاتلعبا - لاتتخلفوا - إذن تفوزا - حتى تقولي - حتى يحضرا .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات المذكورة يليها فعل مضارع من الأفعال الخمسة لاينتهى بالنون . ويلاحظ هنا أننا أضفنا الأدوات التى يأتى بعدها المضارع مجزوما إلى تلك التى يأتى بعدها منصوبا فى النحو التقليدى طالما أن الصورة اللفظية واحدة فى هذا الموضع ، إذ أن الذى يهمنا هو وحدة الصورة اللفظية أو التشابه الفظيد.

الحصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى يليه فعل مضارع من الأفعال
 الخمسة يستوجب عدم وجود النون ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .

٢ – العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس

٣ – لايقبل العناصر المقحمة .

٤ - لامجال لاحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

(طلبتُ منهما) أَنْ يَقرآ (فَ) – (الوزيران) لم يفيا (بوعدِهما) (نمرني كثيرا) لِتِفوزي (في السباقِ) – (داومواو) لاتتخلفوا (عن الحضورِ) أداة ﴿ أَنَّ – لَن – كَي – لِ – هل – لا – أ – أم – و – قد – سوف – أَلاَ – إِنَّ – أَنَّى – إذا – إنما – أبان –لم – أبن – بل – ثُمَّ – حتى – ربما – فَ – فما – فيما – لكن – لو – لَمَا – مهما – مذ – منذ – متى – هل ا من – ل) + فعل مضارع ينتهي بنون قبلها ساكن .

أَنْ يُشَاهِدُنَ – لن يقرَأْنَ – كي ينجحْنَ – هل وافقُنَ كَـلاتسافرْنَ – أَتَكتبُنَ – أَم تقرأُنَ – وتتنزهْنَ – لم يُشاهِدُنَ – سوف يَرعينَ – لكن يتحملُنَ – لمَا يَحضرُنَ .

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة يليها فعل مضارع متصل بنون قبلها ساكن – أي نون النسوة .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ = ! يقبل العناصر المقحمة أحيانا : و (قد) تنزهن لكن (لم) يتحملن
 - ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(على الباحثاتِ) أنْ يشاهدن (الأفلامَ العلميةَ) (اجتهدتْ الفتياتُ) كى ينجحن (فى الامتحانِ) أَنَّ (إِنَّ - أَم - إذا - إذ - بل - ثم - حتى - حيث - فما - فيما - قد -كيف - كأن - كأنما - لم - ل - لولا - لما - لكن - لو - لما ً - من - ماذا - مهما - مذ - منذ - متى - هل - هلا - و) + فعل ماضى مبنى .

أن قال – إن جاءا – أم قالوا – إذ قلتُ – إذا شاءت – بل جئن – ثم رحلن – فقلتُ – حيث ذهبتم – قد شاهدتما – كيف فعلتِ – كأن تعاقبن …

التحليل :

هذا النمط يتكون من أداة من الأدوات السابقة – يليها فعل ماضي .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين لايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأنماط التي لاتقبل الانعكاس مثل:
 فقلت قد شاهدتما .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

أَنْ قَالَ ـــــ قَالَ أَنْ - إِنْ جَاءًا ــــــ جَاءًا إِنْ

أم قالوا ــــــ قالوا أم - ثُمَّ رحلن ـــــــ رحلن ثم

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

إِنَّ (مما) جاءا أم (إنَّهم) قالوا إذا (كنا قد) قلنا إذ (ربما) قالت بل (لقد) رجحن ثم (بعد ذلك) رحلن

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

(فما لَبِثَ) أَنْ قال (لأخيه) – (إنهما) إنَّ جاءا (قولوا لهما ..) (فسواءٌ قالوا لا) أم قالوا (نعم) – (ف) إذا قلن (ما استقرَّ) ***

إذن (بل - ثُمَّ - ف - لكن - هَيَّا - فل - ل) + فعل أمر

إذن اقفزٌ – بل اذهبا – ثم اصعدوا – فذاكِرُن – لكن ارجع – هيا تناولٌ – ثم ارجعى – فلتقلُ – فلتأوِ – فلتأوى .

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة يليها فعل أمر مبنى طبقا للضمير الملازم.

الخصائص :

- ا نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والترتيب في الأنماط التي لاتقبل الانعكاس مثل :
 هيا تناول عليقال فلتقال علي إذهبا .

أما الأنماط التي تقبل الانعكاس فالعلاقة بين عنصريهما الترابط فقط مثل :

إذن اقفزَّ ﴾ اقفزُ إذن - ثمَّ اصعدوا ﴾ اصعدوا ﴾ اصعدوا ثمَّ لكن ارجع ﴾ ارجعي ثمَّ ارجعي شمَّ ارجعي ثمَّ

٣ – بعض أمثلته تقبل العناصر المقحمة مثل :

إذن (هَيَّا) اقفرُ - ثم (بعد ذلك) اصعدٌ - لكن (قبل ذلك) ارجعٌ ولكن بعض أمثلته لانقبل المقحمات مثل : فلتقلُ - فلتأوِ

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات .

ه – يقبل الامتداد :

(لقد تهيأتَ ،) إذن اقفرُّ (مستخدمًا) (لاتمكثا) بل إذهبا (توا) (تعالوا) ثم اصعدوا (على السلمِ) (ارتخن) فذاكرن (بعد ذلك)

* * *

سابعا : أداة + موصول :

ريّ ؛ إِنَّ (إلى – أم – إما – إنما – أين – بِ – فى – مع – بل – ف – و – ثم) + الذى (التى – الذين – اللاتى ماعدا المشى)

؛ إن الذي – إلى التي – أم الذي – أم التي – أما الذين – إنما اللاثي – أين اللاتي – بالذي – بل التي – فالذين – والذي – ثم التي – ؛ إنّ الذين .

التحليل:

يتكون هذا النمط من أداة مبنية من الأدوات السابقة يليها موصول مبني . أما الموصول المعرب فسوف نراه في نمط مستقل . ويلاحظ في حالة الأداة (إِنَّ) أن تكون مسبوقة بسكتة قصيرة أو الصمت .

الحصائص:

- ۱ نمط مزدوج ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر من خارج
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب حيث لا تقبل معظم أمثلته الانعكاس . أما
 المثال (بالذى) فيقبل الانعكاس (الذى ب) ولذلك فإن العلاقة بين عنصريه
 هي الترابط فقط .
 - ٣ يقبل إقحام بعض العناصر :

إِنَّ (عليا) الذي - إلى (أختى) التي - أم (أَنَّ) الذي أما (الطلبةُ) الذين - بل (هي) التي أما (الفتياتُ) اللاتي - بل (هي) التي أين (الفتياتُ) اللاتي - ب (القطارِ) الذي .

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات .

؛ إِنَّ (الذي) = إِنَّ (هذه) - إلى (التي) = إلى (القاهرة) القاهرة) المام) - إلى (الذي) = بِ (كتابٍ) المام (اللائمي) = بِ (كتابٍ)

٥ - يقبل الامتداد :

(وعلى ذلك فَ) إِنَّ الذي (يَرَى) (ذهبتٍ) إلى التي (كانت) (هذا) أم الذي (رأيته من قبل) (و) إنما اللاتي (حضرن)

؛ إنَّ (إلى – بِ – سوى – حاشا – خلا – عدا – عن – عَلَى– فى – كَانَّ – ك – لِن – ليت – لعل – لكنَّ – لأن – مع – مِنَ) + اللذين (اللتين) .

؛ إنَّ اللذين - إلى اللتين - باللذين - سوى اللتين - حاشا اللذين - خلا اللتين - عدا اللذين - ليت اللذين - عدا اللذين - ليت اللذين - ليت اللذين - لعل اللتين - لكنَّ اللذين - لأن اللتين - مع اللذين - مِنَّ اللتين - في اللذين .

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة يليها الموصول المثنى المنتهى بالياء والنون .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اشارى يستوجب الانتهاء بالياء والنون . ولايحتاج العنصران لعنصر من خلوج النمط. ٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثا :

-خلا اللتين - لكنَّ اللذين - لأنَّ اللتين

أما الأنماط التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

، إِنَّ اللَّذِينَ ___ اللَّذِينَ إِنَّ - باللَّذِينَ __ اللَّذِينَ بِ

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر فيقال :

إنَّ (الطالبين) اللذين - سوى (الفتاتين) اللتين ليت (الطبيبين) اللذين - كأنَّ (هذين) اللذين

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

؛ إنَّ (اللّذين) ﴿ ﴾ إن (الطالبين) ﴿ إلى (اللَّتين) ﴿ ﴾ إلى (الفتاتين) ﴿ اللَّذِين) ﴿ اللَّذِين) ﴿ اللَّذِين) ﴿ النَّذِين) ﴿ اللَّذِينَ) ﴿ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللللَّالِمُلْلَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُلْلِمُ اللَّا الللللَّالِمُ اللَّاللَّاللَّالِمُلْلَاللَّالِمُلْلَا

ه - يقبل الامتداد :

(فَ) إِنَّ اللَّذِينَ (وصلا) - (انتهيتُ) باللَّذِينَ (استعرتُهما) (سافرن) خلا اللَّتِينَ (بقيتًا) - (فَ) لعل اللَّتِينَ (غادرتا مِصرً)

* * *

إنما اللذان – أيسن اللتان – لولا اللتان – ليس اللذان – كما اللتان – هل اللذان – آلك اللذان – هل اللذان – آللذان – (، واللذان) – (، واللذان) – ربما اللتسان – (، لا اللذان)

التحليل :

يتكون هذا النمط من أداة من الأدوات السابقة ، يليه الموصول المنتهى بالألف والنون مذكرا أو مؤنثا . غير أنه مع الأدوات (و - ف - ثُمَّ - V - بل - ربما) لابد أن تكون كل أداة من هذه الأدوات مسبوقة بسكتة قصيرة على الأقل أو بالصمت .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اشارى يستوجب الانتهاء '
 بالألف والنون ، ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب ، والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس
 مثل :

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

إنما (الفتاتان) اللتان أين (الجنديان) اللذان لولا (الطائر تان) اللتان ليس (الكتابان) اللذان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

إنما (اللذان) حب إنما (الطالبان) - أين (اللتان) حب أين (السيارتان) لولا (اللذان) حب ليس (الطالبان)

٥ - يقبل الامتداد :

(بل) إنما اللذان (اجتهدا) – (ف) أين اللتان (وصلتا) (و) لولا اللتان (بذلتا) – (لذلك) هل اللذان (استأنفا)

en Alama

ب - النمط الاسمى :

وهو نمط يكون عنصره الأول اسما يليه عنصر آخر ويأتي غالبا على ستة صور .

(اسم + أداة) ، (اسم + اسم) ، (اسم + اشارى) ، (اسم + ضمير) ، اسم + فعل) ، (اسم + ضمير) ، ونظرا لأنه يبدأ بالاسم وهو غالبا معرب ، أى يتغير شكله طبقا لموضعه من الكلام ، فإن معظم صور هذا النمط غير مغلقة ، إذ يتوقف اعراب الاسم فيه على ترابطه بما قبله من الكلام أو الصمت . وسوف ترد هذه الأنماط غير المغلقة في الفصل التالى . أما في هذا الفصل فسوف تقتصر على الأنماط المزدوجة التي تنغلق حين تأتى مسبوقة بالصمت أو سكتة قصيرة . ومن الجدير بالذكر أن هناك صورة تكاد لاترد وهي التي تتكون من (اسم + خالفة) :

أولا : اسم + أداة :

٣ . اسم نكرة مصدر منصوب + و (ب - ثم - بل - لا - ف)

(؛ سلاما وَ) (، شكرا وَ) (، قياما ثُمَّ) (، قياما بل) (، شكرا لا) (، انطلاقا فَ) (؛ أهلابٍ).

التحليل :

هذا النمط يتكون من اسم نكرة على صيغة المصدر غالبا يأتى منصوبا إذا كان تاليا للصمت أو سكتة قصيرة يليه أداة . ولم ندرج في هذا النمط أمثلسة مشل : سقيا لك - ربيا لك - تبارلي . لأن (اللام) لايمكن تخديد شكلها أهي منصوبة أم مجرورة إلا بناء على مايأتي بعدها ، لأنها منسبكة مع العنصر التالى ، فهي منصوبة مع الضمير (ك) في قولنا منصوبة مع الضمير (ك) في قولنا (لك)) ومجرورة مع الضمير (ك) في قولنا (لك)) . أي أن العلاقة بين الاسم المنصوب و (اللام) التالية له علاقة تشابكية :

{ ؛ سقيا * (لَكَ) } ؛ { تبا * (لِي) } وسوف تدرس هذه الأنماط مع الأنماط المتشابكة .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومغلق لأنه يبتدىء باسم يستوجب النصب لأنه نكرة وعلى صيغة
 المصدر وتاليا للصمت يليه أداة مبنية ولا يحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكام . .
 - ، سلاما و ___ وسلاما ؛ قياما ثُمَ ___ ؛ ثُم قياما
 - ٣ يقبل بعض العناصر المقحمة :
 - ع سلاما (وشکرا) ق ع شکرا (للذی ساعدنی) و آ
 - عياما (سريعا) ثم قياما (منتظما) بل
 - ٤ يقبل احلال بعض المتكافئات :
 - (؛ سلاما) وّ = (؛ هو) وّ (، قياما) ثُمّ = (هذا) ثُمُ (؛ شكراً) لا = (الذي) لا
 - ٥ يقبل الامتداد :
 - (أُقَدَّمُ لكم) سلاما و (غيةً) 🕒 (أشكرُكم) شكرا و (غيةً)
 - (قوموا) قياما ثم (اجلسوا) 🕒 (لا) قياما بل (قعودا)
 - (أرجوك) شكرا لا (نفاقا) 🕒 (انطلقوا) انطلاقا فَ (تريثا)

* * *

؛ اسم معرف بأل مرفوع + أداة

(، المحوُّجُ إلى) (، الاصطلاحُ لا) (، المَمَلَّمُ من) (، التالى لى) (، الحاجةُ إلى) (، المَدَّعِي أَنَّ) (، الإيذانُ بِ) (، الإبانةُ عن) (، الرجلُ أم) (، الثوبُ أو) (، القولُ إِنَّ) (، الواجب أَنَّ) (، العرفُ أَنَّ) .

التحليل :

هذا النمط يتكون من اسم معرفة يأتى مرفوعا إذا كان تالياً للصمت أو سكتة قصيرة ، يليه أداة مبنية ويلاحظ أن الاسم إذا كان مشتقاً من المادة (ق . و . ل) وجاء سابقا للأداة (إن) فإنها تكون مكسورة الهمزة دوما . وفيما عدا ذلك تكون مفتوحة الهمزة دوما .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من اسم يستوجب الرفع أول الكلام يليه أداة مبنية ، أو تستوجب شكلا معينا مثل (إن) و (أن) . ولا يحتاج العنصران لعنصر آخر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس

(، المحومج إلى) (، المعلمُ من) (، الحاجة إلى)

والترابط فقط في الأمثلة التي تقبل الانعكاس مثل:

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

، المحومُ (بشدةٍ) إلى - ، الاصطلاحُ (والتواضعُ) لا ، المعلَّمُ (بعلامةٍ) من - ، التالى (في الترتيبِ) لِ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(، المحوجُ) إلى = (هذا) إلى - (، الاصطلاحُ) لا = (الذي) لا

٥ – يقبل الامتداد :

، (الموقفُ) المحوجُ إلى (التأملِ) - ، (أصلُها) الاصطلاحُ لا (التوقيفُ)

ثانیا : اسم + اسم :

، اسم علم أو معرفة مرفوع + اسم نكرة مرفوع منون ،

(؛ الكتابُ صديق،) (، الطالبةُ مجهدة،) (؛ علمي متكاسل،) (؛ القطاران سريعان،) (؛ الطالبات مجهدات،) (؛ الطالبات مجهدات،) (؛ الطالبات مجهدات،) (؛ الطيور مهاجرة،) (؛ الجميع حضور،) (؛ الطقس رائع ،) (؛ سعيد مسافر،) (؛ فاطمة حاضرة،) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم مرفوع يأتى أى منهما تاليا للصمت يليه اسم نكرة مرفوع ينتهى بالنون يليه الصمت أو سكتة قصيرة ، وبدون هذه السكتة لايمكن استلزام وجود النون فى آخر هذا النمط إذ أننى أستطيع أن أقول : ؛ الكتابُ صديقٌ كريم محما أقول : الكتابُ صديقُ المرء ويكون التنوين هنا متوقفا على العنصر التالى . ولكن فى حالة وجود السكتة القصيرة فى نهاية الكلام يصبح التنوين لازما ، سواء كانت النون للمفرد أو جمع الأناث السالم أو المثنى أو جمع المذكر السالم .

الحصائص:

المط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من اسم معرفة أو علم يستوجب الرفع لأنه أتى
 بعد الصمت يليه عنصر يستوجب الرفع ، ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .

 ٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لا يقبل الانعكاس في النثر العربي ولكنه قد يقبل الانعكاس في غير النثر العربي .

وهناك علاقة أخرى بين العنصرين هي التطابق في العدد والجنس .

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

· الكتابُ (القيمُ) صديقُ ، - ؛ الطالبةُ (القادمةُ) مجتهدةُ ، ؛ الطالبةُ (القادمةُ) مجتهدةُ ، ؛ على (الجديدان) سريعان ، ؛ على (الجديدان) سريعان ،

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول :

ر الكتاب) صديق = (؛ على) صديق = (هذا) صديق = (هو) صديق (؛ الكتاب) صديق = (هو) صديق

= (، كتابُ النحوِ) صديق = (؛ كتابُ) صديق .

بالنسبة للاسم الثاني :

ه - يقبل الامتداد:

(هذا) الكتاب صديق (في الوحدةِ)

(وعَلَى ذلك فَ) الطيورُ مهاجرةٌ (من البردرِ)

(في الصحراء) الطقس رائع (في الربيع)

* * *

، اسم نكرة مرفوع + اسم معرفة أو علم مجرور

(، صديقُ العمرِ) (، سقفُ البيتِ) (، جناحا الطائرةِ) (، حقوقُ الإنسانِ) (، قوادُ الجيشِ) (، متقدمو القومِ) (، بطلاتُ السباقِ) (، فائزو السباحين) (، زِنَّ الطالباتِ) (، قطارُ الاسكندريةِ) (، كتابُ عليٍّ .) (، سيارةُ عمرٍو) (، اطاراتُ السيارتين) (، إطارا السيارتين) (، كتابا خالدٍ) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة مرفوع أنى تاليا للصمت أو لسكتة قصيرة ، يليه اسم يكون معرفة أو علما ويأتي مجرورا دائما .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول يستوجب الرفع بدون تنوين إذا جاء بعد
 الصمت متلوا باسم معرفة مجرور . وهذا الاسم يستوجب الجر .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأن هذا النمط لايقبل
 الانعكام .
 - ٣ يقبل بعض العناصر المقحمة مثل :
 - ، صَدَيَّى (طولِ) العمر ، سقفُ (كُلُّ) البيتِ ، قوادُ (بعضِ) الجيشِ ، كتابُ (صديقى) على ، إطاراتُ (هاتين) السيارتين .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للاسم الثاني فقط :
 - ؛ صديقُ (العمرِ) = ، صديقُ (عمرِ) = ؛ صديقُ (هذا) = ؛ صديقُ (هـ) = ؛ صديقُ (أستاذِ اللغةِ) = ؛ صديقُ (عليِّ) = ؛ صديقُ (الذي)
 - ٥ يقبل الامتداد :

(كَمْ يَتَرَكَنَى) صَدَيقُ العَمْرِ (فَى مَأْزَقَى) (أُصِلِحَ) جناحا الطائرةِ (قَبلَ اقلاعِها) (كان) سقفُ البيتِ (معطوبا) (أصبحتُ) حقوقُ الإنسانِ (مطلبا مقدسا)

* * *

؛ اسم معرفة منصوب + نفس الاسم منصوبا

(؛ التضحية التضحية) (؛ التعاون التعاون) (؛ الصدق الصدق) (؛ التهاون) (؛ الأمانة الأمانة) (؛ الكذب الكذب)

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة في صيغة المصدر غالبا ، يأتى تاليا للصمت منصوبا ويتلوه نفس الاسم منصوبا أيضا ، وينطق في الغالب بنغمة صاعدة [\] .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين يستوجبان النصب ، ولايحتاجان
 لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب بالإضافة إلى التطابق ومن ثم فهو يقبل
 الانعكاس .
 - ٣ يقبل بعض العناصر المقحمة :
 - ؛ التضحيةَ (ثُم) التضحية ؛ التعاونَ (، نَعَمْ) التعاونَ
 - ٤ لايقبل إحلال المتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :

(ياشبابٌ مصر) ، التضحية التضحية (في سبيلِ الوطنِ) (يامزارعون) ، التعاون التعاون (لبناءِ اقتصادِكم)

* * *

؛ اسم على صيغة المصدر نكرة منصوب منون + اسم معرفة أو علم منصوب

(؛ تقديرا الجهودَ ،) (؛ ضربا زيدا) (؛ مكافأةُ البطلّ) (؛ شكراً الإلهّ) (؛ إكراماً الجارّ) (؛ إكراماً فاطمةً) (إكراماً سعادً)

لتحليل :

يتكون هذا النمط من اسم على صيغة المصدر يأتى نكرة منصوبا منونا تاليا للصمت ، يليه اسم منصوب معرفة أو علما ، ورغم أن النكرة تأتى منصوبة أيضا في هذا الموضع إلا أنها منسبكة مع مابعدها ولايمكن نطقها إلا مع مابعدها مثل : تقديرا جهود العلماء . ولذلك فسوف تدرس مع الأنماط المتشابكة .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ومغلق لأن كلا عنصريه يستوجب النصب ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط.
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس.
 - ٣ يقبل بعض المقحمات .
 - ؛ تقديرا (عظيما) الجهود تقديرا (، جميعكم ،)الجهود .
- ٤ يقبل احلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثانى فقط لأن العنصر الأول محدد:
 - ؛ تقديرا (الجهود) = ؛ تقديرا (عليا) = ؛ تقديرا (هذا) = ؛ تقديرا (الذي) = ؛ تقديرا (جهود العاملين)

٥ – يقبل الامتداد :
 (أيتها القياداتُ) تقديرا الجهود (المخلصة)

(أيها الحكام) مكافأة البطل (الذي فاز على العالم)

* * *

؛ اسم معرفة منصوب من مجموعة (اليومَ) + اسم معرفة مرفوع (؛ الليلةَ الهلالُ) (؛ اليومَ المباراةُ) (؛ الليلةَ الهلالُ) (؛ اليومَ المباراةُ) . () الظهرَ الغذاءُ) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم منصوب معرفة يأتى تاليا للصمت يليه اسم معرفة منصوب ، ويشترط فى الاسم الأول أن يكون لفظا من مجموعة محددة بالذات هى : الليلة - اليوم - الساعة - الصباح - الظهر ... بحيث لو جاء من مجموعة أخرى لايأتى منصوبا بعد الصمت .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول يستوجب النصب والثاني الرفع ،
 ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل
 الانعكام .:

؛ الليلة الهلال - ؛ الهلال الليلة - ؛ اليومَ الصوم - ؛ الصوم اليومَ

٣ – يقبل بعض المقحمات :

؛ الليلةَ (يظهرُ) الهلالُ - ؛ اليومَ (يبدأً) الصومُ -

قبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثانى فقط لأن العنصر الأول محدد
 بألفاظ معينة :

؛ الليلة (الهلال) = ؛ الليلة (هلال رمضان)

٥ - يقبل الامتداد :

(فَ) اللَّيلَةَ الهلالُ (يبدو واضحا) - (لا) اليومَ الصومُ (ولا غدا)

؛ اسم فاعل أو صيغة مبالغة أو صفة مشبهة معرفة مرفوع + اسم معرفة منصوب

(؛ القائلُ الحقّ) (؛ الكاتبُ الرواية) (؛ القائلان الصدق) (؛ المحاربون الأعداء) (؛ المنصفُ العدق) (؛ السائلة الرأى) (؛ السابغاتُ الفضل) (؛ الصانعون المجدّ) (؛ الحاملةُ العبءَ) (؛ الحَمَّالُ العبءَ) (؛ المناعتان الفضل) (؛ الحسرُ الوجة) (؛ الكريمُ الخلق) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة على صيغة من الصيغ السابقة ، يأتى مرفوعا بعد الصمت ، يليه اسم معرفة منصوب لايكون على صيغة اسم فاعل أو مبالغة أو صفة مشبهة ، لأنه لو جاء على صيغة من هذه الصيغ استلزم الرفع : القائلُ الصادقُ – الحمال الشديدُ – الحسنُ الوجيهُ.

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من اسم معرفة على صيغة معينة ، يستوجب الرفع لأنه جاء تاليا للصمت ، يليه اسم يستوجب النصب ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط . ٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترنيب لأنه لايقبل الانعكاس .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ القائلُ (بالأمسِ) الحقُّ - ؛ القلائلان (في المحكمةِ) الصدق ؛ المحاربون (بشدةٍ) الأعداءَ - ؛ المنصفُ (مِنْ نفسِه) العدوّ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للاسم الثاني فقط:

؛ القائلُ (الحقّ) = ؛ القائلُ (هذا) = ؛ القائلُ (الذي)

= ؛ القائلُ (حقّ القولِ) = ؛ القائلُ (حقا) .

ه - يقبل الامتداد :

(الشجاعُ) ، القائلُ الحقُّ (ولو على نفسِه) (العاقلةُ) السائلةُ الرأى (مِنَ الآخرين)

؛ اسم معرفة مرفوع + اسم معرفة مرفوع

، الكريمُ الفاضلُ - ؛ الشجاعُ الصادقُ - ؛ العدو الماكرُ عبد النهرُ العميقُ - ؛ النهران العظيمان - ؛ العاملات النشيطات - ؟ الجبال الشاهقة - ؛ الحاربون الأشداء - ؛ المهاجرون المشاغبون - ؟ الدرجةُ العظمي - ؛ المحديقةُ الواسعةُ - ؛ الصديقتان المخلصتان.

يتكون هذا النمط من اسم معرفة تال للصمت مرفوع يليه اسم معرفة مماثل للاسم الأول في التعريف والعدد والجنس ويستوجب الرفع .

الحصائص:

١ - نمط مزدوج ومغلق لأنه يتكون من عنصرين الأول منهما يستوجب الرفع لأنه

اسم معرفة جاء تاليا للصمت ، والثاني يستوجب الرفع أيضا لأنه مطابق للاسم الأول .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل: ؟ النهر العميق؟ النهران العظيمان ؟ الدرجة العظمى .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

؛ الكريمُ الفاضلُ ___ ؛ الفاضلُ الكريمُ

؛ الشجاعُ الصادقُ -- ؛ الصادقُ الشجاعُ

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ الكريمُ (الصادقُ) الشجاعُ - ؛ المهاجرون (الجددُ) المشاغبون

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول :

(؛ الكريم) الفاضل = (؛ على) الفاضل = (هذا) الفاضل =

(هو) الفاضل = (؛ طالب العلم) الفاضل م

بالنسبة للاسم الثاني :

؛ الكريمُ (الفاضلُ) = ؛ الكريمُ (على كته؛ الكريمُ (هذا) =

؛ الكريم (الذي) = ؛ الكريم (هو) = ؛ الكريم (طالب العلم) =

؛ الكريمُ (قادمُ عُ

٥ - يقبل الامتداد :

(على هو) الكريمُ الصادقُ (في قولِه)

(تحيط بها) الجبال الشاهقة (مِنْ كُلُّ مَكَانٍ)

ثالفا : اسم + اشاری :

، اسم نكرة غير منون مرفوع + اشارى مبنى

، سيارةً هذا – ، كتابٌ هذه . – ، منازلُ أولئك – ، أثوابٌ هؤلاء . – ، سيارةُ هذه . – ، كراسةٌ تلك ـ ، منزلُ ذلك . – ، محامو هؤلاء – ، مشاهدوا هذا .

التحليل

يتكون هذا النمط من اسم نكرة غير منون مرفوع وتال للصمت ، يليه اشارى مبنى . وهذا الاسم منسبك مع الإشارى .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء باسم يستوجب الرفع لأنه تال للصمت
 ومنسبك مع مابعده . يليه عنصر مبنى ، ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل :

(؛ سيارةُ هذا) – (؛ كتابُ هذه) .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

؛ سيارةً هذه ـــه هذه سيارةً - ؛ كراسةً تلك ــه تلك كراسةً

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة .

، سيارةً (الرجل) هذا – ، كتابُ (الفتاقِ) هذه

، منازلٌ (القاطنين) أولئك - ، أثوابٌ (الفتياتِ) هؤلاء .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات .

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ سيارةً) هذا = (؛ على) هذا = (؛ الطالبُ) هذا = (هو) هذا = (؛ طالبُ العلم) هذا (؛ طالبُ العلم) هذا

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ سيارهُ (هذا) = ؛ سيارةُ (عليّ) = ؛ سيارةُ (المهندسِ) = ؛ سيارةُ (الذي) = ؛ سيارتُ (هـ) = ؛ سيارةُ (مهندسِ العمليةِ) = ؛ سيارةُ (مهندسِ) .

٥ – يقبل الامتداد :

. ... (أُصليحتُ) سيارةُ هذا (السائقِ أمسِ) (وُجِد) كتابُ هذه (الفتاةِ)

* * *

، اسم نكرة غير منون مرفوع + اشارى ينتهى بالياء والنون

، سيارةُ هذين – ؛ سيارتا هاتين – ؛ كتابا هاتين-، أولادُ هاتين – ؛ منزلا هذين – ؛ محاموهاتين .

التحيليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة مرفوع يأتي تاليا للصمت وغير منون ، يليه اشارى معرب ينتهى بالياء والنون . وهذا الاسم منسبك مع الإشارى لأنه نكرة .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول اسم يستوجب الرفع لأنه تال للصمت ومنسبك مع مابعده ، يليه إشارى يستوجب الانتهاء بالياء والنون ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس
 مثل:

؛ سيارةً هذين – ؛ كتابا هاتين – ، أولادُ هاتين .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة على أن يسمح الكلام السابق بذلك مثل:

؛ سیارتا ہاتین ہے ہاتین سیارتا – ؛ منزلا ہذین ہے ہذین منزلا

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

، سيارةُ (الرجلين) هذين-، كتابا (الفتاتين) هاتين .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

؛ سيارة (هذين) = ؛ سيارة (الشرطيين) = ؛ سيارة (اللذين) = ؛ سيارة (هما) = ؛ سيارة (شرطيّ النجلة) = ؛ سيارة (شرطيين) .

ه – يقبل الامتداد :

(أسرعتْ) سيارةً هذين (بالمسيرِ) - ﴿ فَقَدَّ) كتابا هاتين (الفتاتين)

رابعا : اسم + خالفة

، اسم معرفة أو علم مرفوع + نِعْمَ (بئس – هنا – ثُمَّ – هناك – هنالك) (، جمالُ نَوْمٌ) – (، الكذابُ بئس) – (، الكليةُ هناك) – (، الاجتماعُ هنا) – (، الشاطيءُ هنالك)

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم يأتي مرفوعا بعد الصمت أو سكتة قصيرة يليه خالفة من الخوالف السابقة .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من اسم معرفة أو علم يستوجب الرفع لأنه أتى

بعد السكون يليه خالفة مبنية ، ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل : ؛ جمال عمل عمل عمل عمل عمل المعلم المع

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن العلاقة بين عنصريها الترابط فقط مثل :

، الكذابُ بئس على بئس الكذابُ - ، الكليةُ هناك على الكليةُ

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ جمالٌ (هو) نعم عالكذابُ (هذا ، هو) بئس مالكليةُ (الجديدةُ) هناك ما الاجتماعُ (القادمُ) هنا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :

(جمالٌ) نِهْمَ = (؛ الجارُ) نِهْمَ - (، الكذابُ) بئس = (هذا) بئس (، الكليةُ) هناك = (، كليةُ الحقوقِ) هناك = (الذى) هناك .

٥ - يقبل الامتداد :

(أخى) جمالُ نَعْمَ (الأَحْ) - (، يُعتبُر) الكذابُ بئس (الرفيقُ) (أنشفت) الكليةُ هناك (في مكانٍ رائعٍ)

خامساً : اسم + ضمير :

، اسم نكرة مرفوع وغير منون + ضمير متصل

(، كتابه) - (، كتابه) - (، كتابه) - (، سيارته) - (، منازلكم) - (، طموحاتناً) - (، أصدقاؤكم) - (، شوارعها) - (، سفرك) - (، قلمي). التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة مرفوع يأتي تاليا لسكتة قصيرة أو الصمت ،

يليه ضمير متصل . واتصال هذا الضمير بالأسماء ليس واجبا كالأفعال التي لايمكن أن يخلو واحد منها من الضمير ، ولذلك جعلنا هذا الضمير قسما مستقلا بذاته على خلاف الضمير المتصل بالأفعال اتصالا ملازما حيث جعلناه جزءا من الفعل .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء باسم يستوجب الرفع لأنه نكرة أتت تالية للصمت ومنسبكة مع مابعدها يليها عنصر مبنى ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لا يقبل الانعكاس .
 - ٣ لايقبل اقحام العناصر .
 - ٤ لايقبل إحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

* * *

سادسا : اسم + فعل :

، اسم مرفوع + فعل ماضي أو مضارع مرفوع

```
( ، الطفلان يلعبان ) - ( ، المحمدان يُنشدان ) - ( ، المجتهدون فازوا ) ( ، البطلتان فازتا ) - ( ، الأدباء طهروا ) ( ، البطلتان فازتا ) - ( ، الممثلات أديَّن ) - ( ، بترول يُظهر ) ( ، رجل يتحدث ) - ( ، غريق ينجوو ) - ( ، الفتاة رُجاءت ) ( ، فاطمة أحبّ ) - ( ، محمد شوهد ) - ( ، العاملات شوهدن ) .
```

هذا النمط يتكون من اسم معرفة أو نكرة منون أو علم يأتى مرفوعا تاليا للصمت يليه فعل ماضي أو مضارع مرفوع . ولايكون هذا الفعل أمرا .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء باسم يستوجب الرفع لأنه جاء تاليا للصمت ،
 يليه فعل ماضى مبنى أو مضارع يستوجب الرفع . ولا يحتاج العنصران لعنصر من
 خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس دون الترتيب
 في الأنماط التي تقبل الانعكاس مثل:
- ، محمد شوهد ـــه شوهد محمد محمد ألفتاة جاءت ــه جاءت الفتاة ما الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس فإن العلاقة بين عنصريها الترابط والترتيب والتطابق في العدد والجنس مثل:
 - ، الطفلان يلعبان ، المثلات أدين
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - ، الطفلان (الصغيران) يلعبان ، المحمدان (جاءا) ينشردان .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول فقط :
 - = (، الطفلان) يلعبان = (؛ العليان) يلعبان = (هذان) يلعبان = (، الطفلان) يلعبان = (، العليان) يلعبان =
 - = () اللذان) يلعبان = (، مما) يلعبان = (، بطلا الجمبازِ) يلعبان = (
 - ن مافلان) بلعبان .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(هذان) الطفلان يلعبان (معاً) – (جاء) المحمدان يُنشِدان (أغنية جميلة).

سايعا : اسم + موصول :

، اسم نكرة مرفوع غير منون + موصول مبنى

(، كتابُ الذى) - (، سيارةُ الذى) - (، ثوبُ التى) - (، أثوابُ اللاتى) (، منازلُ الذين) - (، ولدا التى) - (، أولادُ الذين) - (، زهراتُ التى) (، بناتُ اللواتى)

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة مرفوع جاء تالياً للصممت ، يليه موصول مبنى ، وهذا الاسم منسبك مع الموصول .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء باسم يستوجب الرفع وعدم التنوين لأنه نكرة جاءت تالية للصمت ومنسبكة مع مابعدها ، يليها عنصر مبنى . ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
- ، كتابُ (الطالبِ) الذى –، ثوبُ (الفتاةِ) التى –، أولادُ (الرجالِ) الذين ، ، زهراتُ (الشجرةِ) التى .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ كتابُ) الذى = (؛ على) الذى = (هذا) الذى = (هو) الذى = (؛ طالبُ العلم) الذى .

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ كتابُ (الذى) = ؛ كتابُ (على ّ) = ؛ كتابُ (هذا) = ؛ كتابُ (الطالبِ)= ؛ كتابُ (هـ) = ؛ كتابُ (طالبِ العلم) = ؛ كتابُ (طالبِ) .

٥ - يقبل الامتداد :

(كان ال) كتابُ الذى (تبحثُ عنه) (وصلتُ) بناتُ اللواتي (كُنْ يَنتظرهن)

* * *

؛ اسم نكرة مرفوع + موصول مثنى ينتهى بالياء والنون

؛ كتابا اللذين - ؛سيارتا اللتين - ؛ ثوبا اللتين-؛ مقالاتُ اللذين - ؛ منزلُ اللذين - ؛ أولاد اللتين .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة يأتي مرفوعا بعد الصمت يليه موصول معرب ينتهى بالياء والنون . والاسم منسبك مع مابعده .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول يستوجب الرفع وعدم التنوين لأنه تال
 للصمت ومنسبك مع مابعده ، يليه موصول يستوجب الانتهاء بالياء والنون .
 والعنصران لايتطلبان عنصرا من خارج النمط .
 - ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

كتابا (الطالبين) اللذين - ؛ سياراتا (الممثلتين) اللتين
 ؛ وظيفتا (الفتاتين) اللتين - ؛ مسكنا (القاطنين) اللذين .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

؛ كتابا (اللذين) = ؛ كتابا (المحمدين) = ؛ (كتابا هذين) =

؛ كتابا (الطالبين) = ؛ كتابا (هما) = ؛ كتابا (طالبي العلم) =

؛ كتابا (طالبين) .

٥ - يقبل الامتداد :

(وجد) كتابا اللذين (كانا ...) - (انطلقت) سيارتا اللتين (ساعدناهما)

* * *

؛ اسم معرفة أو علم مرفوع + موصول مبنى

(؛ الكتابُ الذي) - (؛ السيارةُ التي) - (؛ المدرساتُ اللاتي)

(؛ الرجالُ الذين) - (؛ السيداتُ اللاتي) - (؛ بكرُّ الذي)

(؛ فاطمة التي) - (؛ القضاة الذين) - (؛ المحاميات اللاتي) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم مرفوع لأنه تال للصمت ، يليه موصول مبني .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول يستوجب الرفع والعنصر الذي يليه مبنى
 ولايحتاجان لعنصر من خارج النمط
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس ، والترتيب لأنه لايقبل
 الانعكاس .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ الكتابُ (القيم) الذي - ؛ السيارة (السريعة) التي ؛ السيارة (السريعة) الذي . . ؛ بكر ً العاملُ) الذي .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أولا - بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ الكتابُ) الذى = (؛ على) الذى = (هذا) الذى = (هو) الذى = (طالبُ العلمِ) الذى .

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ الكتابُ (الذي) = ؛ الكتابُ (هذا) = ؛ الكتابُ (الجديدُ) =

؛ الكتابُ (هو) = ؛ الكتابُ (صديقُ الإنسانِ) = ؛ الكتابُ (قَيْمُ مُ) .

ه - يقبل الامتداد :

(صَدَرَ) الكتابُ الذي (كُنا) - ؛ (انطلقت) السيارةُ التي (أُصُلْحِتُ) .

؛ اسم معرفة أو علم مثنى مرفوع + موصول ينتهى بالألف والنون

(؛ الكتابان اللذان) - (؛ النجمان اللذان) - (؛ المحمدان اللذان)

(؛ الشجرتان اللتان) - (؛ السيدان اللتان) - (؛ الفاطمتان اللتان) .

التحليل:

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم مثنى يأتى مرفوعا بعد الصمت ، يليه موصول ينتهى بالألف والنون .

الخصائص:

١ – نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول يستوجب الرفع والثاني يستوجب الانتهاء

بالألف والنون ولايحتاج النمط لعنصر من الخارج

 ٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

؛ الكتابان (الجديدان)اللذان - ؛ النجمان (الساطعان) اللذان

؛ المحمدان (هذان) اللذان - ؛ الفاطمتان (الطالبتان) اللتان

. ٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول :

(؛ الكتابان) اللذان = (؛ العليان) اللذان - (؛ هذان) اللذان =

(هما) اللذان = (؛ كتابا النحوِ) اللذان .

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ الكتابان (اللذان) = ؛ الكتابان (هذان) = ؛ الكتابان (الجديدان)

؛ الكتابان (هما) = ؛ الكتابان (كبيرا الحجم) = ؛ الكتابان (قيمان)

٥ - يقبل الامتداد :

(صَدَرَ) الكتابان اللذان (كنا ننتظرُهما)

(اختفى) النجمان اللذان (سطعا فجأة)

* * *

جـ - النمط الإشارى :

وهو نمط يبدأ بإشاري يليه قسم من أقسام الكلام فيما عدا الإشاري ، أي أنه لايوجد - في الغالب - إشاري يليه إشاري .

أولا: إشارى أداة:

، إشارى مرفوع إذا كان مشى + فى (مع – بِ ...)

(، هذا إنَّ) - (، هذه أم) - (، هذا إما) - (، هذه إنما) - (، هذا إذا)
(، هؤلاء بِ) - (، أولئك ثُمَّ) - (، هذا خلا) - (، هاتان إما)
(، هذه سوى) - (، هذا عن) - (، هؤلاء عدا) - (، أولئك عَلَى)
(، هذان ليسا) - (، ذا قد) - (، هذه كأن) - (، ذه كأنما) - (، هذاك)
(، هذا لا) - (، هذا لكى) - (، هذا لولا) - (، هؤلاء ليسوا)
(، هذا لو) - (، هذا لك) - (، هذا في) - (، هذا مين)
(، أولئك من) - (، هذه ما) - (، هذا مذ) - (، ذلك أن) - (، ذلك و.)
التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى تال للصمت ، مرفوع إذا كان مثنى يتلوه أداة من الأدوات السابقة .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأن العنصر الأول مبنى ، وفى حالة المثنى فإنه يستوجب الرفع لأنه تال للصمت أما العنصر التالى فهو مبنى ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط فقط في الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، وهي الأغلب مثل :
 - ، هذا إِنَّ ﴿ إِنَّ هذا ﴿ ، هذا أَم ﴾ أم هذا ، هذا إِما ﴾ إما هذا ﴿ ، أُولئك ثُمَّ ﴾ ثم أُولئك ، هذا خلا ﴾ خلا هذا ﴿ ، هذاك صحكهذا

أما الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس ، فالعلاقة بين عنصريها هي الترابط والترتيب معا

```
مثل: ؛ ذا قد - ؛ هذا لكى
                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :
                                                                                                           ، هذا ( ممكن ) إن - ، هذه ( السيدة ) أم
                                                                                                                     ، هذه ( القضية ) إنما - عهذا ( مقبول ) إذا
                                                                                                                               ٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :
(\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) | \dot{i} = (\cdot ; aki) |
                                                                                      ( هو ) إِنْ = ( ؛ قليلُ التجربةِ ) إِنَّ = ( ؛ حَدَثَ ) إِنْ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    ٥ – يقبل الامتداد :
                                                            ( و ) هذا إنَّ ( أمكن ) - ( ؛ الفتاة ) هذه أم ( تلك ) ؟
```

(القطار) هذا إما (أَنَ) ﴿ (توقعنا) هذا لولا (صدورُ قرارٍ)

* * *

ثانیا : إشاری + اسم :

؛ إشارى مرفوع إذا كان مثنى + اسم نكرة أو علم مرفوع منون إذا كان يقبل التنوين ؛

(!ak!ak!) - (!akaihaihai!) - (!ki!ak!)(؛ ذه شجره ؛) - (؛ ذان رجلان ؛) - (؛ تان سیدتان ؛) (؛ هذان شاطئان ؛) - (؛ هاتان صديقتان ؛) - (؛ أولئك جنود " ؛) (؛ هؤلاء سيداتُ ؛) - (؛ هذا على الله) (؛ هذه سعادُ) .

التحليل :

هذا النمط يتكون من إشاري ينتهي بالألف والنون إذا كان مثني جاء تاليا

للصمت يتلوه اسم مرفوع نكرة أو علم ينون إذا كان يقبل التنوين ومتلوا بالصمت .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بإشارى مبنى ، أو إشارى معرب جاء تاليا للصمت فيستوجب الرفع . ويلى ذلك اسم يستوجب الرفع والتنوين إذا كان يقبل التنوين لأنه متلو بالصمت . ولا يحتاج النمط لعنصر من خارجه . ويلاحظ أنه لو لم يكن متلوا بالصمت لما انغلق النمط ، لأن العنصر الثانى فى هذه الحالة ، سيصبح منسبكا مع مابعده .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لا يقبل الانعكاس . كما يوجد تطابق
 بين العنصرين في العدد والجنس والاعراب حينما يكون العنصران معربين .
 - ٣ يمكن اقحام بعض العناصر :
 - ؛ هذا (قاض) عدل ؛ س ؛ هذه (السيدة لها) سيارة ؛
 - ؛ ذا (له) حقل ؛ _ ؛ هذان (هما) شاطئان ؛
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 - بالنسبة للعنصر الأول :
 - (؛ هذا) عدل ، = (؛ التَحكُم) عدل = (هو) عدل ، =
 - (، قاضى المحكمة) عدل = (؛ قاض) عدل ه
 - بالنسبة للعنصر الثاني :
- ؛ هذا (عدلُ ،) = ؛ هذا (على ،) = ؛ هذا (الطالب) = هذا (الذي)
 - = هذا (هو) = ؛ هذا (طالبُ العلمِ) .
 - ٥ يقبل الامتداد :
- ؛ (القاضي) هذا عدل (في أحكامِه) (كما أَنَّ) هذه فلسفة (وضعية)

؛ إشارى ينتهي بالألف والنون إذا كان مثنى + اسم معرفة مرفوع

(؛ هذا الرجلُ) - (؛ هذه السيدةُ) - (؛ ذا الحقلُ) - (؛ ذه الشجرةُ) (؛ ذا الرجلُ) - (؛ هذان الشاطئان) (؛ ذان الرجلُ) - (؛ هذان الشاطئان) (؛ هؤلاء الطلبةُ) - (؛ أولئك السيداتُ) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشاري جاء تاليا للصمت ينتهي بالألف والنون إذا كان مثنى يتلوه اسم معرفة مرفوع .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بإشارى مبنى أو إشارى معرب جاء تاليا
 للصمت فيستوجب الرفع ، ويليه اسم معرفة يستوجب الرفع . ولايحتاج النمط
 لعنصر من خارجه .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس والاعراب حينما يكون
 العنصران معربين . أما الترتيب فليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس :
 - ؛ هذا الرجل ب الرجل هذا ؛ هذه السيدة ب السيدة هذه
- - ٣ يمكن اقحام بعض العناصر :

؛ هذا (هو) الرجل ؛ هذه (هي) السيدة ؛ هؤلاء (هم) الطلبة ^و ؛ أولئك (هن) السيدات

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ هذا) الرجا^و = (؛ على) الرجا^و = (؛ الطالبُ) الرجا^و = (هو) الرجا^و =

؛ (منقذُ الغريقِ) الرجلُ .

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ هذا (الرجلُ) = ؛ هذا (على) = هذا (الذي) = هذا (هو) =

؛ هذا (طالبُ العلمِ) = ؛ هذا (طالبُ) .

٥ – يقبل الامتداد :

(جاء) هذا الرجل (منذ قليل) - (ستصبح) هذه السيدة (قاضية ً)

ثالثا : إشارى + خالفة :

هذا (أو إحدى أخواتها) ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى + سرعان (نعم -بئس – لابد)

هذا سرعان – هذه سرعان – (؛ هذان سرعان) – هؤلاء نعم – تلك بعس – هؤلاء لابد – هذا 2 مذان هناك) – (؛ هاتان نعم) – هذه هنالك .

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى يليه خالفة . وفي حالة (هذان) و (هاتان) لابد أن يكونا مسبوقين بالصمت حتى ينغلق النمط . ونطاق هذا النمط ضيق جدا رغم كثرة الخوالف ، ربما لعدم تجانسها .

الخصائص :

۱ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بإشارى مبنى بليه عنصر مبنى ، أو إشارى معرب يستوجب الرفع لأنه جاء تاليا للصمت يليه خالفة مبنية . ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط.

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس مثل:

هذا سرعان - هذه سرعان

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس مثل : هؤلاء نعم ____ نعم هؤلاء، فإن الترتيب ليس علاقة . كما توجد علاقة التطابق في العدد والجنس في بعض الأمثلة :

هذا ليس - ؛ هذان ليسا - هؤلاء ليسوا - ؛ هاتان ليستا

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ هؤلاء (الرجالُ) نَوْمَ –؛ تلك (الحادثةُ) بئس – ؛ هذه (السيدةُ) سرعان ؛ ذلكم (شُرُّ) لابد .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :

(هذا) سرعان = (؛ رجلُ الأطفاءِ) سرعان - (هؤلاء) نعم =

(؛ جنودُ الشرطةِ) نعم

٥ – يقبل الامتداد :

(غير أَنَّ) هذان سرعان (ما انطلقا إلى) – (إنَّ) هؤلاء نيمْمَّ (الأُصدقاءُ)

* * *

رابعا : إشارى + ضمير :

هذا (هذه - تلك - ؛ هذان - ؛ هاتان) + ضمير منفصل

هذا هو - هذه هي - ذا هو - ذي هي - تلك هي - هؤلاء هم - أولئك هن - ذلك هو - ذلك هو - (؛ هاتان هما) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى يتلوه ضمير منفصل ، وفي حالة الإشارى المثنى يجب أن يكون منتهيا بالألف والنون ومسبوقا بالصمت لكي يكون مغلقا .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى مثل (هذا) و (هذه) أو معرب مثل (هذان) مسبوق بالصمت فيستوجب الرفع يلى ذلك عنصر مبنى .
 ولايحتاجان لعنصر من الخارج .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس . والترتيب ليس علاقة
 لأنه يقبل الانعكاس :

هذا هـ و يه هذا - ؛ هذان هما يه هما هذان

أولئك هن ـــــ هن هؤلاء - ؛ هؤلاء هم ـــــ هم هؤلاء

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ هذا (القطارُ) هو - ؛ هذه (السيدةُ) هي

؛ هذان (الرجلان) هما - ؛ أولئك (الطبيباتُ) هن

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(هذا)هو = (؛ عليم) هو = (؛ الطالبُ) هو = (الذي) هو = (هو)

هو = (طالبُ العلمِ) هو

بالنسبة للعنصر الثاني :

هذا (هو) = ؛ هذا (على) = ؛ هذا (الطالب) = هذا (الذي) =

؛ هذا (طالبُ العلمِ) = ؛ هذا (طالبُ)

٥ – يقبل الامتداد :

(ف) هذا هو (ما) – (لكن) هذه هي (التي)

خامسا : إشارى + فعل :

هذا (هذه – ؛ هذان – ؛ هاتان – هؤلاء ...) + فعل ماضي أو مضارع مرفوع إذا كان معربا .

هـذا يقـرأُ - ذلك يأكلُ - هذه تلـعبُ - أولئك يشـاهِدُنَ - ؛ هذان يقرآن ؛ هاتان ذهبتا - هؤلاء رجعوا - تلك جاءت - هؤلاء يوافقون .

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى يكون فى حالة المثنى مسبوقا بالصمت ومنتهيا بالألف والنون يتلوه فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا ومبنى إذا كان متصلا بنون النسوة .

الحصائص:

- ۱ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو عنصر معرب مثل (هذان) يستوجب الرفع لأنه مسبوق بالصمت . والعنصر الثانى إما فعل ماضى مبنى أو مضارع مبنى أو مضارع معرب يستوجب الرفع . ولايحتاج العنصران لعنصر من خا, ج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط وتوجد علاقة اعرابية في حالة وجود الفعل المضارع المعرب . كما توجد علاقة التطابق في العدد والجنس . يضاف الترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل : ، هذان يقرآن هؤلاء رجعوا . أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فلا تضاف الرتبة مثل :

هذا يقرأً ___ يقرأً هذا - تلك جاءت __ جاءت تلك

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر:
 ؛ هـذا (الرجـلُ) يقـراُ – ، ذلك (القط) يأكلُ ،
 ؛ هاتان (الطائفتان) ذهبتا – ، هؤلاء (الكتَّابُ) رجعوا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(هذا) يقراً = (؛ عليَّ) يقراً = (، الأستاذُ) يقراً = (الذي) يقراً = (هو) يقراً . = (هو) يقراً = (؛ استاذُ النحوِ) يقراً = (، طالبُ) يقراً .

٥ – يقبل الامتداد :

(؛ الطالبُ) هذا يقرأُ (بصوتٍ عالٍ) – (؛ الفتاةُ) هذه تلعبُ (على الشاطيءِ)

سادسا : إشارى + موصول :

هذا (هذه - ؛ هذان - ؛ هاتان - أولئك ...) + موصول مرفوع إذا كان مشى هذا الذى - هذا الذى - هذا الذى - ذلك الذى - هؤلاء الذي - ذلكم الذى - هؤلاء الذين - ذلكم الذى - هؤلاء الدين - ذلكم الذى -

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشاري يكون منتهيا بالألف والنون ومسبوقا بالصمت في حالة المثنى يليه موصول مبنى ، أو معرب مرفوع .

الخصائص:

- ۱ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ إما بعنصر مبنى مثل (هذا) أو عنصر معرب مثل (هذان) مسبوق بالصمت فيستوجب الرفع . والعنصر الثانى إما موصول مبنى مثل (الذى) أو معرب مثل (اللذان) يستوجب الرفع .ولا تحتاج العناصر لعنصر آخر .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس ، كما يوجد بين
 العنصرين تطابق في العدد والجنس . وتوجد علاقة اعرابية وتطابق في الاعراب
 في حالة المشي .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ هذا (الشابُ) الذي - ؛ هذه (الفتاة) التي - ؛ هذان (الكتابان) اللذان

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ هذان) اللذان = (؛ المحمدان) اللذان = (؛ الطالبان) اللذان =

(هما) اللذان = (؛ استاذا النحو) اللذان .

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ هذان (اللذان) = ؛ هذان (المحمدان) = ؛ هذان (الطالبان) =

؛ هذان (هما) = ؛ هذان (طالبا العلم) = ؛ هذان (طالبان)

٥ – يقبل الامتداد :

؛ (القطار) هذا الذي (غادر المحطة) - ؛ (الطفلان) هذان اللذان (يكيان)

د . النمط الحالفي :

وهو النمط الذي يتكون من خالفة من الخوالف يليها أحد أقسام الكلام . ولديناً سبع صور لهذا النمط هي :

أولا : خالفة + أداة :

سرعان (شتان – بنس – نِعْمَ – صه – مه – أَجْمِلُ) + ما (يا – ب – أَنَ – و – أَنْ ...)

سرعان ما - نعم ما - بئس ما - صه يا - مه يا - هيا يا - أَجُولْ ب - حبذا لو - إيْ و - بيد أَنَّ - لابد أَنَّ - هلمَّ إلَى - هلموا إلى - هلمى إلى - حيث أَنَّ - هناك أو - كذا و - حبذا أَنَّ - حبذا لو .

يتكون هذا النمط من إحدى الخوالف يليها أداة . ويلاحظ أن هناك اختصاصا بين الخوالف ومايليها من أدوات ، إذ ليست كل الخوالف تقبل أن يليها كل الأدوات.

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاج العنصران لعنصر من خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب حيث أنه لايقبل الانعكاس إلا في المثال:
 (كذا و) إذ يمكن أن يقال (وكذا) وهنا تصبح العلاقة هي الترابط فقط .
 - ٣ لايقبل الاقحام في معظم الأمثلة ولكنه يقبل في بعضها مثل :
 هلم (يا علي) إلى هلموا (ياطلبه) إلى هناك (يعمل) أو .
 - ٤ لامجال لاحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد:

(ولكنه) سرعان ما (أنكر) – (و) شتان ما (بينهما) (ألا) بئس ما (قال) – (ويا) حبذا لو (أُصُّلِحت السيارةُ)

* * *

ثانيا : خالفة + اسم :

كذا (نعم – بئس – بله – رويداً) + اسم منصوب نكرة أو علم منون

كذا مدرسةً - كذا هدفاً -كذا طالباً - كذا مسرحيةً- نعم مسلكاً - بئس تصرفاً -نعم مطلباً - بئس مأخذاً - بله زيداً - رويداً علياً .

يتكون هذا النمط من إحدى الخوالف السابقة يليها اسم نكرة أو علم منصوب منون وهو مفرد غالبا .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب النصب والتنوين.
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . كما توجد علاقة اعرابية .
 - ٣ يقبل الاقحام في حالة الخالفة (كذا) فقط فيقال:

كذا (وعشرون أو وعشرين) مدرسةً - كذا (وثلاثون أو ثلاثين) طالبةً ويكون المقحم منتهيا بالواو والنون أو الياء والنون حسب ماقبله من كلام .

- ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(تم بناءٌ) كذا مدرسةً (في عامٍ واحدٍ)

(أحرز نادى الترام السكندريّ) كذا هدفا (في المباراة)

(وعلى ذلك فَ) نِعْمَ مسلكا (النقدُ الأمينُ)

نِعْمَ (بنس – حبذا – هيهات) + اسم معرفة مرفوع

نِعْمَ العادلُ - بئس التاجرُ - نِعْمَ الخلقُ - بئس القولُ - حبذا العلماءُ - في العدماءُ - حبذا المكافحون - في المتخاصمان - حبذا المكافحون - هيهات العدوءُ .
هيهات العقيقُ - هيهات الهدوءُ .

يتكون هذا النمط من (نِعْمَ) أو إحدى أخواتها يليها اسم معرفة مرفوع .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى يليه عنصر يستوجب الرفع ،
 ولايحتاج النمط لعنصر من الخارج .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس
 مثل:

حبذا العلماء - حبذا الساعيات

أما في الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن العلاقة هي الترابط فقط مثل :

نعم العادل ___ ؛ العادل نعم - بئس التاجر ___ ؛ التاجر بئس

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

نعم (الحكام) العادل - بئس (الصديقان) المتخاصمان

حبذًا (أَنْ يزدادً) العلماء - هيهات (هذا) الهدوء

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثاني :

نعم (العادلُ) = نعم (عادلُ الحكمِ)

بئس (التاجر) = بئس (تاجر المباديءِ)

حبذا (المكافح) = حبذا (مكافح) = حبذا (الذي)

عقبل الامتداد :

(فَ) نعم العادلُ (عمرُ) - (و) بئس التاجرُ (الغشاشُ)

(هيهات) هيهات الهدوءُ (في البلادِ المتخلفةِ)

* * *

رُوَيِدٌ (بَلُّهُ) + اسم معرفة أو علم منصوب أو مجرور

رويّد المريض – رويد الكهلمين – رويد الأطفال – بله الناجحاتِ – بله الشر – بله الرياضيين – بله زيدا – رويد خالدا .

التحليل :

-يتكون هذا النمط من الخالفة (رويدً) أو (بله) يليها اسم معرفة أو علم منصوب أو مجرور .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب النصب أو
 الجر ، ولايحتاج النمط لعنصر من خارجه .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب ، والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

رويد (الرجـلَ) المريـضَ – رويد (هذين) الكهلمين بله (الفتياتِ) الناجحاتِ – بله (هؤلاء) الموظفين .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثاني :

روید (المریض) = روید (مریض القلب) = روید (هذا) بله (علیا) = بله (طالبا) = بله (الذی) .

ه - يقبل الامتداد :

(؛ الاعتناءً بكبير السنّ و) رويدَ المريضَ (الكهلَ) (كَرّموا المجتهداتِ) بله الناجحاتِ (فلهم جائزةٌ كبيرةٌ)

ثالثا : خالفة + إشارى :

هيهات (نِعْمَ – بئس – حبذا – لاحبذا) + ذلك (هذا) مرفوع إذا كان مثني .

هيهات ذلك - يِعْمَ ذلك - بئس هذه - حبذا ذلكم - هيهات هذان -حبذا هاتان -بئس هذان - بئس هاتان - نعم هذان - نعم هاتان - لاحبذا ذلك .

التحليل :

يتكون هذا النمط من خالفة من الخوالف السابقة يليها إشاري يأتي مرفوعا إذا كان مثني .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، و مغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر مبنى . وفى حالة
 الاشارى المثنى فإنه يستوجب الرفع . ولايحتاج النمط لعنصر من الخارج .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثنى ، والترتيب في بعض الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل (حبذا ذلك) ، (حبذا هاتان) . أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فالعلاقة هي الترابط فقط مثل :

نِعْمَ هذا ـــه هذا نِعْمُ - هيهات ذلك ـــه ذلك هيهات

٣ - لايقبل الاقحام في بعض الأمثلة مثل (هيهات ذلك) ويقبل الاقحام في الأمثلة الأخرى :

حبذا (الفكرتان) هاتان – بئس (المبدآن) هذان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثاني :

هیهات (ذلك) = هیهات (العقیقُ) – بئس (هذه) = بئس (التی) بئس (هذان) = بئس (رجلان)

٥ – يقبل الامتداد :

(لكن) هيهات ذلك (الهدفُ) - (وَ) حبذا ذلكم (المبدأُ)

* * *

رابعا : خالفة + خالفة :

هیهات (نَعَمُّ - بلی - لابد - هلم - هنا) + هیهات (نَعَمُّ - بلی - لابد -هلم - هنا)

هيهات هيهات - نَعَمَّ نَعَمُ - بَلَى بَلَى- لابد لابد - هلموا هلموا - هلمى هلمى هنا هنا - نعم هلمى - لابد هناك - هنا لابد .

التحليل :

يتكون هذا النمط من خالفة يليها خالفة مماثلة لها ، وقد تخالفها أحيانا .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر ثالث من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط فقط لأنه بطبيعة الحال يقبل الانعكاس بالنسبة
 للأمثلة المتماثلة العناصر وكذا بالنسبة للأمثلة الأخرى :

لابد هناك ___ هناك لابد - هنا لابد ___ لابد هنا

أما المثال (نَعَمُّ هلمي) فإنه لايقبل الانعكاس حيث يصبح الترتيب علاقة .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

هيهات (ذلك المطلبُ) هيهات - نَعَمُ (ياعزيزي) نَعَمُ

بَلَّي (ياصديقي) بَلِّي - لابد (من ذلك) لابد

- ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(ذلك الهدف) هيهات هيهات (أَنَّ ببلغة) - (أقول) نَعَمَّ نَعَمُّ (أوافق)

(الكتابُ الذي تبحث عنه) لابد هناك (في مكانِه)

* * *

خامساً : خالفة + ضمير :

لابد (روید – ها – تید ً) + هو (هی – هما – هم ...)

لابد هو - ها هو - ها هي - ها هم - رويدك - رويده - تيده - تيدهما - رويدك - رويدهما .

التحليل :

يتكون هذا النمط من خالفة من الخوالف السابقة يليها ضمير قد يكون منفصلا أو متصلا . ونطاق هذا النمط ضيق جدا إذ لايتعدى (لابد) و (ها) و (\tilde{r}_{00}^{2}) .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر ثالث من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس مثل :
 (ها هو) ، (ها هم) ، (رويدك) ، (رويدهما) .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن العلاقة هي الترابط فقط مثل :

٣ – بعض الأمثلة تقبل إقحام بعض العناصر مثل :

لابد (أَنَّ يكونَ) هو – لابد (أنها) هي وبيض أمثلته لانقبل الاقحام مثل: (هاهو) ، (هاهي) .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(وعلى ذلك فَ) لابد هو (الذى يطلبُ ذلك) (أنظرُ هناك) ها هو (وقد أقبل)

* * *

سادسا : خالفة + فعل :

َ هَلُمُ (حيث – هنا – هَلَا – هَيَّا) + فعل (مرفوع إذا كان مضارعا معربا) هلموا تعالوا – حيث يقولون – حيث جاءا – هنا تقابلنا – هنالك نبداً – هنا جلسوا هلا جئت – هيا اذهبن – هلمي نذاكر – هيا نذهبُ .

التحليل:

يتكون هذا النمط من خالفة من الخوالف السابقة ، يليها فعل يكون آمرا أو مضارعا مع (هيا – هلم) ، وماضيا أو مضارعا مع (حيث) ، وماضيا أو مضارعا أو أمرا مع (هنا – هنالك) . وفي حالة المضارع يكون مرفوعا إذا كان معربا .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ومغلق لأن العنصر الأول منهما مبنى ، والثانى إما فعل مبنى أو يستوجب الرفع إذا كان مضارعا معربا ولايحتاج العنصران إلى عنصر آخر من خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة المضارع المعرب ، والترتيب حين
 لايقبل الانعكاس مثل :

(هلا جئت ؟) – (هيا إذهبن) – (هلمي نذاكرٌ) – (هيا نذهبُ) . أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب لايكون علاقة مثل :

هلموا تعالوا ـــه تعالوا هلموا - حيث يقولون ـــه؛ يقولون حيث حيث جاءا ـــه جاءا حيث - هنالك نبداً ــــه ؛ نبداً هنالك

٣ – بعض الأمثلة تقبل الاقحام مثل :

هلموا (يارجالُ) تعالوا 🕒 حيث (كانوا) يقولون

وبعض الأمثلة لاتقبل الإقحام مثل : (هلا جئت ؟)

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(يارجالُ) هلموا تعالوا (فورا) 🕒 (وقد تقابلا) حيث جاءا (معا) .

*

سابعا : خالفة + موصول :

هيهات (نِعْمَ – بئس – حبذًا – لاحبذًا) + موصول (مرفوع إذا كان مثنى)

هيهات الذى - نعم التي - نعم اللواتي- بئس اللذان - حبذا اللتان - لاحبذا اللذان. التحليل:

يتكون هذا النمط من إحدى الخوالف السابقة يليها موصول يستوجب الرفع في حالة المثنى .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر مبنى أيضا . وفي حالة المثنى فإنه يستوجب الرفع ولا يحتاج العنصران لعنصر ثالث من الخارج .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب في حالة الموصول المثنى . أما الترتيب فليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس :

هيهات الذي ــــــ الذي هيهات - نيْمَ التي ــــ التي نيْمَ

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

هيهات (المطلب) الذي - نعم (الفتياتُ) اللاتي

بئس (التاجران) اللذان – حبذا (الطالبتان) اللتان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

هيهات (الذي) = هيهات (العقيقُ) - يَعْمُ (التي) = نَعْمُ (فتاةُ)

بئس (اللذان) = بئس (طالبا الباطلِ) - حبذا (اللتان) = حبذا (فتاتان)

٥ - يقبل الامتداد:

(بل) هيهات الذي (تطلبُه) ﴿ ﴿ وَ ﴾ نَعْمَ التي (تضحى في سبيلِ ﴾

* * *

هـ - النمط الضميرى :

وهو النمط الذي يبدأ بضمير يليه أى قسم من أقسام الكلام . وهذا الضمير لابد أن يكون منفصلا ، ، إذ لايوجد كلام يبدأ بضمير متصل . وحتى حروف المضارعة التي يعتبرها بعض النحاة ضمائر ، فهى فى نظرنا أجزاء من الضمائر الملازمة ولاتقوم بذاتها . وهذه الأنماط الضميرية هى كما يلى :

أولا: ضمير + أداة:

إياك (إياكما – هو – هي – نحن ...) + وَّ (مِن – إلى ...)

ایاك وَ – ایاكما وَ – هى من – هو أَمَّ– نحن أو – هى إذن – نحن بِ – أنا ثم – انتم قد – أنتما ربما – أنتِّ سوف – هم على – أنتِّ فى – نحن فَ – هن قد – أنتم ك – نحن لا – هُوَكَ – هو لكى – أنا لست – هو كَمَا – هى كَمْ – هى مع – أنتم مَنَّ – نحن مَنْ – هو ما – أنا مهما – أنا مذ – أنا منذ – نحن متى – أنتم وَ . التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يليه أداة ، على أن نلاحظ أن هناك اختصاصا للضمائر ببعض الأدوات فالضمير (إياك) مثلا قد لايترابط مع الأدوات (ربما) أو (في) أو (فك) ، ولكنه بطبيعة الحال لايمتنع من التشابك معها ، أي يقبل أن يتضام معها في وجود عناصر أخرى .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين ولايحتاجان لعنصر ثالث من الخارج.

۲ - العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :
 نحن ب - هم على - أنت في - هن قد - هو لكى - هو كما - هم كم - هم كم م ائتم من - أنا مهما - أنا مذ .

٣ - يقبل الإقتحام:
 هو (، اللفراسين ،) أَمْ - نحن (، المدرسين ،) أم
 هى (جاءت) إذن - هما (سافرا) ب
 أنا (وصديقى) ثُمَّ - أنتم (وزملاؤُكم) حيث

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات

٥ - يقبل الامتداد :

(نعنی) اِیاکم وَ (لانقصدُهم) – (لم تکنُّ) هی مِنَّ (الذین) (فسواءُ کان) هو أَمُّ (هی ، فإنَّ ...) – (بل) نحن أو (أنتم) ***

ثانیا : ضمیر + اسم :

ضمير منفصل + اسم مرفوع معرفة أو علم

هو الرئيسُ – أنتما المسئولان – أنتن الناجحاتُ – هن المجتهداتُ – هي فاطمهُ – أنتَ خالدُ – نحن الموافقون – أنتما المعترضات – أنا زيدُهُ.

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يليه اسم مرفوع يكون معرفة أو علما ، ولايكون نكرة لأن النكرة تنسبك مع مابعدها . ويلاحظ أنه لو حدث وكانت هناك سكتة قصيرة بعد الضمير مع نطق الاسم بنغمة هابطة لجاء هذا الاسم منصوبا .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر يستوجب الرفع .
 ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب دون الترتيب لأنه يقبل الانعكاس :

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات

بالنسبة للعنصر الأول :

(هو) الرئيسُ = (؛ علىُ) الرئيسُ = (؛ هذا) الرئيس =

(؛ أفضلُ المتقدمين) الرئيس

العنصر الثاني :

هو (الرئيسُ) = هو (عليُّ) = هو (هذا) = هو (الذى) = هو (هو) = هو (طالبُ العلمِ) = هو (طالبُ)

٥ – يقبل الامتداد :

(فَ) هو الرئيسُ (هنا) – (مع أنكما) أنتما المسئولان (هناك)

* * *

؛ إياك (إياكما - إياكم ...) + اسم معرفة منصوب

؛ إياك التسرع-؛ إياكم الغرور-؛ إياكما النميمة ؛ إياكن الإهمال-، إياك التخلف التحليل :

يتكون هذا النمط من الضمير (إياك) بعد الصمت يليه اسم معرفة منصوب يأتى في صورة المصدر غالبا . وينطق هذا النمط عادة بنغمة صاعدة ثم هابطة [/] ويلاحظ أن الضمير يكون في صيغة المخاطب عادة . فقد لايقال : إياى التسرع ولا : إياه التسرع .

الخصائص:

 ا - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب النصب ولا تختاج العناصر لعناصر من خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس كما توجد علاقة

الإعراب .

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

؛ إياك (الاهمال و) التسرع – ، إياكم (الغدر و) الغرور .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الثاني :

٥ - يقبل الامتداد :

. . .

ضمير منفصل + ، اسم معرفة منصوب ،

(أنا ، المعلمّ ،) (نحن ، المصريين ،) (أنتم ، الطلبةّ ،) (أنتن ، الطالباتِّ ،) (هن ، الفناناتِ ،) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يليه اسم معرفة مسبوق ومتلو بسكتة قصيرة ويستلزم النصب . وهذا النمط ينطق عادة بنغمة مستوية ثم هابطة [_____] ومن الجدير بالذكر أنه لولا وجود السكتتين القصيرتين وهبوط النغمة لجاء الاسم المعرفة مرفوعا .

الخصائص:

- ۱ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر يستوجب النصب ،
 ولايحتاج النمط لعنصر من خارجه .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . كما توجد علاقة
 الإعراب ويلاحظ أن الترابط قد تم هنا بين العنصرين رغم وجود سكتة قصيرة
 إبينهما وذلك لعدم احتياج العنصرين لعنصر ثالث .

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

(نحن (، جميعا) ، المصريين ، – أنتم (، كَلَّكُم) ، الطلبة ،

٤ – يقبل احلال المتكافئات :

أنا (، المعلم ،) = أنا (، معلم الجيلِ ،) = ، أنا (، معلما ،)

٥ – يقبل الامتداد :

(فَ) أَنَا ، المعلم ، (ينبغي عَلَيَّ أَنَّ ...)

(ولاشك أننا) نحن ، المصريين ، (نقدرُ قيمةُ الحضارةِ)

* * *

ثالثا : ضمير + إشارى :

أنا (أنت – هو – هي ...) + هذا (ذلك – هذان ...)

أنا ذلك – أنتِ هذه – أنتَّ هذا – هو ذلكم – أنتم أولئك – أنتما هذان – أنتما هاتان – هما هذان – هما هاتان .

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل لايكون من عائلة (إياك) يليه إشارى يكون مرفوعا في حالة المثنى .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر مبنى وفى حالة المثنى
 فإنه يستوجب الرفع . ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق فى العدد والجنس والإعراب فى حالة
 الإشارى المثنى ولايعتبر الترتيب علاقة لأنه يقبل الانعكاس .

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

أنا (أَوْيْلُا) ذلك بانا (مع)هذا بانت (تذهبُ إلى) هذا أنتِ (تخاطبين) هذه با هو (وَ) ذلكم بانتم (تعارضون) أولئك

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ طالبُ العلم) ذلك

بالنسبة للعنصر الثاني :

٥ - يقبل الامتداد :

(لستٌ) أنا ذلك (الشخصُ) – (هل) أنتما هاتان (المقصودتان) ؟

* * *

رابعاً : ضمير + خالفة :

أنتِّ (هو – هي – أنتما ...) + سرعان (لابد – نِعْمَ – بيس)

أنتِ سرعان – هو نعم – أنتما بئس – هو لابد – أنا حيث – أنتن هنا – هم هناك – أنتِ تَمَّ – هو هنالك .

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل لايكون من عائلة (إياك) يليه خالفة

من الخوالف السابقة .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين لايحتاجان لعنصر خارج النمط .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :

أنتي سرعان – أنتما بئس

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن العلاقة هي الترابط فقط مثل :

هو لابد ـــهـ لابد هو - أنا حيث ـــهـ حيث أنا

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

أنتَ (وهو) سرعان – هو (، المعلمَ ،) نِعُمَ

أنتما (وزملاؤكما) بئس – هي (أيضا) لابد

أنا (أذهبُ) حيث - أنتن (تمكثن) هنا

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :

(أنتَ) سرعان = (علميّ) سرعان = (هذا) سرعان = (؛ الطالبُ) سرعان

= (الذى) سرعان = (؛ طالب العلم) سرعان

٥ – يقبل الامتداد :

(ولكن) أنت سرعان (ما) 🕒 (وَ) هو نعِمْ (الصديقُ)

خامسا : ضمير + ضمير :

أنا (هو - هي - أنت - إياى -) + أنا (هو - هي - أنت - إياى)

أنا أنا – أنتَّ أنتَّ – هو هو – هى هى – هو هى – هو إياها – أنتم أنتم – هم هم – إياك إياك .

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يتلوه نفس الضمير أو ضمير آخر مثل: (هو إياها) و (هو هي) .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين لايحتاجان لعنصر خارج
 النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس في الأمثلة المتطابقة مثل (أنا أنا). والترتيب في هذه الحالة ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس بطبيعة الحال . أما الأمثلة التي لايتماثل عنصراها مثل (هو إياها) و (هو هي) ، فإن الأول منهما لايقبل الانعكاس ، ومن ثم فإن الترتيب يصبح علاقة بين عنصريه . أما المثال الآخر فهو يقبل الانعكاس : هو هي ــــــه هي هو وعند ثذ لايصبح الترتيب علاقة بين العنصرين .
 - ٣ يقبل بعض العناصر المقحمة :

أنا (هو) أنا – أنتَ (هو) أنتَ – هو (ليس) إياها – هي (لا) هو

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(أنتَ) أنتَ = (؛ على ،) أنتَ = (هذا) أنتَ = (؛ الناجعُ) أنتَ =

(؛ أولُ الناجحين) أنت

بالنسبة للعنصر الثاني :

أنتَ (أنتَ) = أنتَ (خالدً) = أنتَ (هذا) = أنت (الثالثُ) = أنت (الذي) = أنت (أولُ القادمين) = أنتَ (متفائلٌ)

٥ - يقبل الامتداد

(بل) أنا أنا (الذي قلتُ ذلك) - (ف) أنتَ أنتَ (لم تتغيرٌ)

* * *

سادسا : ضمير + فعل :

ضمير منفصل + فعل ماضي أو مضارع مرفوع إذا كان معربا

أنا أشعرُ - أنتَ نشعرُ - أنتِ تقوليں - أنتم تتظاهرون - هو قال - هي جاءت -هما تصالحا - هما يتصالحان - هم يساهرون - أنتَ مشيتَ - نحن نتحاورُ -أنتما ركبتما - أنتن جئن - إياكما قصدنا

التحليل

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يليه فعل قد يكون ماضيا أو مضارعا يأتي مرفوعا إذا كان معربا

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه عنصر مبنى وهو الفعل الماضى والمضارع المبنى . أما المضارع المعرب فإنه يستوجب الرفع ، ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة المضارع المعرب والتطابق في
 العدد والجنس ماعدا المثال (إياكما قصدنا) كما أن الترتيب ليس علاقة لأنه

يقبل الانعكاس :

أنا أشعرُ - أشعرُ أنا - أنتِ تقولين - تقولين أنتِ

٣ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

أنا (كنتُ) أشعرُ - أنتَ (قد) تشعرُ

أنتِ (لابد) تشعرين – هو (إذنَّ) قال

٤ – بعض الأمثلة تقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الأول

(هو) قال = (على) قال = (؛ الأستاذُ) قال = (الذي) قال =

(هذا) قال = (؛ أستاذ النحوِ) قال = (؛ أستاذ) قال

٥ - يقبل الامتداد:

(بل) أنا أشعرُ (بارتياحٍ) – (هل) هما جاءا (أمسِ ؟)

...

سابعا : ضمير + موصول :

هو (هي – هما – أنتم – إياك ...) + موصول (مرفوع إذا كان مثني)

هو الذي - هي التي - هما اللذان - هما اللتان - هم الذين - هن اللاتي -

أنا الذى - نحن الذين - أنتَ الذى - أنتما اللذان - إياك الذي (نادر) -

أنتما اللتان - أنتم الذين - أنتن اللاتي .

التحليل :

يتكون هذا النمط من ضمير منفصل يليه موصول يكون مرفوعا إذا كان مثني .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتكون من عنصرين مبنيين . أما الموصول حين يكون
 معربا فإنه يستوجب الرفع ، ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الموصول المثنى والتطابق في العدد
 والجنس . ويضاف الترتيب في حالة الأمثلة التي لانقبل الانعكاس مثل :

أنا الذى - نحن الذين - أنت الذى - أنتما اللذان . أما في حالة الأمثلة التي تقبل الانعكاس مثل :

هو الذي ــــــــ الذي هو - هي التي ــــــ التي هي هم اللذان ـــــ اللذان هما - هم الذين ـــــ الذين هم

فإن الترتيب لايكون علاقة

٣ - يقبل اقحام بعض العناصر

هو (فعلا) الذي – هما (وليس أحدُّ آخرَ) اللذان – هي (حقًا) التي

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات .

بالنسبة للعنصر الأول

(هما) اللذان = (؛ المحمدان) اللذان = (هذان) اللذان =

(؛ الطالبان) اللذان = (؛ طالبا العلم) اللذان .

بالنسبة للعنصر الثاني :

= (1 + 1) = 0 (الطالبان) = 0 (هذان) = 0 (الطالبان) = 0

هما (هما) = هما (طالبا العلم) = هما (طالبان)

• - يقبل الامتداد :

. (إذا كان) هو الذى (حضر ..) – (الأستاذان) هما اللذان (حضرا ..) (هل) أنتم الذين (طلبتم ذلك ؟) – (ومع ذلك) فأنتن اللاتي (نظمتن القوائم) .

و - النمط الفعلي :

وهو نمط مزدوج يتكون من عنصرين ؛ أولهما فعل قد يكون ماضيا أو مضارعا أو آمرا ، يليه قسم آخر من أقسام الكلام . ويأتي على سبعة صور : (فعـل + أداة) ، (فعل + اسم) ، (فعل + إشارى) ... الخ .

أولا : فعل + أداة :

فعل (ماعدا مشتقات ق و . ل) + أَ نَّ (مفتوحة الهمزة)

؛ يَسُرُّ أَنَّ - جاء أَنَّ - ؛ أعلمُ أَنَّ - بَشُّرُ أَنَّ - علموا أَنَّ - ؛ يظنون أَنَّ - ؛ يعلمان أَنَّ اذَكروا أَنَّ - ؛ أَكَدُ أَنَّ - كلاحظُ أَنَّ - ؛ أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكُدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - لاحظُ أَنَّ - علم أَنَّ - أَنَّ اللهُ علم أَنَّ - أَكَدُ أَنَّ - إِنَّ اللهُ علم أَنَّ - إِنَّ اللهُ علم أَنَّ - إِنَّ اللهُ علم أَنَّ اللهُ علم أَنَّ - إِنَّ اللهُ علم أَنْ اللهُ علم أَنْ اللهُ علم اللهُ عل

التحليل :

يتكون هذا النمط من أى فعل ماعدا مشتقات (ق.و.ل) يليه الأداة (أنَّ) مفتوحة الهمزة ، ويراعى أن يكون الفعل المضارع المعرب مسبوقا بالسكون كما يكون مرفوعا.

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو بعنصر معرب يستوجب الرفع لأنه بعد الصمت ، يليه أداة معربة ولكنها تستوجب فتح أولها ، ولايحتاج العنصران لآخر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه هي الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . كما توجد علاقة الإعراب .
- ٣ يقبل اقحام بعض العناصر .
 ، يسرني (جدا) أَنَّ جاء (نا) أَنَّ أعلم (جيدا) أَنْ
 بَشُورْ (الطلبة) أَنَّ ، يعلمون (جميعا) أَنَّ ، يظنون (واهمين) أَنَّ

- ٤ لامجال لاحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

(لا) يسرني أَنَّ (العمل أصبح عسيرا) – (فَ) أعلمُ أَنَّ (الموقفَ ...) ***

فعل (من مشتقات ق . و . ل) + إِنَّ (مكسورة الهمزة)

قلتُ إِنَّ - ؛ يقولان إِنَّ - قلتم إِنَّ - قلتَ إِنَّ - قلنا إِنَّ - ؛ نقولُ إِنَّ - قلتما إِنَّ -قل إِنَّ - قِيلَ إِنَّ - ؛ يُقالُ إِنَّ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأفعال المشتقة من مادة (ق و ل) سواء كانت مضارعة أو ماضية أو آمرة . على أن يكون مسبوقا بالسكون في حالة المضارع ، يليه (إِنَّ) مكسورة الهمزة .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو معرب يستوجب الرفع لأنه مسبوق بالسكون يليه أداة معربة تستوجب كسر همزتها ، ولايحتاج العنصران لآخر من خارج النمط .
- ٢ العلاقات بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . كما توجد علاقة الإعراب .
 - - ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(ما) قلتم إِنَّ (عليا لَمْ يحضَّر) (المؤرخون) يقولون إِنَّ (مصرَّ الفرعونيةَ ...) (أعتقدُّ أنكم) قلتم إِنَّ (الشتاءَ سوف ...)

* * *

فعل + أداة { ماعدا (إِنَّ) و (أَنَّ) }

؛ يريدون ب - عُلَبِّنَ على - اضمحلَّ عن - جازَ أَنَّ - أُردتُ أَنَّ - ظننا أَنَّ - ؛ ينبغى أَنَّ - ؛ يجُّ أَنَّ - قلتُ وَ - ذهبوا إلى - عُرِف ب - انمازَ مِن - يُشِرْنَ إلى - انتقلتُ وَ - إعلَمْ يا - اصعدوا يا - عجبتُ مِن - القى على - تذكرنا إذَّ -إشربا إِمَّ - جاءت ثُمَّ - ؛ يصنعنها مِن - تكلمت حتى - ؛ يتكلمُ عن -خرجوا حاشا - جنن سوى - ؛ ينزلُ عن - إذهبا إلى - مَرَّثُ ك - اجتهدتِ منذ -احضرْ متى - ؛ يقولُ بِ - قال مع - قولى في .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل لازم أو متعدى سواء كان ماضيا أو مضارعا أو آمرا ، يليه أداة فيما عدا (إِنَّ) و (أَنَّ) فقد سبقت دراستهما منفردتين . ويلاحظ أن كل يليه أداة فيما عدا (إِنَّ) و (أَنَّ) فقد سبقت دراستهما ولايترابط مع غيرها ، فيقال فعل يختص بمجموعة من الأدوات التي يترابط معها ولايترابط مع غيرها ، فيقال مثلا: (ينبغي أَنَّ) ولايقال (إذهب أَنَ) . والحقيقة أن ترابط الأدوات مع الأفعال والأسماء في حاجة إلى مزيد من الدراسة ، إذ لم يهتم النحو العربي التقليدي كثيرا بالعلاقة بين الأدوات وغيرها إلا كعوامل لها في نطاق نظرية العامل .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو معرب يستوجب الرفع يليه أداة مبنية ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .

 ٢ - العلاقات بين عنصريه الترابط والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل : قال بِ - مُخلِّبُثْ عَلَى - اضمحلُّ عن - ذهبوا إلى - انمازٌ مِن - أَشْوْنَ إلى . أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

قلتُ و ـــم وقلتُ انتقلتُ و ــم وانتقلتُ

" - يقبل اقحام بعض العناصر :
قال (الشيعةُ) ب - يريدون (جميعُهم) بِ
عُلْبُتُ (الفتحةُ) على - اضمحلُّ (الصوتُ) عَن . قُولِي (ذلك) في جازَ (بذلك) أَنْ ا

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(وكانوا) يريدون بِ (ذلك) 🕒 (وقد) غُلْبَتُ على (الضمةِ) (ثم) اضمحل عن (أَنَّ يُسْمَعَ) - (إذا) جاز أَنَّ (يحدثَ)

فعل + الأداة (معاً) منصوبة منونة ؛

جاءوا معاً ؛ - جلسنا معاً ؛ - ؛ نذهبُ معاً ؛ - اصعدا معاً ؛ - قولوا معاً ؛ -اظهرا معاً ؛ اشتركنا معاً ؛ - ؛ يُقُلُّنَ معاً ؛ يأكلون معاً ؛ - ؛ يغنيان معاً ؛- ذاكرا معاً ؛

يتكون هذا النمط من فعل يليه الأداة (معاً) منصوبة منونة رغم أنها أداة . فلقد سبق أن رأينا أن بعض أقسام الكلام تشترك مع غيرها في بعض الخصائص. ويلاحظ أن الفعل في هذا النمط لايأتي مسندا للمفرد أبدا ، فلايقال ﴿ أَذْهُبُ مِعا ﴾ ولا (اذهبي معا) ولا (ذهبتُ معاً) ، ولابد أن تأتي (معاً) متلوة بالسكون وإلا أصبح النمط سائبا : جاءوا معاً ؛ - جاءوا مع عليٌّ

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يدأ بعنصر مبنى أو فعل مضارع يستوجب الرفع لأنه مسبوق بالسكون يلى ذلك الأداة معا متلوة بالصمت . وهي تستوجب النصب والتنوين ولا يحتاجان إلى عناصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس في النثر ،
 وقد يقبله في غير ذلك .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - جاءوا (من أوربـــا) معاً ؛ جلسنا (في الاجتماع) معاً ؛ ؛ نذهبُ (إلى العمـــل) معاً ؛ - اصعدا (للطابقِ الثالثِ) معاً ؛
 - ٤ لامجال للمتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :
 - ر قد) جاءوا معاً (مهرولین) (ثم) جلسنا معاً (نتحدثُ) (كنا) نذهبُ معاً (ثُمَّ) (إذن) اصعدن معاً (بسرعةٍ) .

* * :

ثانيا : فعل + اسم :

إذا بحثنا في سلوك الأسماء بعد الأفعال المختلفة من حيث إعراب هذه الأسماء، فسوف نجد أنها تتشابه في سلوكها الاعرابي بعد أفعال معينة ، وتختلف في هذا السلوك بعد أفعال أخرى ، بحيث يصبح من الضرورى تقسيم الأفعال من حيث سلوك الأسماء معها إلى مجموعات ، فهذا لازم وذلك متعدى .

بل إن الفعل يسلك سلوكا مختلفا أيضا داخل المجموعة الواحدة عند توزيعه على حالات الكلام المحتلفة ؛ فنجد الفعل اللازم في الماضي مثلا ، لايترابط عادة إلا مع النكرات في حالتي التكلم والخطاب ، ولكنه يترابط عادة مع المعارف في حالة الغائب المفرد فقط ثم يعود للنكرات بعد ذلك في حالتي المثنى والجمع . أي أن صيغ الفعل مترابطة مع الأسماء وموزعة على التكلم والخطاب والغياب ، ليست بدرجة واحدة في كل الحالات ، وهناك سلوك آخر غير مطرد للأسماء مع الأفعال وهو أن هناك صيغا معينة للفعل يأتي الاسم بعدها مرفوعا مرة ومنصوبا مرة أخرى ، فيعطينا أنماطا سائبة غير مغلقة . ففي حالة الفعل الماضي اللازم المبنى للمعلوم مثلا يأتي الاسم بعده منصوبا في حالتي التكلم والخطاب ، ولكنه في حالة الاسناد للغائب المفرد يأتي منصوبا مرة ومرفوعا مرة أخرى :

متكلم: هبطتُ سريعاً - هبطنا هبوطا

مخاطب : هبطتُ سريعا - هبطتما هبوطا – هبطتم هبوطا

غائب: هَبَطَ الهبوطَ - هَبَطَ الصاروخُ.

وفي حالة الفعل المتعدى :

أَخَذَ القلمُ (ليكتب) - أَخَذَ القلمُ (يهتزُّ)

لذلك فسوف نجمع فيما يلى الأسماء مع الأفعال في أنماط متشابهة في حالة انغلاقها.

فعل ماضى أو مضارع مرفوع مبنى للمجهول + اسم نكرة منصوب منون (عجباً - خوفاً - حباً ...)

دُهِشَ عجباً - شُلَوهَ خوفاً - شُغِفَ حباً - أُولِيعٌ ولها - هُرِعُوا رعباً - عُنِيَ فوراً -انْتُهِلَّ خوفاً - زُوَّجَتُّ قسراً - ؛ يؤخذان عُنوةً - ؛ يهاجمونٌ بغتةً .

التحليل:

يتكون هذا النمط من عنصرين ، الأول منهما إما فعل ماضى مبنى ، أو

مضارع مرفوع مسبوق بالصمت . وهو في كلا الحالين مبنى للمجهول . يليه اسم نكرة يستوجب النصب والتنوين . ويلاحظ أن هذا الاسم يكون من مجموعة بالذات .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج لأنه يتكون من عنصرين ، ومغلق لأنهما محددان شكلا ،
 ولايحتاجان لعنصر آخر .
- ٢ العلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس في لغة النثر العربي .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

دُهِشَ (الرجلُ) عجباً - شيرة (الطفلُ) خوفاً

الْمُتَقِدَ (تَصرفه) خوفاً - شَدِهَ (زيدٌ) خوفاً

٤ – لايقبل احلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد:

(فما كان منه إلا أن) دهش عجباً (رلماً حدث)

(وقد) شُدِّهَ خوفاً (حينما رأى المنظرّ المخيفَ)

* * *

فعل لازم مبنى للمعلوم أو فعل متعدى مبنى للمجهول أو المعلوم . ماضى أو مضارع أو أمر غير مسند للمفرد الغائب + اسم معرفة أو نكرة منصوب .

لازم مبنى للمعلوم :

(هبطتُ سریعا ،) (هبطنا مبکرین ؛) (هبطنا مبکرتیْن) (هبطتُ هبوطا ،) (هبطتما الهبوط) (هبطتن سریعا ؛) (؛ أهبطُ سریعا ؛) (؛ نهبطُ سریعا ؛) (؛ نصعد الصعود ،) (؛ تسرعُ فورا ؛) (؛ تسرعان غدا ؛) (تسرعون الآن) (اختفِ جيدا ؛) (اختفيا الاختفاءُ) (اختفوا فورا ،) (اهبطا سويا) (اهبطوا سريعا ؛) (كنتُ غاضبا) (كنتما مبتسمتين) (؛ يصبحون مستعدّين) (؛ يصرن طبيباتٍ) .

متعدى مبنى للمجهول :

(ضربتُ ضرباً ؛) (شوهدنا مشاهدةً ؛) (أوخِذاً المؤاخذة) (جذبتَ عنوةً) (جذبتما الجذبُ) (جُذبُنُ جذباً ؛) (؛ أُنصحُ النصحَ) (؛ نَشَاهَدُ كثيراً) (؛ تُصافَحُ مصافحةً ؛) (؛ تُصَافحان معاً ؛) (تُصافَحْن جميعاً ؛)

متعدى مبنى للمعلوم :

كلمتُ الطفلَ - كلمنا الطفلُ - كلمنا الأطفالُ - كلمتُ الطفلين - كلمتُ الطفلُ (؛ أشكرُ الله) (؛ نشكرُ الله) (؛ نقولُ شعرا ؛) (؛ نقولُ قصيدةً ؛) (؛ تخفظان قصائدَ) (تخفظون قصيدةً ؛) (إقرأُ البحثُ) (اقرءا بحوثا ؛) (إقرأُ البحثُ) (اقرءا بحوثا ؛) (إقرأوا بحوثاً ؛)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل لازم مبنى للمعلوم أو فعل متعدى مبنى للمجهول أو المعلوم فى الماضى أو المضارع أو الأمر على أن لايكون الفعل مسنداً لضمير الغائب المفرد يليه اسم معرفة أو نكرة منصوب .

أما السبب في استبعاد الفعل اللازم المبنى للمجهول أن الاسم الذى يأتى بعده يكون مرفوعاً (سِيرٌ ليلٌ طويلٌ) . والسبب في استبعاد الاسناد للمفرد الغائب ، هو أن الفعل في هذه الحالة يكون مع الاسم التالى له نمطا سائبا غير مغلق طالما أن الاسم يأتى مرفوعاً أو منصوبا :

الفعل اللازم المبنى للمعلوم: هبطّ الطفلُّ – هبطّ سريعا ؛ يهبطُ الطفلُ – يهيطُ الهيوطّ الفعل المتعدى المبنى للمجهول: قُرِيءَ الشعرُ - قُرِيءَ كثيرًا ؛ يَقرأُ الشعرُ - يقرأُ جيدًا ؛ الفعل المتعدى المبنى للمعلوم: قرأً الشعرُ - قرأ شعراً قرأً الشاعرُ - قرأ شاعرُ*؛

ويلاحظ أيضا أن هناك صيغا من الأفعال ليس لها وجود أصلا ، ومن ثم ليس لها أنماط وهي فعل الأمر اللازم المبنى للمعلوم في حالتى الاسناد للمتكلم والغائب ، وكذا فعل الأمر المتعدى المبنى للمجهول في حالات الاسناد الثلاث : متكلم ومخاطب وغائب ، وكذا فعل الأمر المتعدى المبنى للمعلوم في حالتى الاسناد للمتكلم والغائب . كما يلاحظ أنه في حالة الاسم النكرة لابد أن يكون متلوا بالسكون ، وفي حالة الفعل المضارع لابد أن يكون مسبوقا بالسكون حتى ينغلق النمط في الحالتين .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو بفعل معرب مسبوق بالسكون فيستوجب الرفع ؛ يليه اسم يستوجب النصب ، أو النصب والتنوين. وفى حالة التنوين لابد أن يكون الاسم متلوا بالصمت . ولايحتاج النمط لعنصر من الخارج.
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب حيث أنه لايقبل الانعكاس في
 النثر العربي عادة
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 هبطتُ (بعد ذلك) سريعا هبطنا (اليوم) مبكرين
 شُوهدنا (أمس) مشاهدةً ؛ تحفظون (كُل يوم) قصيدةً ؟
 ٤ يقبل إحلال المتكافئات في بعض الأمثلة :

؛ تُسرِعُ (فوراً) = تُسرِعُ (فَورَ الانصرافِ) جُذِيتُما (الجذبَ) = تُجذِيتُما (جذباً)

٥ – يقبل الامتداد :

و (بعد ذلك) هبطت سريعا (جدا)

(نحن) نشكرُ اللهَ (على نعمائِه)

* * *

فعل لازم مبنى للمعلوم (فيما عدا كان وأخواتها) مسند للمفرد الغائب ماضى أو مضارع + اسم معرفة أو علم مرفوع .

(؛ تكاد المياه) - كاد الرجلان - (؛ توشك الأزمة) - كُرُبَ الصبح - الحلولقت الثقافة " - (؛ تَشَرَّعُ المتسابقتان) - هَبَّتُ الطيورُ - قاست الطفلتان - طفق الزوارُ - طلعت الشمسُ - بزغ القمرُ - بزغ النجمان - اشتهرت الخنساءُ - (؛ تندلعُ الحربُ) - (؛ تذهبُ سعادُ) - (؛ تذلعُ الحربُ) - هبط الروادُ - جلس الطفلُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل لازم مبنى للمعلوم ، فيما عدا كان وأخواتها ، مسند للمفرد الغائب ، ماضى أو مضارع يليه اسم معرفة أو علم مرفوع . وهناك حالات نادرة يأتى هذا الاسم منصوبا مثل : بجلس القرفصاء . كما أن هناك حالات يأتى الاسم مجرورا إذا جاء من طائفة بالذات مثل حذام - قطام - رقاش - الأمس . فكافة هذه الأسماء مبنية على الكسر . ويراعى أن لايكون الاسم مشتقا من الفعل ، لأنه لو كان كذلك جاء منصوبا : قامت القيام - قامت قياماً . وقد استبعدت (كان) وأخواتها لأنها تعطى أنماطا غير مغلقة مثل : كان الرجام - كان الرجام .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يتدىء إما بعنصر مبنى أو معرب يستوجب الرفع يليه
 عنصر يستوجب الرفع ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقات بين العنصرين الترابط والإعراب كما يوجد بينهما تطابق في الجنس
 في غالب الأحيان ، كما توجد علاقة الترتيب في الأمثلة التي لانقبل الانعكاس
 مثل:

-كاد الرجلان - ؛ تشرعُ المتسابقتان - طفيق الزوارُ وأما الأمثلة التي نقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل

و تكاد المياهُ - ؛ المياهُ تكادُ - ؛ توشكُ الأزمةُ - ؛ الأزمةُ توشكُ

اخلولقت الثقافة -- ؛ الثقافة الحلولقت

اندلعت الحرب عه ؛ الحرب اندلعت

ويلاحظ أن الضمير الملازم مي الفعل لابد أن يكون مفردا مهما كان العدد في الاسم التالى: سطع النجم - سطع النجمان .

٣ - يقبل اقحام بعض العناصر
 ؟ تكاد (تُغرِقُ) المياهُ - كاد (هذان) الرجلان
 ؟ توشكُ (هذه) الأزمةُ - اشتهرت (الشاعرةُ) الخنساءُ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 ؛ تكاد (المياه) = ؛ تكاد (مياه البحر) = ؛ تكاد (فاطمة) =
 ؛ تكاد (هذه) = ؛ تكاد (التي) = ؛ تكاد (بطلة السباحة)

ه - يقبل الامتداد :

(الآن) تكاد المياهُ (لاتكفى ..) – (بالأمسِ) كاد الرجلان (يتشاجران) (إذا) بزغ القمُّر (زالت الوحشةُ) – (غدا) يأتمى خالدُّ (من الخارج) فعل لازم مبنى للمعلوم (فيما عدا كان وأخواتها وكاد وأخواتها) مسند لأى عدد ماضى أو مضارع أو آمر + اسم معرفة منصوب مشتق من الفعل .

(؛ تَهُبُّ الهبوبَ) - هبتا الهبوبَ - قامت القيامَ - قامتا القيامَ - قاموا القيامَ - (؛ يَقُمُنَ القيامَ) - طلعتا الطلوعَ - (؛ يطلعان الطلوعَ) - طلعتا الطلوعَ - اشتهر الشهرةَ - أَظَهَروا الظهورَ - قُومًا القيامَ.

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل لازم مبنى للمعلوم فيما عدا كان وأخواتها وكاد وأخواتها ، مسند لأى عدد ماضى أو مضارع أو امر يليه اسم معرفة مرفوع مشتق مر الفعل السابق

ويلاحظ أن هذا النمط شبيه بممط اخر ولكن يأتي فيه الاسم مرفوعا مثل اشتهرت الخنساء طالما أن الاسم (الخنساء) عير مشتق من الفعل السابق عليه

الخصائص

- المط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو فعل معرب تال للسكون فيستوجب الرفع ، يليه اسم يستوجب النصب والعنصران لا يحتاجان لعنصر خارج النمط
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس . وتوجد كذلك علاقة الاشتقاق حيث أن العنصرين مشتقان من أصل واحد . ولاتوجد علاقة العدد حيث أن العنصر الأول يمكن أن يسند للمفرد أو المثنى أو الجمع ، أما الثانى فلابد أن يكون مفردا . وتوجد أخيراً علاقة الإعراب .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ تُهُبُّ (الرياح) الهبوب - هبتا (في الصباح) الهبوبَ اشتهرَ (الفرزدقُ) الشهرةَ - ؛ يَقُمَنَ (بواجِيهن) القيامَ

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

؛ تَهَّ (الْهَبُوبُ) = تَهُنُّ (تَلَكُ) = تَهُنُّ (هَذَهُ) = تَهَنُّ (هَبُوبًا) ؛ تَهُنُّ (هَبُوبُ العاصفةِ)

٥ – يقبل الامتداد :

(العاصفة) تهبُّ الهبوبُ (الأخيرَ لها)

(الفنانُ الكبيرُ محمدُ عبدالوهابِ) اشتهرَ الشهرةَ (التي تليقُ به)

...

فعل ماضی + اسم مبنی مجرور

جاء أمسِ كان أمسِ دهب أمسِ فصيب أمسِ كاد أمسِ - كانا أمسِ -كانوا أمسِ – فضينا أمسِ – جاءت قطامٍ – كانت حذامٍ - ذهبت رقاشٍ -رأيت رقاشٍ – أجلستُ حذامٍ

التحليل

يتكون هذا النمط من فعل ماضى بليه كلمة (أمس) أو حذام وربما لاتوجد كلمات أخرى غيرها فهى مبنية على الكسر في جميع الحالات أما إذا لحقت الألف واللام بكلمة (أمس) فإنها تصبح معربة ويقال : جاء الأمس - كان الأمس - كأن الأمس - قضى الأمس - قضى الأمس . أما مجموعة (قطام) فإنه لا يلحقها الألف واللام .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى وينتهى بعنصر يستوجب الجر ،
 ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط . والترتيب ليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس حين

تكون الأفعال لازمة :

جاء أمس __ أمس جاء - كان أمس __ أمس كان

ذهبتُ أُمِّس ___ أَمِّسِ ذهبتُ

أما حين تَكُون الأفعال مُتَعدية ، فإن الرتبة تصبح علاقــة لأنه لايقبل الانعكاس

إلا بزيادة الضمير (هـ) : قضيت أمس ــــــ أمس قضيته

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

جاء (نا) أمسِ – كان (لنا) أمسِ – ذهب (خالد) أمسِ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

جاء (أمسِ) = جاء (هذا) = جاء (الذي) = جاء (ها)

= جاء (على) = جاء (طالبُ العلمِ)

٥ - يقبل الامتداد :

(وَقُدُ الزوارِ) جاء أمسِ (مبكرا) (لقد) ذهب أمسِ (بما فيه ..)

(ءَكُلُّ ذلكٌ) كان أُمَّسِ (ولكنَّ اليومَّ ..)

* * *

؛ فعل متعدى ماضى أو مضارع مرفوع وكان وأخواتها مسند للمفرد الغائب + اسم علم أو معرفة مرفوع .

(؛ يكونُ الفضاءُ) - (؛ يصبحُ الطير) - (؛ يضحى النسيمُ)

(؛ يظلُّ الفلاحون) - (؛ تُمسى اليطور) - (؛ يبيتُ الحارسان)

(؛ تصيرُ البرتقالتان) - (؛ تبيتُ المجتهداتُ) - (؛ يصبحُ على في

(؛ تضحى الناجحتان) – (؛ أَخذُ النسيمُ .) – (؛ ضيَّعَ محمدٌ)

(؛ ضَيَّعَتْ الغافلاتُ .) - (؛ شَرَبَ الطفلُ) - (؛ شربتُ الطفلةُ)
(؛ ذاكر الولدان) - (؛ ذاكرت البنتان) - (؛ أظهر المحققون)
(؛ شَرَحَتْ المدرساتُ) - (؛ يطعمُ الطفلُ) - (؛ تصيرُ الفاطمتان)
(؛ أصبح خالـدُ) - (، صارت فاطمةُ) - (، بات محمدُ)
(؛ أَطْعَمَ الطفلُ) - شُوهدِ النجمان - شوهدت النجومُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل ماضى أو مضارع متعدى أو من كان وأخواتها مسبوق بالسكون مسند للمفرد الغائب . يليه اسم معرفة أو علم مرفوع . مع ملاحظة أن أخوات كان المسبوقة بالأداة (ما) لاتظهر في هذا النمط ، وإنما تظهر في النمط الأداتي لأنها مسبوقة بالأداة (ما) .

الخصائص

١ - نمط مزدوج ، وهو مغلق لأنه يبتدىء إما بفعل ماضى مبنى أو بفعل مضارع يستوجب الرفع يليه اسم أو علم يستوجب الرفع . ويلاحظ هنا ملاحظة هامة ، وهى أن الفعل الماضى إذا كان مبنيا للمعلوم لابد أن يكون أيضا مسبوقا بالسكون رغم بنائه ، لأن عدم وجود السكون قبله يعنى وجود احتمالين للاسم التالى : الأول : كان الفضاء (واسعاً)

الثاني .: ف كان الفضاء (الواسع)

ولكن في حالة وجود السكون قبل (كان) يستوجب رفع الاسم التالي بعدها : إكان الفضاء واسعا

وبذلك يصبح النمط مغلقا من أوله .

وبالمثل في حالة الفعل المضارع ، يصبح النمط مغلقا إذا كان مسبوقا بالصمت : ؛ يكون الفضاء ً ً لأن كلا العنصرين يستلزم الرفع . أما إذا لم يكن مسبوقا بالصمت كان النمط هلاميا لأنه عندئذ يكون غير مغلق من كلا جهتيه إذ أن الفعل المضارع يحتمل ثلاث احتمالات والاسم التالي له يحتمل احتمالين ، وهذه الاحتمالات المنفردة تعطينا معاست احتمالات :

الأول: يكونُ الفضاءُ (واسعاً)

الثانى : يكونُ الفضاءَ (الواسعُ)

الثالث: لن يكونَ الفضاءُ (وأسعاً)

الرابع: لن يكونَ الفضاءُ (الواسعُ)

الخامس : لم يكنُّ الفضاء (واسعاً)

السادس: لم يكنُّ الفضاء (الواسع)

ولكن حين يُسبقُ الفعل المضارع بالصمت لايكون هناك سوى احتمال واحد هو رفع الفعل المضارع ورفع الاسم التالي له . وبذلك يصبح النمط مغلقا :

؛ يكون الفضاء^م

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب في بعض الأنماط التي لانقبل
 الانعكاس مثل :

؛ يبيتُ الحارسان - ؛ تصيرُ البرتقالتان

أما في الأنماط التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

؛ يكون الفضاء مسع ؛ الفضاء يكون

؛ كان الفضاء حب ؛ الفضاء كان

؛ شرب الطفل --- ؛ الطفل شرب

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ يكونُ (هذا) الفضاءُ - ؛ يصبحُ (غدا) الطيرُ

، كان (بالأمس) الفضاء – ؛ بات (أمس) محمد

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

-؛ يكون (الفضاء) = ؛ يكون (فضاء الكون) = ؛ يكون (هذا) ؛ يكون (على ً) = ؛ يكون (هو) = ؛ يكون (الذى) .

ه - يقبل الامتداد:

ر س) يكونُ الفضاء (في متناولِ الانسانِ العاديّ قريبا) (بالأمسِ) أخذَ النسيمُ (يزدادُ برودةٌ)

(ما) شُرِبَ الطفلُ (اللبنّ قبلُ نومِه)

. . .

فعل ماضي أو مضارع أو أمر متعدى وكان وأخواتها مسند للغائب للمثني والجمع فقط + اسم علم أو معرفة منصوب .

شاهدا خالدا - صافحوا فاطمة - ؛ يناقشان عمروا - كانا الطفلين - شاهدا السباق - ؛ يقابلون عليا - أصبحتا الوحيدتين - أخذن الأطفال - ظلا الشخصين ؛ يصيرون المظلومين - ضيعتا الفرصة - فقدن الأمل - ؛ يحضران المؤتمران - ؛ يحبون العمل - ؛ يرعيان الأطفال - كونا المتسامِحَيْن - صيروا البادئين - خذه الماد، ق .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى ، ماضى ، أو مضارع مسبوق بالصمت أو أمر أو كان وأخواتها ، يلى ذلك اسم معرفة أو علم منصوب شريطة الاسناد للمثنى أو الجمع حتى يصبح النمط مغلقا ، لأنه في حالة الاسناد للمفرد يصبح النمط غير مغلق من نهايته أى نمطا سائبا يحتمل أكثر من احتمال واحد كما سبق أن رأينا في

النمط السابق مباشرة . ولكن في حالة الاسناد للمثنى أو الجمع يصبح النمط مغلقا كما نرى في الأمثلة .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو مضارع يستوجب الرفع لأنه مسبوق بالصمت يليه اسم يستوجب النصب ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط.
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس في النثر العربي وهناك علاقة ثالثة في حالة كان وأخواتها وهي التطابق في العدد والجنس.

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

كانا (مع) الطفلين – شاهدًا (هذا) السباق ؛ يقابلون (،غدا،) عليا – ظلا (بلاشك) الشخصين

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

كانا (الطفلين) = كانا (طفلى السيدق) = كانا (هذين)

= كانا (اللذين) = كانا (المحمدين) = كانا (هما) = كانا (طفلين)

• - يقبل الامتداد :

(لقد) كانا الطفلين (المدللين) (بالأمس) شاهدا السباق (معاً) ﴿ الأمهاتُ) يرعين الأطفالَ (بالفطرة والتعلم) فعل متعدى ماضى أو مضارع مسند للغائب المفرد + اسم معرفة أو علم منصوب مخالف في الجنس للعنصر السابق .

أَحَبُّ فاطمةً - ضربَ الكرةَ - أَحَبُّتُ عليا - ضرَبَّ الصبيَّ (؛ يحبُ فاطمةَ) (، يضرِبُ الكرةَ .) (؛ نُجُبُّ عليا) (؛ تضرِبُ القطنَ) .

لتحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى ماضى ، أو فعل مضارع مسبوق بالصمت مسند للغائب يليه اسم معرفة أو علم منصوب ولابد أن يكون مخالفا فى الجنس للضمير الملازم فى الفعل السابق . فإذا لم يكن كذلك نشأ لنا نمط سائب فى حالة الماضى إذ أستطيع أن أقول :

أحبَّ عليُّ - أحبَّ عليا

ونمط هلامي في حالة المضارع :

يُحِبُ على - يُحِبُ عليا

لن يحبُّ على أُ- لن يحبُّ عليا

لَمْ يحبُ على اللهِ لَمْ يحبُ عليا

أما في حالة الاختلاف في الجنس بين الفعل والاسم فلابد من انغلاق النمط من نهايته.

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل ماضى مبنى أو فعل مضارع مسبوق بالصمت ، يليه اسم يستوجب النصب . ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس في النثر
 العربي عادة . وتوجد علاقة تضاد في الجنس .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

أُحبُّ (علَيْ) فاطمةً ﴿ ضَرَبَ (الطفلُ) الكرةَ

؛ يُحِبُّ (هذه) عليًا - ؛ تَضرِبُ (آلةُ الندفِ) القطنَ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أَحَبُّ (فاطمةً) = أَحَبُّ (هذه) = أَحَبُّ (التي) = أَحَبُّ (الرياضةَ) = أَحَبُّ (رياضةَ الجرِي) = أَحَبُّ (ها) .

٥ – يقبل الامتداد :

رُ عَلَيُّ) أَحَبُّ فاطمةً (باخلاصٍ) – (الطفلُ) صَرَبَ الكرَّة (بقدمه) (كانت فاطمةً) نُحِبُّ عليا (ثم تزوجته)

* * *

فعل أمر متعدى + اسم معرفة أو علم منصوب

شاهِدُ المسرحية - شاهِدا المسرحية - شاهِدُوا التمثال - اصنعن الكعك - شاهِدي المسرحية - كافِعوا المجتهداتِ - الموقع المجتهداتِ - صافحُوا فاطمة - شَجَعُنَ فاطمة .

التحليل :

یتکون هذا النمط من فعل أمر متعدی ، یلیه اسم معرفة أو علم منصوب ولو کان غیر متعدی مثل (ذهب) لما تلاه اسم معرفة أو علم منصوب ولکن یتلوه اسم نکرة منصوب مثل : ذهب سریعا – اذهبا سویا – اذهبوا جمیعا .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه اسم يستوجب النصب
 ولايحتاجان لعنصر خارج النمط .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس في النثر

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر : شاهيُّ (هذه) المسرحيَّة - شاهِدًا (إِذَنَّ) المسرحيَّة و. خذ (هاتين) البرتقالتين - صافيحوا (جميعا) فاطمة

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

شاهِدُّ (المسرحيَّة) = شاهِدُّ (مسرحيَّة سكةِ السلامةِ) = شاهِدُ (هذه) = شاهِدُّ (التي) = شاهِدُّ (مسرحيَّة) = شاهِدُّ (هم)

ه - يقبل الامتداد :

(ياعليُّ) ، شاهيد المسرحيَّة (المعروضةُ الآن) (في العيدِ) اصنعن الكعك (الذي تخبونــه)

* * *

ثالثا : فعل + إشارى :

فعل لازم مبنى للمعلوم ماضى أو مضارع مسند للمفرد الغائب + إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى .

ذَهَبَ هذا - ذَهَبَ هذان - ذَهَبَ هاتان - انْطَلَقَ هولاء - انطلقتُ هذه -(؛ ينطلقُ هؤلاء) (، ينطلقُ هذان) (؛ تنطلقُ هاتان) نجحتُ تلك -أصبحتُ هاتان – كانت هاتان – صار هذان – طفِق هذان – (؛ يوشكُ هؤلاء) – شرعت تلك – كان هذا – كاد هذا – كادت هذه – (؛ يكادُ هذان) – (؛ تكادُ هاتان) – اخلولق هذان – اخلولقتْ هاتان – اخلولق هؤلاء – شَرَعَ هذا – (؛ يشرعُ هذان) - (؛ تشرعُ هؤلاء)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل لازم مبنى للمعلوم ماضى ، أو مضارع مرفوع مسبوق بالسكون ، يلاحظ أن الفعل مسبوق بالسكون ، يلاحظ أن الفعل في هذا النمط لايجيىء مسندا إلا للمفرد الغائب مذكرا ومؤنثا . وقد استبعد الفعل اللازم المبنى للمجهول لأنه لايعطى أنماطا ، كما استبعد الأمر المتعدى للسبب ذاته .

خصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل ماضى مبنى وإما بفعل مضارع مسبوق بالسكون فيستوجب الرفع ، يلى ذلك إما إشارى مبنى أو إشارى معرب يستلزم الانتهاء بالألف والنون . ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ۲ العلاقات بين عنصريه الترابط ، والإعراب في حالة الإشارى المثنى ، والتطابق في الجنس . كما توجد علاقة الترتيب بالنسبة للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :

ينطلقُ هذان - تنطلقُ هاتان - أصبحت هاتان - يوشكُ هؤلاء

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

ذهب هذا عب هذا ذهب - ذهبتُ هذه عبه هذه ذهبتُ

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

ذهب (معنا) هذا - ذهب (الرجلان) هذان

ذهبتٌ (الفتاتان) هاتان - شرعتْ (الفتاة) تلك

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

ذهب (هذا) = ذهب (علي الله علي) = ذهب (الطالب) = ذهب (طالب المحقّ) = ذهب (طالب) = ذهب (طالب)

٥ - يقبل الامتداد :

(إذا) ذهب هذا (الرجلُ) - (حين) ذهبتُ هاتان (الفتاتان)

(وبعد ذلك) طفِق هذان(الرجلان ﴿ يَدَقَقَانَ فَي السَّلَعَةِ ﴾

فعل متعدى ماضى أو مضارع أو أمر غير مسند للمفود الغائب مبنى للمعلوم + إشارى (ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى)

رأیکِّ هذا – شاهدٌنا تلك – احضِروا هاتین – (؛ نشاهدٌ هذین)۔ اقرأوا ذلكم – (؛ یقرأن هذا) – صافِحْنَ هذین – شاهِدا هاتین – رأیتَ هذا – رأیتما هذین – تشاهدون هذین – قرأنا هاتین – قرأتما هذین – قرأنا هاتین – قَرَأتا هذین .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى ماضى أو مضارع أو آمر مبنى للمعلوم غير مسند للمفرد الغائب وفى حالة المضارع يكون مسبوقا بسكتة قصيرة . يلى ذلك إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى . ويلاحظ أن الفعل فى حالة الأمر ليست له صيغ إلا مع المخاطب فقط . وقد استبعد الاسناد للمفرد الغائب لأنه يعطى أنماطا غير مغلقة : قرأ هذان الرجلان - على قرأ هذين الكتابين .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو بفعل معرب يستوجب الرفع
 لأنه جاء تاليا لسكتة قصيرة يليه إشارى يستوجب الانتهاء بالياء والنون . ولايحتاج
 العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثنى والترتيب لأنه
 لايقبل الانعكاس في النثر العربي .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 رأيتُ (الرجلَ) هذا شاهدُنا (المسرحيةَ) تلك احضرا (الكراستين) هاتين ؛ نشاهدٌ (غدا) هاتين

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

رأيتُ (هذا) = رأيتُ (القادم) = رأيتُ (الذي)

اقرأوا (ذلكم) = اقرأوا (كتابّ النحوِ) = اقرأوا (كتاباً) = اقرأو (هـ)

٥ – يقبل الامتداد :

(بعد أنَّ) رأيتُ هذا (الرأتُّ) - (كُلَّمَا) شاهَدْنا تلك (البحيرةَ) (أرجوكم ؛) اقرأوا ذلكم (الكتابَ)

* * *

فعل متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع مسند للمفرد الغائب + إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى

شُوهِد هذا - قُبِلَ هذان - قُبِلتُ هاتان - شُوهِد هولاء ﴿ ، يُشَاهدُ هذا ﴾ (، يُقبل هذان ﴾ - (، تُقبلُ هاتان ﴾ - (، يشاهدُ هؤلاء)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع مسند للمفرد الغائب يليه إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو مضارع مسبوق بالسكون فيستوجب الرفع ، ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، والإعراب في حالة الإشارى المثنى ، والجنس ،
 يضاف الترتيب بالنسبة للأمثلة التي لانقبل الانعكاس مثل :
 قَبِّلَ هذان قَبِلَتْ هاتان ، يُقبَلُ هذان
 أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

شُوهِدَ هذا - هذا شُوهِدَ - ؛ يشاهدُ هذا - هذا يشاهدُ

٣ - يقبل اقحام بعض العناصر :
 شُوهِد (الرجلُ) هذا - قِبُلَ (المبدآن) هذان

شُوهِدَ (بعضُ) هؤلاء – شُوهِدَتُ (بعضُ) هؤلاء

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

شُوهِدّ (هذا) = شُوهِدّ (الذي) = شُوهِدّ (الفنانُ) = شُوهِدّ (على) = شُوهِدَ (أستاذُ النحو) = شُوهِدَ (طالبُ)

ه – يقبل الامتداد :

(إِلَى أَنَّ) شُوهِدَ هذا (الوضعُ)

(وبعد أَنَّ) قُبلتُ هاتان (الفكرتان الصائبتان)

فعل متعدى مبنى للمعلوم ماضى أو مضارع مسند للغائب المفرد المسبوق بالسكون + إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى

(؛ قَرَّأُ هَذَان) (؛ تقرأُ هاتان) (؛ يَرَّى هؤلاء) (؛ زارت هذه) (؛ سَمعَ هذا) (؛ سَمِعَتُ هاتان) (؛ تُشَاهِدُ تلك) (؛ انتصرَ هذان) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى مبنى للمعلوم ، ماضي أو مضارع مسند للغائب المفرد المسبوق بالصمت يليه إشاري ينتهي بالألف والنون إذا كان مثني . وسبب اشتراط السكون أن النمط إذا لم يكن مسبوقا به ، فإنه لايكون مغلقا ، فإننا نستطيع أن نقول : قَرَّأُ هذان كما نقـــول: قَرْأَ هذين

ولكى ينغلق هذان النمطان فلابد أن يسبق الأول بالسكون والثانى بكلام سابق : ؛ قَرَاً هذان الرجلان الاعلانَ المنشورَ ... الطالبُ قرأ هذين الكتابين .

الخصائص

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه مسبوق بالصمت الذى يليه إما فعل ماضى مبنى أو مضارع يستوجب الرفع يلى ذلك إشارى إما مبنى أو مثنى يستوجب الرفع لأن النمط كله جاء تاليا للسكون ، ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط

لعلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثنى والتطابق في الجنس ويضاف الترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل:
 (؛ قراً هذان) - (، تقرأ هاتان) - (؛ سَمِعَتْ هاتان) أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل:
 (؛ سمِع هذا) ـــه هذا سَمِع - (؛ سَمِعَتْ هذه) ـــه هذه سَمِعَتْ ويلاحظ أنه إذا لم يكن هناك تطابق في الجنس ، مختم انتهاء الإشارى المثنى بالياء

٣ - يقبل إقحام بعض العناصر :
 ؛ وَرَأ (الطالبان) هذان - ؛ تقرأ (الطالبتان) هاتان

والنون : قَرَّأَ هاتين - قَرَّأَتُ هذين

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 ؛ قُراً (هذان) = ؛ قُراً (الطالبان) = ؛ قَراً (اللذان) = ؛ قَراً (طالبا النحو)
 = ، قُراً (طالبان)

ه – يقبل الامتداد :
 (بالأمس) قراً هذان (المذيعان نشرة الأخبار)
 (وبالعكس ،) يرى هؤلاء (النقاد أن ...)

رابعا : فعل + خالفة :

الفعل (قال) في الماضي أو المضارع المسبوق بالسكون أو الأمر + خالفة

قال هیهات – (؛ یقولُ شتّان)– (؛ تقولُ سرعان) –قُلْ صه – قولوا مه – قَالَ وَیٌّ قالا هلا – قولی کخ ؓ – قَلُ بسٌ – قولاً هَجّ – قالت إِیؓ – (؛ نقولُ لابد) – قُلْ هلموا – قالتاً هُناً – قُلْنَ کذاً – قالوا بلی – (؛ یقولون کذا) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الفعل (قال) مبنيا ، أو معربا مسبوقا بالسكون ومرفوعا، يليه خوالف بعينها . وقد توجد أحيانا سكتة قصيرة بين الفعل والخالفة خاصة مع الفعل الأمر . هذا ومن الصعب أن نجد فعلا يسبق الخوالف غير هذا الفعل فيما عدا الخالفة (هنا) وأخواتها إذ يمكن القول : حدث هنا – أمكث هنالك .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو بفعل معرب مسبوق بالصمت فيستوجب الرفع ، ولايحتاج النمط لعنصر من الخارج .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس. فيما عدا الخالفة
 (هنا) إذ يقال: حدث هنا حدث
 وعندئذ لايكون الترتيب علاقة.
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

قال (لصاحيه) هيهات – ؛ يقول (بتعجبٍ) شتّان قل (له) مه – قالا (بعد قليلٍ من التفكيرِ) وَىُ قالا (لقطيعٍ الخيلِ) هَلاً – قُولَى (لطفلِك) كِخّ

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(إِذْ) قالَ هيهات (هيهات) – (ثُم) يقولُ شتانَ (مابينهما)

* * *

خامساً : فعل + ضمير :

فعل متعدى + ضمير متصل

صافحته - شاهدتهما - (؛ نراهم) - كَلْمَهم - وَبَّخَهَا - ساعِدُهُنَ - (؛ يُكلمُها) - قارِنْهما - ساعِدْنَى - ساعَدَها - (؛ يُشاركُها) - (؛ يشاركُه) - (؛ تفانخانِهم) (؛ تفانخانها) - استقبلناهم - سألتمونى - سألتك .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى سواء كان ماضيا أو مضارعا أو آمرا يليه ضمير متصل . وفي حالة الفعل المضارع لابد أن يكون مسبوقا بالصمت .

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو بفعل معرب تال للسكون فيستوجب الرفع . ولايحتاج النمط لعناصر من الخارج .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لاينعكس.

٣ - لايقبل الاقحام .

٤ - هذا النمط واسع النطاق في قبول التكافؤ :

صافحتُ (هـ) = صافحتُ (خالدا) = صافحتُ (الذي) = صافحتُ (هذا) = صافحتُ (مقدَم المساعدة) = صافحتُ (إياه)

٥ - يقبل الامتداد :

(وقد) صافحتُه (بحرارةٍ) - (إذا) شَاهَدُتُهُما (قُلُ لهما) (ثُمُّ) وَبَخَهَا (قَائلًا) - (فزوجُها) يشاركُها (المسئولية)

سادسا : فعل + فعل :

فعل ماضي + فعل مضارع مرفوع إذا كان معربا

جاء يرتعدُّ – قام يطمئنُّ – جعل يضحكُ – أنشأ يتحدثُ – وقَفَ ينظرُ – سارا يراقبان – وقفتُّ تنظرُ – جئن يحاولن – وقفتا تشاهدان – جاءوا يتساءلون – أخذوا يتناقشون – شرعوا يتشاجرون – بَدَأَنُّ يَمارسن – كانا يرفضان – أصبحن يوافقن – أضحوا يتساهلون – باتا يحثان – طفقا يشرحان .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل ماضى يليه فعل مضارع مرفوع ويلاحظ أن عبدالقاهر الجرجاني لم يعلق الفعل بالفعل .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بفعل مبنى يليه فعل مضارع يستوجب الرفع
 إذا كان معربا . ولايحتاج العنصران لعنصر آخر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب لأنه لايقبل الانعكاس ، كما يوجد التطابق
 في العدد والجنس والإعراب مع الفعل المضارع المعرب .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

جاء (على) يرتعدُ - قام (الأب) يَطْمَيْنَ

جَعَلَ (الطفلُ) يَضْحَكُ - كانا (فيما مضى) يرفضان

– لامجال لإحلال المتكافئات :

٥ – يقبل الامتداد :

(وَبَعْدُ أَنَّ) جاء يرتعدُ (شَعَرَ بالهدوءِ) (لذلك فقد) قام يَطمئيَّ (على ابنهِ)

* * *

فعل آمر + فعل مضارع مجزوم أو مبنى

اعمل تنل - ذاكرا تنجحا - اسرعى تصلى - اسرعا تصلا - اعملوا تنالوا - اسرعن تصلن .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل أمريليه فعل مضارع مجزوم بإحدى علامات الجزم إذا لم يكن مبنيا . وهذا النمط هو أحد أساليب الشرط في النحو التقليدى .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بعنصر مبنى يليه إما عنصر مبنى أو يستوجب الجزم . ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- لعلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس وتوجد علاقة الإعراب فيما عدا الفعل المضارع المتصل بنون النسوة فإنه لايوجد تطابق في الإعراب ، وتضاف علاقة الترتيب إلى ماسبق لأن العنصرين لايقبلان الانعكاس .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

اعملُ (بجدٌّ) تنلُّ – ذاكرا (جيداً) تنالاً – اسرعى (فى مشيك) تصلى اعملوا (اليوم) تنالوا – اسرعى (الخُطى) تصلى

- ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :

ري (ثم) اعملُ تنلُ (ماتبتغي) – (بل) ذاكرا تنجحا(في دروسيكما)

* * *

سايعا : فعل + موصول :

فعل لازم مبنى للمعلوم أو متعدى مبنى للمجهول مسند للمفرد الغائب ماضى أو مضارع + موصول مرفوع إذا كان مثنى

؛ تكادُّ التى - كادَّ اللذان - ؛ توشكُّ التى - كُرِّبُ الذى - اخلولقت التى - ؛ تشرعُ اللتان - هَبَّتُ اللواتى - قامت اللتان - طفق الذين - طلعت التى - كُسِرَتُ التى - اشتهرت التى - نُسِّقَتُ اللواتى - أُجِبِبُّ التى - نُسِّقَتُ اللتان - ؛ يشاهدُ اللذان ؛ تُكافأ اللتان . ؛ تَذْهِبُ التى - ؛ يأتى الذى - عوقبتُ اللواتى - ؛ يشاهدُ اللذان ؛ تُكافأ اللتان .

التحليل:

يتكون هذا النمط من فعل لازم مبنى للمعلوم ، أو متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع ومسند للمفرد الغائب لأن الإسناد لغير ذلك من الضمائر فى هذا النمط لايتلاءم مع العربية التى ندرسها ، إذ يقال : كاد اللذان ولايقال : كادا اللذان ولايقال عكون وبلى ذلك موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى . ويلاحظ أن المضارع يكون مسبوقا بالسكون .

الخصائص :

- ١- نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو عنصر معرب يستوجب الرفع يليه عنصر إما مبنى أو معرب يستوجب الانتهاء بالألف والنون . ولا يحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقات بين العنصرين الترابط والإعراب في حالة الموصول المثنى والتطابق في
 الجنس دون العدد ، كما توجد علاقة الترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل :

كاد اللذان - ؛ تشرعُ اللتان - طفِقَ الذين

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

، تكادُّ التي __ التي تكادُّ - ؛ توشكُ التي __ التي نوشكُ اخلولقت التي __ التي اخلولقت - نُسَقَّ اللواتي __ اللواتي نُسَقَّتْ

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ تكادُ (الفتاةُ) التي كادَ (الذئبان) اللذان ؛ توشكُ (موظفةُ التنسيقِ) التي أُجيبت (هذه) التي

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

؛ تكادُ (التي) = ؛ تكادُ (فناةُ التنسيقِ) = ؛ تكادُ (هذه) = ؛ تكاد (فاطمةُ) = تكاد (الفتاة)

٥ – يقبل الامتداد :

(ومع ذلك) تكادُّ التى (هى صاحبةُ الحبِّ ...) (وبعد هذا) نشرعُ اللتان (جاءِتا أولا فى ..) (لقد جُمِعَتْ الأسماءُ ثم) نُسَقَتْ اللواتى (حصلن على ..)

1

فعل متعدى مسند لكافة الضمائر فيما عدا المفرد الغانب حين يليه الموصول المثنى إلا إذا اختلف في الجنس مع الموصول + موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى .

شاهِدُ الذي - شاهِدُ التي - شاهدتُ الذي - شاهِدُ الذين - شاهِدُ اللواتي - شاهِدُ اللواتي - شاهِدُ اللواتي - شاهدتُ الذي - شاهدتُ اللتين-؛ يوبخون الذين - (؛ ينظمون اللواتي) - (؛ ينظمون اللواتي) - (؛ نصافحُ الذين) - كَلَّمُ الذي -(؛ يعاقِبُ التي) - عاقِبُ اللتين - اجمعوا الذين .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى ماضى أو غيره . مبنى للمعلوم مع كل الضمائر فيما عدا المفرد الغائب حين يليه موصول مثنى . ويلى ذلك موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى . وأما السبب فى أن الاسناد لايكون للمفرد الغائب حين يسبق الموصول المثنى أنه يكون فى هذه الحالة غير مغلق إذ يمكن القول :

أَخَذَ اللذان - أُخَذَ اللذين (نمط سائب) يأخذُ اللذان - يأخذُ اللذين (نمط هلامي)

وواضح أن النمط الذي يحتوى على الفعل المضارع نمط هلامي لأنه غير مغلق من كلا جهتيه ، وحتى لو وضع بعد الصمت . حقا سينغلق في مبدئه ولكنه سيظل غير مغلق في نهايته أي سيتحول إلى نمط سائب :

؛ يأخدُّ اللذان – ؛ يأخدُّ اللذين (نمط سائب) ولذلك فسوف يدرس في الأنماط المتشابكة .

أما إذا اختلف العنصران في الجنس ، انغلق النمط من نهايته حتما :

شَاهَدَتُ اللذين - عَاقَبَ اللتين

الخصائص:

ا مط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو مضارع مسبوق بالسكون فيستوجب الرفع ، ويليه موصول إما مبنى وإما يستوجب الانتهاء بالياء والنون .
 ولا يحتاج العنصران لعنصر آخر خارج النمط .

العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب فى حالة الموصول المثنى والترتيب بالنسبة
 للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل:

شاهدت اللذين

-أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل : ٤ يوبخون الذين ــــــ الذين يوبخون

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

شاهدتُ (الرجلُ) الذي 🕒 شاهدتِ (الفتاتين) اللتين

شاهدتِ (هاتين) اللتين 🕒 ؛ ينظمون (لاعباتِ الكرةِ) اللواتي

٤ – يقبل إحلال المتكافئات :

شاهدتُ (الذي) = شاهدتُ (عليا) = شاهدتُ (بطلةَ السباقِ)

= شاهدتُ (هـ) = شاهدتُ (هذا) = شاهدتُ (الذئبَ)

= شاهدتُ (بطلاً)

ه - يقبل الامتداد :

(بالأمسِ) شاهدتُ الذي (كان غائبا)

ر نحن) نصافح الذين (نحبهم بحرارةٍ)

(فقال له) عاقِب اللتين (أهملتا في عملِهما)

+++

؛ فعل متعدى ماضى أو مضارع مسند للمفرد الغائب + موصول مثنى ينتهى بالألف والنون

(؛ رَأَى اللذان) (؛ رَأْتُ اللتان) (؛ أَخَذَ اللذان) (؛ أُخَذَتْ اللتان)

(؛ يَرَى اللذان) (؛ تَرَى اللتان) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل متعدى ماضى مسند للمفرد الغائب فقط ، يليه موصول مثنى ينتهى بالألف والنون . ويلاحظ أن الفعل الماضى يكون بعد الصمت وإلا أصبح النمط غير معلق كما سبق أن رأينا حيث يصح القول في درج الكلام : ... رأى اللذان ... ، ... رأى اللذين . أما في أول الكلام فلا يصح إلا (؛ رأى اللذان) كما يلاحظ أن الفعل الأمر لايسند للمفرد الغائب ولذلك استبعد من التركيب .

الحصائص

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبدأ بعنصر مبنى أو مضارع يستوجب الرفع يليه
 موصول يستلزم الانتهاء بالألف والنون .ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، والتطابق في الجنس والترتيب لأنه لايقبل
 الانعكاس .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :

؛ يَرَى (الرجلان) اللذان - ؛ رَأَتُ (الفتاتان) اللتان ؛ أَخَذَ (هــذان) اللذان - ؟ أَخَذَتُ (منظّمتا المباراةِ) اللتان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

؛ رَأَى (اللذان) = ؛ رَأَى (هذان) = ؛ رَأَى (منظما المباراةِ) = ؛ رَأَى (الطالبان) = ؛ رَأَى (طالبان)

ه - يقبل الامتداد :

(فإذا) رُأَي اللذان (بيدهما الأمر ...)

(ولقد) رَأَتُّ اللتان (كانتا موجودتان أثناءً ...)

* * *

كان وأخواتها ماعدا (كانا - كانتا - يكُونان - تكُونان - كُونا) + موصول مثنى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى .

كان الذى - كان اللذان - كان الذين - كانوا الذين - كانت التى - كانت اللتان كانت اللواتي - كُنَّ اللواتي (؛ يكُوُّ الذي) (؛ يكُوُّ اللذان) (؛ يكُوُّ الذين) (؛ يكُونون الذين) (؛ تَكُونُ التي) (؛ تَكُونُ اللتان) (؛ تُكُونُ اللواتي) (؛ َيكُنُ اللواتي) – كُنَّ الذي – كوني التي – كُونُوا الذين – كُنَّ اللواتي .

التحليل :

يتكون هذا النمط من (كان) وأخواتها مسندة لكافة الضمائر فيما عدا ضمائر المثنى ، يليها موصول ينتهى بالألف والنون في حالة ما إذا كان مثنى وذلك مثل : كان اللذان ، (فكان) مسندة للمفرد الغائب أما الموصول المثنى فإنه ينتهى بالألف والنون . أما إذا كانت (كان) أو إحدى أخواتها متصلة بالمثنى ، وكان يليها موصول مسند هو الآخر للمثنى ، جاء منتها بالياء والنون :

كانا اللذين

وسوف نعالج هذه الصورة في نمط مستقل.

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج مغلق ، لأنه يبتدىء إما بعنصر مبنى أو بفعل معرب تال للسكون فيستوجب الرفع ، يليه موصول مبنى . وفى حالة المثنى فإنه يستوجب الرفع .
 ولايحتاج العنصران لعنصر خارج النمط .
- ٢ العلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب في حالة الموصول المثنى والترتيب في
 الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :

كان اللذان - كان الذين - كانت اللتان

أما في الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:

کان الذی ہے الذی کان – کانت التی ہے التی کانت

؛ يَكُونُ الذي ــــــــ الذي يكون – يَكُونُون الذين ـــــــــــ الذين يَكُونُون

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

كان (هو) الذي – كان (العاملان) اللذان ؛ يكُونُ (الهدفُ) الذي – كُنَّ (الممرضاتِ) اللواتي

٤ – يقبل إحلال المتكافئات :

كان (الذى) = كان (هو) = ؛ كان (الطبيب) = كان (هذا)
؛ كان (واحد) = ؛ كان طالبُ الشراء = ؛ كان على

ه - يقبل الامتداد :

ر هل) كان الذي (يقصدُه هو ...) ؟ (وبذلك) يَكُونُون الذين (أَتَمُّوا أعمالُهم)

* * *

كانا - يَكُوناً ِنْ - كونا (وباقى أخوات (كان) مع المثنى) + موصول مثنى ينتهى بالياء والنون .

كانا اللذين - كانتا اللتين - ؛ يُكُونان اللذين - ؛ تَكُونان اللتين كُوناً اللذين - كُوناً اللتين - ظِلاً اللذين - طَلْتاً اللتين ؛ يظلان اللذين - ؛ تظلان اللتين - ظِلاً اللذين - ظِلاً اللتين

التحليل :

يتكون هذا النمط من (كان) أو إحدى أخواتها مسندة للاثنين (كانا –كانت -يَكُونَان –تَكُونَان –كُونَا) يليها موصول مثنى ينتهى بالياء والنوان .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بفعل مبنى أو بفعل معرب تالك و في فيستوجب الرفع ، يليه موصول يستوجب الانتهاء بالياء والنوذ ملايساج العنصران لعنصر خارج النمط .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب ، والتطابق في الجنس والعدد ، والترتيب في الأنماط التي لاتقبل الانعكاس مثل :

كُونَا اللذين - كُونَا اللتين

أما الأنماط التي تقبل الانعكاس – على شريطة أن تقبل أن تأتي في درج الكلام – فإن الترتيب ليس علاقة :

كانا اللذين عبد اللذين كانا عدى يَكُونَان اللذين عبد اللذين يَكُونَان

٣ - يقبل إقحام بعض العناصر مثل :
 كانا (الرجلين) اللذين – كُونا (الممرضتين) اللتين

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

كانا (اللذين) = كانا (الرجلين) = كانا (رجلين)

= كانا (العليين) = كانا (هذين) = كانا (طالبي العلم)

٥ – يقبل الامتداد :

(بعد أَنَّ) كانا اللذين (في المقدمة)

(المدرستان المنقولتان) ظلتا اللتين (مازلنا نحتاجُهما)

* * *

ز - النمط الموصولي :

وهو نمط مزدوج يتكون من قسمين ، أولهما موصول والثاني قسم آخر من أقسام مسها إذ أن الموصول لايترابط مع كافة الأقسام الأخرى ، وإنما يترابط مع عدد معين منها فيأني على الصور التالية :

(موصول + أداة) ، (موصول + خالفة) ، (موصول + ضمير) ، (موصول + فعل) ولايترابط مع الاسم أو الإشارى أو الموصول .

أولا : موصول + أداة :

موصول (ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى تاليا للسكون) + أداة

الذي إِنَّ - التي إِنَّ -؛ اللذان إِنَّ - الذي إِذَا - الذين إِذَا - اللاتي إِذَا - الذي بِ - - الذي إِنَّ - اللذي بِ - الذي بِ - الذي سِ - اللذي سَ - اللذي سَ - اللذي سَ - اللذي مِن (هـ) - الذي عن (هـ) - الذي في - ، اللتان في - الذي قد - الذي قد - الذي لا - الذي لا - الذي لَمَّ - اللاتي لَمَّ - الذين لَمَّ - الذي لو الذي مع - الذين مع الذين مهما -؛ اللتان مهما.

لتحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مبنى ، وينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى مسبوقا بالصمت يليه أداة . ولايترابط الموصول مع كل الأدوات ، بل مع بعضها دون بعضها الآخر ، وإن كان يترابط مع أغلبها كما رأينا توا .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء إما بموصول مبنى أو موصول معرب يستلزم
 الانتهاء بالألف والنون لأنه مسبوق بالصمت يليه أداة مبنية ، ولا يحتاج العنصران
 لعنصر آخر من خارج النمط .
- العلاقة بين عنصريه الترابط ، والترتيب بالنسبة للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس
 مثل:

اللاتي إذا ___ إذا اللاتي - الذي ب ___ بالذي

الذى عن ___ عن الذى - الذى فى ___ فى الذى الذى كل الذى لا ___ لا الذى - الذى لو ___ لو الذى الذى لو ___ لولا اللذان الذى لولا ___ لولا اللذان

٣ – بعض الأمثلة تقبل الاقحام :

الذى (يقولُ) إِنَّ - الذى (يتعبُّ) إذا - الذى (يجتهدُ) بِ الذى (يأتي) سوف - اللذان (ذهبا) عن - التي (مع ذلك) لا الذين (بموافقتِهم) قد - الذى (رغمُ ثرائهِ) لمَ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(الذي) إِنْ = (على) إِنْ = (القطار) إِنْ = (هذا) إِنْ = (هذا) إِنْ = (هذا) إِنْ = (هو) إِنْ = (؛ طالبُ العلمِ) إِنْ

مع ملاحظة أن وجود (الاسم) قبل (إِنَّ) نادر في النثر العربي .

٥ – يقبل الامتداد :

(الصادقُ) الذي إِنْ (قال فعل) (و) الذي بِ (ذلك) (السيارتان) اللتان قد (تصلا)

444

ثانيا : موصول + خالفة :

موصول مبنى ومرفوع إذا كان معربا + خالفة

الذى سرعان – التى سرعان – اللائمى سرعان – الذى لابد – التى لابد – الذين لابد – اللواتى لابد – الذى هنا – الذين هنا – ؛ اللذان سرعان – ؛ اللتان لابد ..

التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مبنى أممعرب يستوجب الرفع يليه خالفة ، والملاحظ أن الموصول لايترابط مع كل الخوالف ، بل مع بعضها فقط .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بموصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع بعد
 الصمت يليه خالفة مبنية .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والترتيب في الأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :

الذي سرعان - التي سرعان .

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس ، فإن الترتيب ليس علاقة مثل :

الذي هنا ہے۔ هنا الذي

٣ -- بعض الأمثلة تقبل الاقحام :

الذي (هو) هنا 🕒 التي (هي) هناك 🕒 اللتان (وصلتا) هنا

الذي (وصل) هناك 🕒 التي (تعلمت) هناك .

وبعضها لايقبل الاقحام مثل :

الذي سرعان – التي سرعان

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(الذي) سرعان = (؛ الطفل) سرعان = (، طفل السيدة) سرعان =

(؛ علىُّ) سرعان

ه – يقبل الامتداد :
 (انطلق الصاروخ) الذي سرعان (ماغاب في الفضاء)

(وهم) الذين لابد (أَنَّ يقولوا رأيهم في ...)

الله : موصول + ضمير :

موصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع + ضمير منفصل

الذي هو - التي هي - الذين هم - اللواتي هن - ؛ اللذان هما . التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع بعد الصمت ، يليه ضمير منفصل . وفي حالة الموصول المثنى ، لابد أن يكون مسبوقا بالصمت فيدونه لاينغلق النمط . ومن الملاحظ أن الموصول لايترابط مع بعض الضمائر المنفصلة مثل: (نحن) و (إياى - إياه - إياهما... الغ) .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بموصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع بعد
 الصمت يليه ضمير مبنى ، ولايحتاج النمط لعنصر آخر من الخارج .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس . أما الترتيب فليس علاقة لأنه يقبل الانعكاس .

الذي هو ___ هي الذي - التي هي ___ هي التي الذي هم ___ هي الذين - اللواتي هن ___هن اللواتي

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول فقط :

= (هو) هو = (؛ طالبُ العلم) هو .

ه – يقبل الامتداد :

رية و السب) الذي هو (مبين على) - (فقالت) التي هي (السب) (إذا كان) الذي هو (مبين على)

* * *

رابعا : موصول + فعل :

موصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا

الذى قال – التى قالت – الذين يُشَاهِدون – الذين جاءوا – اللاتى شاهَدُنَ – اللاتى يُشاهِدون – الذين أصبحوا – اللاتى يُشاولُ – الذين أصبحوا – اللوتى يُشاولُ – الذي تُعددا . اللوتى أصبين – الذي كاد – الذي يقولُ – ؛ اللذان يشاهِدان – ؛ اللتان نجمتا .

التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع بعد الصمت ، يليه فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومغلق لأنه يبتدىء بموصول مبنى أو معرب يستوجب الرفع يليه
 فعل إما مبنى أو معرب يستوجب الرفع . ولايحتاج النمط لعناصر من الخارج .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة المضارع المعرب ، والتطابق في
 العدد والجنس ، والترتيب بالنسبة للأمثلة التي لاتقبل الانعكاس مثل :

الذيسن جاءوا

أما الأمثلة التي تقبل الانعكاس فإن الترتيب ليس علاقة مثل:
الذي قال ـــهـ قال الذي - التي قالت - قالت التي

٣ - يقبل إقحام بعض العناصر:
 الذي (حضر بالأمس) قال - التي (جَمِّحَتْ) قالت اللاتي (ذهبن إلى المعرضي) شاهَدْنَ
 ٤ - يقبل إحلال بعض المتكافات :

(الذى) قال = (الأستاذُ) قال = (أستاذُ النحوِ) قال = (عَلَى) قال = ((هـذا) قال = (أستاذُ) قال = (

٥ – يقبل الامتداد :

(حضر المهندس) الذى قال (إنه يمكنُ اصلاحُ ...) (وكانوا هم) الذين جاءوا (قبلَ ذلك)

* * *

الفصل الثالث الأنماط المزدوجة المرنة

سبق أن قررنا أننا معنيون في دراستنا بالأنماط المغلقة فقط ، لأن الانغلاق خاصة من خصائص النمط بحكم تعريفه ، غير أننا رأينا – مع ذلك – أن ندرس الأنماط المزدوجة المرنة ، أى غير المغلقة من مبدئها ولكنها مغلقة من نهايتها لكى نرى كيف تنخلق هذه الأنماط في درج الكلام . أما الأنماط السائبة والهلامية فلن نقوم بدراستهما لأنهما لن يظهرا لنا أثناء تخليل الكلام طالما أنهما سوف يؤولان في درجه إلى أنماط متشابكة وذلك بتضامهما مع غيرها من أقسام الكلام وعناصره التي قد تكون سابقة أو تالية لهما .

وفيما يلى سرد لهذه الأنماط على نفس النظام السابق فنبداً بالنمط الأداتى ، ثم الاسمى ، ثم الإشارى ، ثم الفعلى ثم الموصولى ، وهى فقط الأنماط غير المغلقة فى بدايتها . غير أننا عند دراستنا لخصائص النمط المرن لن ندرس خاصية الانمكاس طالما أن النمط غير مغلق ، أى أن هناك عناصر أخرى سابقة للنمط وأخرى تالية له ، وهذه العناصر مرتبطة بالنمط المرن ولكنها مجهولة لنا مما يحول دون معرفة العناصر المترابطة فى الوضع الجديد ، ولكننا سوف ندرس العلاقات ، وكذلك الاحلال على أن يراعى في الوضع الجديد ، ولكننا سوف ندرس العلاقات ، وكذلك الاحلال على أن يراعى فيه أن يتم بعناصر لها ذات الوضع الإعرابي الذي للعناصر المستبدلة . وسوف ندرس أيضا خاصية أيضا الاقحام لأن القسمين المقحم بينهما موجودان لدينا ، وسوف ندرس أيضا خاصية .

أ - النمط الأداتي :

وهو نمط محدود في العربية إذ لايتكون إلا مع أربع أدوات فقط هي : (أَكَّ) و (إِنَّ) و (أَنَّ) و (أَنَّ) و

ففي حالة الأداة (أَنَّ) التي اعتبرت في النحو التقليدي اسما ، لو قلنا مثلا : اعتقدت أن أيا منهم لن يوافق

مِيًّا فإن النمط المزدوج (أيّا من) لايمكن أن يأتي تاليا للصمت لأن العنصر (أيّا) لا يأتي منصوبا إلا إذا كان مسبوقا بعنصر آخر من عناصر الكلام ، أى أنه لاياًتي أبدا تاليا للصمت ، ومن ثم فهو في حاجة إلى وجود عنصر أو جملة من العناصر موجودة خارج النمط ، ولذا جعلناه غير مغلق من مبدئه . ونفس الكلام يقال بالنسبة للنمط (أَى مِن) ، فهو نمط غير مغلق من مبدئه لأنه في حاجة إلى ترابطه مع عناصر سابقة عليه غير موجودة أمامنا . أما النمط (أي من) فانه غير مغلق أيضا من مبدئه لأنه مازال في حاجة إلى ترابطه مع عناصر سابقة عليه . غير أنه يصبح مغلقا إذا ماجاء

ئے ہیاہ ؛ أي من

أى يصبح في غير حاجة لأن يترابط مع أى عناصر سابقة عليه .

ونفس الكلام يمكن أن يقال أيضا بالنسبة للأداة (إِنَّ) والأداة (أَنَّ) ، فكل منهما تأتى حين تترابط مع كلام سابق عليها ، فإذا لم يوجّد هذا الكلام أصبح النمط غير مغلق من مبدئه . وبطبيعة الحال فإن أيا من هذه الأدوات لايترابط إلا مع أقسام بعينها ، وفيما يلي الأنماط الأداتية المرنة :

أولا : أداة معربة + أداة : ١ - أَيُّ من - أَيُّ ما

٧ - أيناً من - أيناً ما ٣ - أي من - أي ما

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (أَي) مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة يليها الأداة . (من) أو (ما) ويتوقف إعراب (أَيٌّ) على ماقبلها .

الخصائص:

١ – نمط مزدوج، وهو مرن لأنه غير مغلق من مقدمته حيث يحتمل العنصر (أَيُّ) ثلاثة إعرابات ، أما العنصر الثاني فهو مبنى لايحتمل إلا شكلا واحدا .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ - لايقبل اقحام الكلام .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق .

(إذا كانَ) أَيَّ من (هم موافقا ؛ فلامانع ...)

(عاقيبٌ) أَيّاً من (هم) – (إنَّ) أَيّاً مِن (هم)

(ف) أَيُّ ما (تقولون) ﴿ ﴿ فَإِنَّ ﴾ أَيًّا ما (تقولون)

(ب) أَيُّ مَا (تدخرون) – (مّع) أَيُّ من (القادمين)

ويلاحظ أن الانغلاق حدث بكلام سابق للأداة (أَيّ) . ولكن قد يحدث الانغلاق بكلام لاحق للنمط بأكمله على أن يكون مسبوقا بالصمت مثل : ي . ؛ أيا ما تأخذون – ؛ أيا ماتقولون

حيث حدث الانغلاق بوجود الفعل (تأخذون) والفعل (تقولون) اللذين جاءا بعد الأداة (ما) أى بعد انتهاء النمط المرن ، مع وجود الصمت قبل الأداة (أَيَّأً) .

١ - إِنَّ مَا - إِنَّ مَنَّ - إِن إلى - إِنَّ أَيَّ ۚ - إِنَّ مِنَ . ٢ - أَنَّ مَا - أَنَّ مَنَّ - أَنَّ إلى - أَنَّ أَيَّا – أَنَّ مِنْ .

التحليل :

-يتكون هذا النمط من الأداة (إِنَّ) أو الأداة (أَنَّ) يلي كل منهما أداة من الأدوات السابقة . ويتوقف فتح الهمزة أو كسرها على الكلام السابق عليها . والحقيقة أن قواعد كسر الهمزة وفتحها ليست مطردة كل الاطراد (١) .

الخصائص :

١ – نمط مزدوج ، وهو مرن لأنه يبتدىء بأداة نختمل شكلين . فهو غير مغلق من مقدمته وينتهى بأداة مبنية

٢ – العلاقة بين عنصريه هي الترابط .

٣ – يقبِل إقحام الكلام . يَّ (المنافقَ هو) مَنْ إِنَّ (كُلُّ) ما أَنَّ (كُلُّ) ما إِنَّ (بعضَ) ما

ِيِّ (الذاهب) إلى -إِنَّ (الذاهب)

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات.

ه - يقبل الامتداد والانغلاق بما يسبقه كما يلى :

في حالة كسر الهمزة : (أَلاَ) إِنَّ مَنَ (يُقْدَمُ عَلَى ذلك) ﴿ ﴿ ﴾ إِنَّ أَيَّ ﴿ منهم ﴾ (﴾) إِنَّ مَا (حدث هو) ﴿ ﴿ قال ﴾ إِنَّ فِي ﴿ ذلك حَكِيلُهُ ﴾

ت (بالقول) إِنَّ مَنَّ (مِقْدِمُ على ذلك ...)

. في حالة فتح الهمزة :

⁽١) انظر د . حلمي خليل : العربية والغموض ٦٥ .

(لِي) أَنَّ مَنَّ (يفعلُ ذلك) - (لِي) أَنَّ مَا (يصدرُ عنه) (بِ) أَنْ مَنْ (يأتِي ...) - (إِلَّا) أَنْ فِي (ذلك تنافضًا) (لُو) أَنَّ كُلًّا (مِنَّ الذين ...) - (لُو) أَنَّ في (ذلك تناقضيًا) (جاء) أَنَّ مَا (حَدثَ هو ...) - (وَيَجوزُ) أَنَّ بَينِ (هما خلافٌ) (عَلَى) أَنَّ فَى (الأمرِ شيئًا) - (طالما) أَنَّ بين (هما خلافٌ) جوازالوجهين: (حلفتُ) إِنَّ مَا (حَدَثَ) - (حلفتُ) أَنْ مَا (حَدَثَ) (واللهِ) إِنَّ مَا (حَدَثَ) ﴿ ﴿ وَاللَّهِ ﴾ أَنَّ مَا ﴿ حَدَثَ ﴾ (لعمرِك) إِنَّ مَا (حَدَثَ) - (لعمرِك) أَنَّ مَا (حَدَثَ) الأغلبُ فتح الهِمزة مع جواز كسرها مع أفعالَ مثلٍ (علِمتُ) و (عَرَفْتُ) .. (عَلِمْتُ) أَنْ مَا (قاله زيد) - (عليمتُ) إِنَّ ما ﴿ قاله زيدُ) الأُغَلَّبِ كِسِر الهمزة مع جواز فتحها : (فَ) إِنْ مَنْ (يُقَدِّمُ على ذلك) – (فَ) أَنْ مَنْ (يُقَدِّمُ على ذلك)

النيا : أداة معربة + اسم : ١ - أَنَّ م ٢ - أَنَّ اللهِ اللهِ مجرور ٣ - أَنَّ اللهِ اللهِ مجرور

۲ - ای __ ۱ - اَی وَفَتٍ _ اَی الأوقاتِ _ اَی طالَبینِ _ اَی القادمینَ ۲ - اَی قادمَینِ _ اَی الوعودِ _ اَی طالبَینِ _ اَی جامعةِ ۳ - اَی شیع _ ای سیاراتِ _ اَی مبادیءَ _ اَی المبادیءِ

التحليل :

-يتكون هذا النمط من الأداة (أكّ) مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة غير منونة يليها اسم يستوجب الجر فيما عدا الأسماء الممنوعة من الصرف فتأتى منصوبة .

الخصائص

 ١ - نمط مزدوج ، وغير مغلق لأن العنصر الأول يحتمل أكثر من شكل واحد .
 وهو نمط مرن لأن العنصر الثانى مغلق ويستوجب الجر أو النصب فى حالة الممنوع من الصرف .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ – يقبل أحيانا بعض المقحمات : أَيُّ (المسافِرِينَ) القادِمِينَ – أَيَّ (رجلٍ) قادمٍ – أَيُّ (رجلٍ) قادمٍ

٤ - يقبل أحيانا أحلال بعض المتكافئات :
 أيُّ (سيارات) = أيُّ (سيارات الركوب) = أيُّ (السيارات) =
 أيُّ (هؤلاء) = أيُّ (هم) = أيُّ الذي = أيُّ (الذين)

ه - يقبل الامتداد والانغلاق بما يسبقه من كلام أو صمت : (؛ الذهابُ) أَنَّ وقتِ (خَبُّ) (؛ الذهابُ) أَنَّ عامعةٍ (لها نظامُها)

(بِ) أَيّ مبادىءَ (تنجحُ فى حياتِك ؟)

. . .

۱ – ذو ۲ – ذا ۳ – ذی

يتكون هذا النمط من الأداة (ذو) مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة يليها اسم يكون نكرة عادة يستوجب الجر فيما عدا الأسماء الممنوعة من الصرف.

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، وغير مغلق لأن العنصر الأول يحتمل أكثر من شكل واحد .
 وهو مرن لأن العنصر الثانى يستوجب شكلا واحدا .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ – يقبل بعض المقحمات في نطاق ضيق :

ذو (جاهٍ و) مالٍ 🕒 ذو (هذا) الوضعِ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات في نطاق ضيق :

ذو(مالِ) = ذو(المالِ)

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

(هذا) ذو مال (كثيرٍ) - ؛ (إنه) ذو صفتين (هامتين)

(وليس) ذا مالٍ (كثيرٍ) - (كان) ذا صفتين (هامتين)

(مع) ذى مالٍ (كثيرٍ) 🕒 (باستخدامٍ) ذى الوضعِ (السابقِ)

۱ - إِنَّ ﴾ ٧ - أَنَّ } + اسم منصوب معرفة أو علم

١ - إِنَّ النجاح - إِنَّ المسافراتِ - إِنَّ خالدًا - إِنَّ القطارين
 ٢ - أَنَّ النجاحَ - أَنَّ المسافراتِ - أَنَّ خالدًا - أَنَّ القطارين

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إِنَّ) أو (أَنَّ) يليها اسم منصوب يكون معرفة أو علما . ولايكون نكرة لأنه لو كان كذلك لنشأ لدينا نمط هلامي غير مغلق من

إِنْ نجاحا منتظراً - إِنَّ نجاحَ المرءِ حيث يحتمل الاسم بعد (إِنَّ) التنوين أو عدمه طبقا لما يأتي بعده مما يفقد الاسم الشكل المحدد .

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث مختمل الأداة (إن) كسر الهمزة أو فتحها طبقا لما يأتي قبلها . أما العنصر الثاني فمغلق لأنه يستوجب
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ - يقبل بعض المقحمات :
 إِنَّ (مذا) النجاح - إِنَّ (بعضَ) المسافراتِ
 أَنَّ (هؤلاء) المسافراتِ - إَنَّ (هذين) القطارين .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 إِنَّ (النجاحَ) = إِنَّ (عَجاحَ المرءِ) = إِنَّ (هؤلاء) = إِنَّ (الذين)
 = إِنَّ (هما) = إِنَّ (عَجاحاً)

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق : (؛) إِنَّ النِّجاحَ (يستحقُّ التعبُّ) (ولو) أنَّ خالدا (قد حضر ..)

ثالفا : أداة معربة + إشارى :

- ۱ اَیُ ٔ ۲ اَیُ ً + اِشاری بِنتهی بالیاء والنون اِذا کان مشی ۳ اَی ً ً
 - ١ أَيُّ هذين أَيُّ هاتين أَيُّ هؤلاء
 - ٢ أَيُّ هذين أَيُّ هاتين أَيُّ هؤلاء ٣ أَيُّ هذين أَيُّ هاتين أَيُّ أُولِئك

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (أَكُنّ) مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة طبقا لما قبلها، يليها إشاري ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني . ومن الجدير بالذكر أن (أي) لاتترابط مع الإشارى (هذا) أو (هذه) .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث تختمل الأداة (أَكَّ) أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبلها . أما العنصر الثاني فمغلق إذا كان مبنيا ويستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثني .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشاري المثني .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

أَيُّ (الرجلين) هذين – أَيُّ (الفتاتين) هاتين – أَيُّ (الرجالِ) هؤلاء أَيُّ (الرجلين) هذين – أَيُّ (الفتاتين) هاتين – أَيُّ (الرجالِ) هؤلاء أَى ﴿ الرجلينِ ﴾ هذين - أَي ﴿ الفتاتينِ ﴾ هاتين - أَي ﴿ الرجالِ) هؤلاء

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات : أَيُّ (هذين) = أَى (اللذينِ) = أَى (الرجلين) = أَى (رجلين) = أَيُّ (رجلي المرور) = أَيُّ (هما)

-ه – يقبل الامتداد والانغلاق :

ر إذا جاء) أي هذين (الرجلين فسوف)

(اِخترٌ) أَيُّ هذين (الكتابين)

ر سوف أقضى إجازتي عَلَى) أَيْ هذين (الشاطئين)

۱ – إِنَّ ﴾ ٧ – آنَّ ﴾ + إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إن) مفتوحة الهمزة أو مكسورتها طبقا لما قبلها يليها إشاري ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني .

الخصائص :

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث تختمل الأداة (إن) أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبلها . أما الإشاري فهو مغلق إذا كان مبنيا

ويستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثنى .

- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والاعراب في حالة الإشارى المثني .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

رابعا : أداة معربة + ضمير :

$$-1$$
 - -1 -

لتحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (أي) مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة طبقا لما قبلها،

يليها ضمير متصل ، مع ملاحظة أن هناك بعض الضمائر المتصلة التي لاتتصل بالأداة (أيّ) مثل (الهاء) . فلايقال (أيه) ، كما لاتتصل بالضمير (ها) فلايقال : أَيُّهُا ۚ – أَيُّهَا – أَيُّهَا . أما قولهم أَيُّهَا الرجل – أيُّنَّها السيدة ، فإن كلا من (أيها) و (أيَّتها) أداة واحدة مبنية .

الخصائص:

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث مختمل الأداة (أى) أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبلها . أما العنصر الثاني فمغلق لأنه مبني .

٢ - العلاقة بين العنصرين الترابط .

٣ – لايقبل المقحمات .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثانى :
 أَيُّ (كم) = أَيْ (الطلبة) = أَيْ (طالب) = أَي (هذين)

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

ر إذا جاء) أيكم (فلينه هذا العمل َ)

(أُخترٌ) أَيَّهُمَا (يصلحُ لك) (سوف أُسندُ هذا العملَ لِ) أَيكُم (أكثرَ استعدادا)

۱ - إِنَّ ۲ - أَنَّ + ضمير متصل ۲ - أَنَّ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مُعْصِل

١ - إِنَّهَ - إِنَّهَا - إِنَّهَما - إِنَّهُم - إِنَّكَ - إِنَّكُما - إِنَّكُم ٢ - أَنَّةً - أَنَّهًا - أَنْهًما - أَنْهُم - أَنْكُ - أَنْكُما - أَنْكُما ٢ - أَنَّةً - أَنْهًا - أَنْهُم - أَنْكُ - أَنْكُما - أَنْكُم

التحليل :

... يتكون هذا النمط من الأداة (إن) مفتوحة الهمزة أو مكسورتها طبقا لما قبلها، يليها ضمير متصل ولايليها ضمير منفصل.

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث مختمل الأداة (إن) أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبلها . أما الضمير المتصل فهو مُعلق لأنه مبني .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط .
 - ٣ لايقبل المقحمات .
- ٤ يقبل إحلال المتكافعات بالنسبة للعنصر الثاني :
 إِنَّ (هـ) = إِنَّ (عليا) = إِنَّ (هذا) = إِنَّ (الطالب) = إِنَّ (الذي) =
 إِن (طالب العلم) = إِنَّ (طالبا)
 - ٥ يقبل الامتداد والانغلاق :
 - (؛) إِنَّهُ (ضِخُمُ جِدًا) (قلتُ) إِنَّهُما (متشابهان) (عَلَىٰ) أَنَهُم (سوف) – (طالما) أَنْكُم (قد انصرفتم ...)

خامسا : أداة معربة + موصول :

- ٣ أَيُّ اللذين أَيُّ اللتين أَيُّ الذين أَيُّ اللواتي أَيُّ الذي

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (أي) التي تأتي مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة طبقا لما يسبقها من الكلام ، يليها موصول ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني . ويلاحظ أن هذا الموصول لايكون مفردا إلا نادرا .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث مختمل الأداة (أي) أكثر من شكل واحد طُبقا لما يأتي قبلها . أما العنصر الثاني فمغلق لأنه إما أن يكون مبنيا أو معربا يستوجب الانتهاء بالياء والنون
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الموصول المثنى .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

أَى (الطالبين) اللذين - أَيُّ (السائقِينَ) الذين - ... أي (الفتاتين) اللتين - أي (المحامياتِ) اللواتي

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

يمبر، اللذين) = أَكَّنْ (هذين) = أَكُنْ (رجلين) = أَكُنْ (رجلين) = أَكُنْ (رجلين) = أَكُنْ (طلق) = أَكُنْ (هما)

ه – يقبل الامتداد والانغلاق :

. ... (؛) أَى اللذين (نجحا ، يمكنُ قبولُه معيدا ...)

(إِنَّ) أَىَّ اللَّذِينَ (نجحا ، يمكنُ تعيينُه معيدا)

ر (اتفقَّ مع) أي اللواتي (ترغبن في العملِ)

۱ – اِنَّ ۷ – اِنَّنَ } + موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى

۱ - إِنَّ الذي - إِنَّ اللذين - إِنَّ اللتين - إِنَّ الذين - إِنَّ اللائمي ٢ - أَنَّ الذي - أَنَّ اللذين - أَنَّ اللتين - أَنَّ الذين - أَنَّ اللائمي

التحليل :

يتكون هذا النمط من الأداة (إن) مفتوحة الهمزة أو مكسورتها طبقا لما قبلها، يليها موصول ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث تختمل الأداة (إن) أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبلها . أما الموصول فهو إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثنى .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الموصول المثني .

٣ - يقبل بعض المقحمات .
 إنّ (الرجال) الذي - إنّ (الرجلين) اللذين - إنّ (الرجال) الـذين
 أَنّ (السيدة) التي - أنّ (السيدتين) اللتين - أنّ (الرجال) الذين

٤ - يقبل احلال بعض المتكافئات :
 إِنَّ (الذي) = إِنَّ (هذا) = إِنَّ (الرجل) = إِنَّ (رجلا) = إِنَّ (رجلا) = إِنَّ (رجل المرور)
 أَنَّ (التي) = أَنَّ (هاتين) = أَنَّ (السيدة) = (أَنَّ سيدة) =

رِّيِ أَنَّ (سيدةَ البيتِ)

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(؛) إِنَّ الذى (كنتُ أخشاه) (ومع ذلك فَ) إِنَّ اللذين (أنجزا أعمالَهما ...) (ولقد وافق عَلَى) أَنَّ الذين (يُخارون أولا ...)

* * *

ب - النمط الاسمى :

وهو نمط يبدأ باسم لا يأتى تاليا للصمت ، فيحتمل الرفع أو النصب أو الجر ، وعلى ذلك فإن هذا النمط لايأتى إلا في درج الكلام ، فيكون متلوا بأداة أو باسم آخر أو بإشارى أو بخالفة أو بضمير أو بفعل أو بموصول . وفيما يلى هذه الأنماط :

أولا : اسم + أداة :

۱ - اسم مرفوع - + أداة
 ۳ - اسم منصوب - + أداة

١ - مُحويُّ إلى - التواضعُ و - اصطلاحُ لا - الاستدلالُ ب - مُعلَمَّ مُنْ -حاجةُ إلى اليذانُ من - الإبانةُ عن - رجامِعُم - ثوبُ أو - عَلِيَّ مُنَّ - فاطمةُ ثُمَّ .

٢ - مُحوجاً إِلَى - التواضع و - اصطلاحاً لا - الاستدلال ب - مُعلَّماً من حاجة إلى - إيذاناً من - الإبانة عن - رجلاً أم - ثوباً أو - علياً ف - فاطمة ثمَّ.

٣ - محوج إلى - التواضع و - اصطلاح لا - الاستدلال ب - مُعلَّم مِن حاجة إلى - إيذانٍ من - الإبانة عن-رجل أم - ثوبٍ أو - على ق - فاطمة تم ...

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم يأتي في درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا يليه أداة مبنية .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقاً لما يأتى قبله . أما الأداة فهى مبنية أو ذات شكل محدد مثل :
 القمائج انَّ
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب حين يكون العنصر الثاني معربا ولكنه يستلزم شكلا معينا
 - ٣ يقبل بعض المقحمات

محومج (بشدة) إلى - نواضعُ (على اللغة) وَ ·· الاستدلالُ (في ذلك) بِ محوجاً (بشدة) إلى · نواضعا (على اللغة) وَ الاستدلالَ (في ذلك) بِ محوجٍ (بشدة) إلى - نواضعٍ (على اللغة) وَ الاستدلالِ (في ذلك) بِ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات

(المحوم) إلى = (محوم) إلى = (هذا) إلى = (محوم النفس) إلى المحوم) إلى المحوم) إلى المحوم) إلى = (محوم النفس) إلى المحوم) إلى = (محوم النفس) إلى المحوم) إلى = (محوم النفس) إلى المحوم) إلى المحوم النفس المحوم النفس) إلى المحوم النفس المحوم النفس المحوم النفس المحوم النفس المحوم النفس المحوم المحوم المحوم المحوم المحموم المحموم النفس المحموم النفس المحموم
م يقبل الامتداد والانفلاق من مبدئه :
 (إنه موقف) محوج إلى (التروى) - (؛ اللغة) تواضع و (اصطلاع)
 (شاهدت موقفا) محوج إلى (التروى) - (حدث ذلك) تواضعا و (اصطلاحا)
 (إلى موقف) محوج إلى (التروى) - (وُضِمَتْ الأسماءُ بِ) تواضع و (اصطلاح)

١ - اسم نكرة مرفوع - انځ ؛
 ٣ - اسم نكرة منصوب - انځ ؛
 ٣ - اسم نكرة مجرور ا
 ١ - كتابُ أَنَّ ؛ - سيارتا أَنَّ ؛ - بضائعُ أَنَّ ؛
 ٢ - كتابَ أَنَّ ؛ - سيارتى أَنَّ ؛ - بضائعُ أَنَّ ؛
 ٣ - كتابٍ أَنَّ ؛ - سيارتى أَنَّ ؛ - بضائعٍ أَنَّ ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة يأتى فى درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا يليه الأداة (أيُّ) مجرورة فى كل الأحوال متبوعة بالصمت وبدون الصمت يصبح النمط غير مغلق من نهايته أيضا حيث يصبح تنوين (أيَّ) وعدم تنوينها محتملان طبقا لما يأتى بعدها من كلام .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبله . أما الأداة فإنها تستوجب شكلا واحدا هو الجر والتنوين طالما أنها متلوة بالصمت .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

كتابُ (النحوِلِ) أَيِّ ۽ - سيارتا (ركوبِ) أَيُّ ؟ كتابُ (النحوِلِ) أَيُّ ؟ - سيارتي (ركوبِ) أَيُّ ؟ كتابِ (النحوِلِ) أَيُّ ؟ - سيارتي (ركوبِ) أَيِّ ؟

٤ – لايقبل إحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق من مبدئه :

(يعارُ) كتابُ أَيِّ (منكم) – (تُستأجُرُ) سيارتا أَيٍّ (بأَيِّ ثمنِ) (تُخذُ) كتابُ أَيِّ (منكم) – (استأجُر) سيارتي أَيِّ (بأَيِّ ثَمْنِ) (استعن بِ) كتابٍ أَيِّ (منكم) – (استعن بِ) سيارتي أَيُّ (بأَيِّ ثمنِ)

اسم مفرد مذکر موفوع + ذو
 اسم مفرد مذکر منصوب + ذا
 اسم مفرد مذکر مجرور + ذی
 بحر دو
 بحر دو
 البت دو
 بحر ذا
 البیت دا
 بحر ذی
 البیت دا
 بحر ذی
 البیت دی
 علی دا

يتكون هذا النمط من اسم مفرد مذكر نكرة أو معرفة أو علم ، مرفوع أو منصوب أو مجرور يليه الأداة (ذو) في حالة الرفع ، و (ذا) في حالة النصب ، و (ذى) في حالة الجر ، فإذا كان الاسم مؤنثا استخدمت (ذات) بدلا من (ذو) أو (ذا) أو (ذى) وقد تستخدم اسما في تركيبات أخرى .

الخصائص :

 ١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله. أما الأداة فإنها تستوجب شكلا واحدا يتطابق مع شكل الاسم.

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط ، والتطابق في العدد والجنس والإعراب .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

بحراً (عميقً) ذو - البيتُ (الواسعُ) ذو - عليُّ (وجلُّ) ذو بحراً (عميقاً) ذا - البيتَ (الواسعَ) ذا - عليًّا ("الوجل) ذا

بحرٍ (عميقٍ) ذى - البيت (الواسع) ذى - على (الرجل) ذى

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(بحره) ذو = (البحرُ) ذو = (هذا) ذو = (الذى) ذو = (بحرُ الاسكندرية) ذو = (هو) ذو

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

؛ (هذا) بحرُّدُو (شاطىءٍ جميلٍ) (شاهدتُ فى الرحلقِ) بحرا ذا (شاطىءٍ جميلٍ) (ذهبنا فى الرحلةِ إلى) بحرٍ ذى (شاطىءٍ جميلٍ)

ثانيا : اسم + اسم :

١ - اسم نكرة أو معرفة أو علم مرفوع + اسم نكرة أو معرفة مرفوع

٧ - ،، ،، ،، ،، ،، منصوب + ،، ،، ،، منصوب

٣ - ٣ س س س س س مجرور + س س س مجرور

إ- يطلُّ عظيمٌ ؛ - بطلان عظيمان ؛ - الفتاة الذكية - على النحيف - كتبُ قيمة ، - علمي النحيف - كتبُ قيمة ، - مقالات عديدة ، - مقالتان الجيدتان ، - المقالتان الجيدتان - فاطمة المهندسة - تلاميد أربعة كراساتُ عشرُ - كراساتُ عشرُ - فرمُع رِفَل ، - بطلات رائعاتُ ؛ - الاسكندرية الهادئة .

٢ - بَطَّلا عظيماً ؟ - بطلين عظيمين ؟ - الفتاة الذكية " - البطل العظيم "

كتبا قيمةً ؛ – مقالتين جيدتين ؛ – المقالتين الجيدتين – عليا النحيفَ – أفلامًا عشرةً – فَرَسا رِفَلاً ؛ – بطلاتٍ راثعاتٍ ؛ [فاطمةً المهندسةِ : هلامى]

٣ - بطل عظيم؛ - الفتاة الذكية - بطلين عظيمين؛ - البطل العظيم - كتب قيمةٍ ؛
 - مقالتين جيدتين ؛ - المقالتين الجيدتين - أفلام عشرة - فرس رفاع ؛ - بطلات رائعاتٍ ؛ - على النحيف [فاطمة المهندسة : هلاهي]
 التحليل :

هذا النمط يتكون من اسم نكرة أو معرفة أو علم يأتى فى درج الكلام مرفوعا ، أومنصوبا أو مجرورا ، يليه اسم مماثل له فى الاعراب وفى التعريف أو التنكير . على أن يلاحظ أن الاعلام لاتتلوها - فى هذا النمط - إلا المعارف . كما يلاحظ أن الأنماط المكونة من النكرات لابد أن تكون متلوة بالصمت حتى ينغلق النمط من نهايته ولاينسبك العنصر الثانى مع مابعده .

الخصائص :

- ا نمط مزدوج ومرن لأنه غير مغلق في مبدئه لأن الاسم الأول يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتي قبله ، ولكنه مغلق من نهايته طالما أن هذه النهاية محددة شكلا .
- ٢ العلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في الإعراب والجنس والتعريف والتنكير والعدد . ولكن يلاحظ أن في حالة الأعداد يأتي الجنس متفقا مع المعدود في العددين (واحد) و (النين) . أما الثلاثة حتى العشرة فالعدد يخالف المعدود ، وأن الأعلام لابد أن يتلوها معارف .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

بطلُ (رائعٌ) عظيمٌ ؛ - فتأةٌ (ماهرةٌ) ذكيةٌ ؛ - الكتبُ (الخالدةُ) القيمةُ بطلُ (رائعً) عظيمً ؛ - فتأةٌ (ماهرةٌ) ذكيةٌ ؛ - الكتبُ (الخالدةَ) القيمة بطلٍ (رائع) عظيمٍ ؛ - فتاةٍ (ماهرةٍ) ذكيةٍ عالكتبِ (الخالدةِ) القيمةِ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات لكل من عنصريه ، فإذا أبقينا على العنصر الأول لدينا التكافؤ التالي :

بطلوم عظيم) = بطل (عظيم القدر)

وإذا أبقينا على العنصر الثاني ، لدينا التكافؤات التالية :

(بطل) عظيم = (هذا) عظيم = (على) عظيم = (كريم الطبع) عظيم

= (هو) عظيمُ = (البطلُ⁹) عظيمُ .

ويمكن تطبيقها على حالتي النصب والجر .

ه - يقبل الامتداد والانغلاق:

(أبوهيف) بطل معظيم (كافح كثيرا)

(شاهدت) بطلا عظيما (أمسٍ)

(سلمتُ عَلَى) بطلين عظيمين (أمسٍ)

* + +

١ - اسم نكرة مرفوع
 ٢ - اسم نكرة منصوب
 ٣ - اسم نكرة مجرور

١ - صديق العمر - صديقا العمر - أصدقاء العمر - دارسو النحو - صديق عمر ؛
 دراسات النحو - دارستا الغناء - مستقبل الفنانات - مستقبل فنانات عشرة طائرات ؛
 سيارة على - سيارة فاطمة .

٢ - صديق العمر - صديقي العمر- أصدقاء العمر - دارسي النحو - صديق عمر ؛
 دارسات النحو- دارستي الغناء - مستقبل الفنانات - مستقبل فنانات ؛ عشرة طائرات ؛
 سيارة علتي - سيارة فاطمة .

٣ - صديق العمر - صديقي العمر - داريبي النحو - صديق عمرٍ ؛ دراساتِ النحو-دارستي الغنَّاءِ -مستقبلِ الفناناتِ -مستقبلِ فناناتٍ؛ -عشرة طائراتٍ ؛ سيارة على -سيارقرقاطمة .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة يأتي في درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا ، طبقا لما يسبقه من الكلام ، يليه اسم مجرور معرفة ، أو علم ، أو نكرة متلوة بالصمت . وبدون الصمت تصبح النكرة قابلة للتنوين أو السبك مع مابعدها .

صديقٌ عمرِ الإنسانِ - صديقٌ عمرٍ ؛

الخصائص :

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث يحتمل الاسم أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله . أما الاسم التالى فإنه يستوجب شكلا واحدا هو الجرمع المعرفة أو العلم ، والجر والتنوين مع النكرة المتلوة بالصمت ، والانتهاء بالفتحة مع الممنوع من الصرف .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

- صديقٌ (كُلِّ) العمر - صديقا (كُلِّ) العمر - دارساتُ (كتابٍ) النحو دارستا (فَنَ) الغناءِ ﴿ صَدَيْقُ (كُلُّ) عمرٍ ؟

- صديق (كُلِّ) العمر - صديقي (كُلِّ) العمر دارسات (كتاب) النحو - دارستي (فَنِّ) الغناءِ - صديق (كُلِّ) عمرٍ ؛ - صديقِ (كُلِّ) العمرِ - صديقِ (كُلِّ) العمرِ - دارساتِ (كتابِ) النحوّ

دارستی (فن الغناءِ 👚 - صدیق (کُل عمر ً ؛

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الثاني فقط :

صديقُ (العمرِ) = صديقُ (هذا) = صديقُ (الذي) = صديقُ (هـ) = صديقُ (هـ) = صديقُ (عمرِ الإنسانِ) = صديقُ (عمرِ الإنسانِ)

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

- (زارنی) صدیق العمر (قَبْلَ یومین) – (کان) صدیقا العمر (هنا منذُ قلیلِ) – (أوصلتُ) صدیق العمر (إلی المحطة) – (شجعتُ) دارییی النحوِ (علی المواصلة) – (مَلَمَثُ علی) صدیقِ العمرِ (الیوم) – (قرأتُ مع) دارستیِ النحوِ (کتاب ً ..)

- ١ اسم فاعل مرفوع
 ٢ اسم فاعل منصوب
 ٣ اسم فاعل مجرور
- ١ غفور الذنوب غافر الذنوب مخلفون الوعد قاذفة القنابل شاكرون عليا
 قاذفات القنابل قاذفتان القنابل غافر السيات غافر دنوبا ؛
- ٢ غفورًا الذنوب غافرا الذنوب محلفين الوعد قاذفةً القنابل شاكرين عليا
 قاذفاتٍ القنابل قاذفتين القنابل غافرا السيئات غافرا ذنوبا ؟
- ٣ غفور الذنوب غافر الذنوب مخلفين الوعد قاذفة القنابل شاكرين عليا
 قاذفات القنابل قاذفتين القنابل غافر السيئات غافر ذنوبا ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم على صيغة اسم الفاعل الذي يُتُون بنون من النونات ، ويأتى في درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجروا طبقا لما يسبقه ، يليه اسم منصوب قد يكون معرفة أو علما أو نكرة . وفي الحالة الأخيرة لابد أن يكون متلوا بالصمت وإلا كان النمط هلاميا .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله ، أما الاسم الثاني فيستوجب النصب ، وينون إذا كان نكرة متلوة بالصمت .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات وربما اقتصرت على الاشاريات :
 غفور (هذه) الذنوب غافر (هذه) الذنوب عافر (هذه) الذنب قاطفا (هذه) الشمرة
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الثاني :
 قاذفاتُ (القنابلَ) = قاذفاتُ (قنابلًا ؛) = قاذفاتُ (هذه)
 = قاذفاتُ (قنابلَ النابالم) = قاذفاتُ (اللاتي)
 - م يقبل الامتداد والانغلاق :
 (إن الله) غفور الذنوب (للتائبين)
 (كان الله) غفور الذنوب (للتائبين)
 (انجه لإله) غفور الذنوب (للتائبين)

* * *

فالفا : اسم + إشاري .

۱ – اسم نکرة مرفوع
 ۲ – اسم نکرة منصوب
 ۳ – اسم نکرة مجرور

١ - سيارة هذا - سيارتا هذا - ثوب هذه - أثواب هؤلاء - منازل أولفك -

مشجعوا هؤلاء – مسكنٌ هذين – منزلا هاتين .

٠٠- سيارة هذا - سيارتي هذا - ثوب هذه - أثواب هؤلاء - منازل أولئك -مشجعيي هؤلاء - مسكنَّ هذَّين - منزَلَّيُّ هاتين .

٣ – سيارة هذا – ثوب هذه – أثواب هؤلاء – مسكن هذين – سيارات هؤلاء .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة يأتي مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا في درج الكلام ، يليه إشاري ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني .

الخصائص:

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما الإشاري فهو مبني وفي حالة المثني يستوجب الانتهاء بالياء والنون .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثنى .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

- سيارة (الرجل) هذا - ثوب (السيدة) هذه

- سيارةً (الرجلِّ) هذا - ثوبٌ (السيدةِ) هذه

- سيارة (الرجلُ) هذا - ثوبِ (السيدةِ) هذه

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

الإحلال بالنسبة للاسم : (سيارةً) هذا = (على) هذا = (الطالق) هذا = (هو) هذا =

(طالبُ العلم) هذا

الإحلال بالنسبة للإشارى :

سيارةُ (هذا) = سيارةُ (علميٌّ) = سيارةُ (الرجلِ) =

سیارات (هـ) = سیارهٔ (الذی) = سیارهٔ (رجل)

- ٥ يقبل الامتداد والانغلاق:
- (أُصْلِحتُ) سيارة هذا (الرجلِ بصعوبـــةٍ)
- (حَقَّقَت) سيارتا هذا (الرجلِ ربحا كبيرا)

- (دققتُ في اختيارٍ) سيارةِ هذا (لهذه المهمةِ) (دققتُ في اختيارٍ) سيارتي هذا (لهذه المهمةِ)

+++

- ۱ اسم معرفة أو علم مرفوع
 ۲ ،، ،، ،، ،، منصوب
 کان مثنی
 ۳ ،، ،، ،، مجرور
- ١ الكتابُ هذا الفتاتان هاتان الرجلان هذان عَلِي هذا فاطمةُ هذه الأولادٌ هؤلاء السيداتُ هؤلاء .
- ٢ الكتاب هذا الفتاتين هاتين الرجلين هذين عليا هذا فاطمة هذه الأولاد هؤلاء السيدات هؤلاء .
- ٣ الكتاب هذا الفتاتين هاتين الرجلين هذين على هذا فاطمة هذه الأولاد مؤلاء السيدات هؤلاء .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم يأتى مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا طبقا لما يأتى قبله ، يليه إشارى يطابق الاسم فى الاعراب .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما الإشارى فهو مبنى ، وفي حالة المثنى فإنه يستوجب مطابقة الاسم في الإعراب .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ووجوب مطابقة الاسم في الإعراب إذا كان مثنى ،
 مع التطابق في الجنس .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

الكتابُ (الجديدُ) هذا - الفتاتان (المتقدمتان) هاتان

عُلِيُّ (القادم) هذا - فاطمة (القادمة) هذه

- الكتابُ (الجديدُ) هذا - الفتاتين (المتقدمتين) هاتين

عليا (القادم) هذا - فاطمةً (؟) هذه

- الكتابِ (الجديدِ) هذا - الفتاتين (المتقدمتين) هاتين

عَلِيٌّ (القادم) هذا - فاطمةً (؟) هذه

ويلاحظ أنه لم يمكن الاقحام في حالة النمط الذي يبدأ باسم ممنوع من الصرف ينتهى بالفتحة ، إذ لابد من وجود العناصر السابقة على الاسم الممنوع من

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم :

(الكتابُ) هٰذا = (على) هذا = (كتابُ النحوِ) هذا = (هو) هذا

(الكتابُ) هذا = (عليا) هذا = (كتابُ النحوِ)هذا

(الكتابِ) هذا = (على) هذا = (كتابِ النحوِ) هذا

بالنسبة للإشارى :

ما الكتاب (هذا) = الكتاب (صديق) = الكتاب (الذي) = الكتاب (هو)

= الكتاب (الجديد) = الكتاب (صديق المرء)

- الكتاب (هذا) = الكتاب (الصديق) = الكتاب (الذي) = الكتاب (هو)

- الكتابِ (هذا) = الكتابِ (الصديقِ) = الكتابِ (الذي)

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

(؛) الكتاب هذا (جديد)
 (جاء)
 على هذا (في موعده)

(نجحت) الفتاتان هاتان (أخيرا) – (كانت) السيداتُ هؤلاء (حريصاتٍ)

(إنَّ) الكتاب هذا (قيمٌ) - (رأيتُ) عليا هذا (مضطربا)

(رأيت) الفتاتين هاتين (قبل ذلك) - (إِنَّ) السيداتِ هؤلاء (حريصاتُ)

- (فَى) الكتابِ هذا (معلوماتٌ) (ذهبتُ مع) علىٌ هذا (بالأمس) (عند) الفتاتين هاتين (ملحقٌ) (مع) السيداتِ هؤلاء (حقٌّ)

* * *

رابعا : اسم + خالفة :

١ - على نيم - الكذاب بنس - الكلية هناك - الاجتماع هنا - شاطئ في مرم - كلية هناك

٢ - عليا نعم - الكذاب بيس - الكلية هناك - الاجتماع هنا - شاطئا نعم - كلية هناك

٣ - عِلِمِ نِيْمَ - الكذاب بئس - الكلية هناك - الاجتماع هنا - شاطي يؤمّ - كلية هناك

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم أو نكرة يأتي في درج الكلام مرفوعا أو منصوبًا أو مجرورًا . يليه خالفة من الخوالف السابقة ، إذ لانترابط كل الخوالف مع الأسماء . وحين يكون الاسم نكرة لابد أن يكون منونا في جميع الحالات .

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقًا لما يأتي قبله . أما الخالفة فإنها مبنية ذات شكل واحد

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

على (صديقى) نِيِّم – الكذاب (المنافق) بئس على (هذا) نِيْم – الكذاب (الذي يصرُّ على الكذبي) بئس على (صديقي) نِعْمَ – الكذاب (المنافقي) بئس على (صديقي) نِعْمَ – الكذاب (المنافقي) بئس

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات مع الاسم :

(على) نَدِّم = (هذا) نِدْم = (الصادق) نَدْم = (صديق الطفولة) نَدْم = (هو) نِدْم = (عليا) نِدْم = (الصادق) نِدْم = (عليا) نِدْم = (الصادق) نِدْم = (عليا) نِدْم = (الصادق) نِدْم = (علیا) ن

(صديقَ الطَّفُولَةِ) نِعُمَّ = (هُو) نِعْمَ

(على) نَوْمَ = (هذا) نَعْمَ = (الصادق) نُومَ =

(صديق الطفولق) نعم = (هو)نعم

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(كان) على نوم (الصديق) - (أُنشئت) الكليَّة هناك (منذ)

(أنشيء) شاطئ أنفيم (الشاطيء) (إن عليا نعم (الصديق) – (شاهدت) الكلية هناك (قائمة) (شاهدت) شاطئا نعم (الشاطئ) (كنت مع)علمي نعم (الصديق) – (ذهبت لي) الكلية هناك (لأنهى بعض) (استمتعت ب) شاطئ إنعم (الشاطئ)

خامساً : اسم + ضمير :

۱ – اسم نکرة مرفوع -۲ – اسم نکرة منصوب - + ضمير متصل ۳ – اسم نکرة مجرود _

ا - كتابه - كتابها - مدينتًا - كتبنا - أصدقاؤهم
 ٢ - كتابه - كتابها - مدينتا - كتبنا - أصدقاءهم
 ٣ - كتابه - كتابها - مدينتا - كتبنا - أصدقائهم
 التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم لابد أن يكون نكرة ، يأتى فى درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا ، يليه ضمير لابد أن يكون متصلا .

الخصائص :

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل
 واحد طبقا لما يأتى قبله أما الضمير المتصل فهو يستوجب شكلا واحدا لبنائه .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – لايقبل المقحمات .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للضمير :

كتابُ (هـ) = كتابُ (على) = كتابُ (هذا) = كتابُ (الطالبِ) = كتابُ (الذي) = كتابُ (طالبِ العلم)

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

(وقد نشر) كتابه (بستّ لغات) - (وكان) كتابها (أمامَها) (فَوَضَعَ) كَتَابَه (بجانبه) " (إِنَّ) مدينتنا (فرية منكم) (وقد جاء في) كتابِه (أَنَّ) (سافرتُ إلى) مدينينا (صبقًا)

سادسا : اسم + فعل :

۱ - اسم مرفوع
 ۲ - اسم منصوب
 ۳ - اسم مجسرور

١ - الطفال يشرب - الفتاة بجحت - طفلان يبكيان - المسرحيتان تُعرَّضان - الطفال يلمبون - فتيات يُسبَعن - الجنوة اختفوا - عَلِينٌ يكافح - سعاد بجحت الشفال بلعبون - فتيات يُسبَعن - الجنوة اختفوا - عَلِينٌ يكافح - سعاد بجحت المناسبة

٢ - الطفل يشرب - الفتاة تجحت - طفلين يبكيان - المسرحيتين تُعرَضان -الأطفالَ يلعبون – فتياتٍ يَشْبَحْنَ – الجنودَ أختفوا – عليا يكافحُ – سعادَ نجحتُ.

٣ - الطفل يشررُ - الفتاؤ نجحت - طفلين يبكيان - المسرحيتين تُعرَضان الأطفال يلعبون - فتيات يَسْبَحُن - الجنود اختفوا - على يكافح - سعاد نجحت

يتكون هذا النمط من اسم يأتي في درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا .

يليه فعل ماضى أو مضارع فقط مرفوع ، ولايليه فعل أمر . وهذا النمط يقل إلى حد ما فى حالة الاسم المجرور .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأنه يتنديع باسم يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله . أما الفعل فهو ذو شكل واحد لأنه إما مبنى مثل:
 (فتياتُ يسبحن الفتاةُ نجحتُ) أو معرب يستوجب الرفع مثل (الأطفال يلمبون) . أى أنه يستوجب شكلا واحدا فى كلا الحالين .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس .
 - ٣ يقبل إقحام بعض العناصر :

الطفلُ (الرضيعُ) يشربُ - الفتاهُ (المجدهُ) بجحتُ

الطفلُ (الرضيعَ) يشربُ - الفتاةَ (المجدةَ) نجحتُ

الطفلِ (الرضيع) يشربُ - الفتاةِ (المجدةِ) نجحتُ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(الطفلُ) يشربُ = (على) يشربُ = (هذا) يشربُ = (هو) يشربُ = (طفلُ) يشربُ = (طفلُ) يشربُ = (طفلُ) يشربُ = (طالبُ الماعِ) يشربُ

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

(أَخَذَ) الطفلُ يشربُ (الماءَ) — (هذه) الفتاةُ نجحتُ (بَعْدَ كفاح) (رأيتُ) الطفلَ يشربُ (العصيرَ) — (لعل) الفتاةَ نجحتُ (بَعْدَ كفاح) (قَعَدُتُ بِ) الطفلِ يشربُ (العصيرَ) — (نصيحتى لهذه) الفتاةِ نجْحتُ

* * *

سابعا : اسم + موصول :

- ۱ اسم نکرة مرفوع
 ۲ اسم نکرة منصوب
 ۳ اسم نکرة مجرور
- ١ كتابُ الذي كتابُ التي منزلُ اللذين ثوبا اللتين حقلُ الذين -أثوابُ اللواتي .
- ٢ كتابَ الذي كتابَ التي منزلَ اللذين ثوبَىُّ اللتين حقلَ الذين -أثواب اللواتي
- ٣ كتابِ الذي كتابِ التي منزلِ اللذين ثوبَىْ اللتين حقلِ الذين أثوابِ اللواتي .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم نكرة يأتي في درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا ، يليه موصول مبني أو ينتهي بالياء والنون إذا كان مثني .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد . طبقا لما يأتي قبله ، أما الموصول فهو ذو شكل واحد لأنه إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثني .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة المثنى .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :
 - كتابُ (المؤلفِ) الذي كتابُ (المؤلفةِ) التي
 - كتاب (المؤلف) الذي كتاب (المؤلفة) التي
 - كتابِ (المؤلَّفِي) الذي كتابِ (المؤلفةِ) التي

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات بالنسبة للاسم وللموصول :

بالنسبة للاسم :

(كتاب) الذي = (على) الذي = (الطالب) الذي = (هو) الذي

(طالب) الذي = (طالب العلم) الذي

بالنسبة للموصول :

كتابُ (الذي) = كتابُ (على) = كتابُ (هذا) = كتابُ (الطالبِ) =

كتابُ (طالبِ) = كتابُ (هـ) = كتابُ (طالبِ العلمِ)

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق :

- (اســـتعرتُ) كتابُ الذي (كنتُ أحادثُه)

- (استعنتُ بِ) كتابِ الذي (كنت أحادثُه)

- ١ اسم معرفة أو علم مرفوع + موصول ، ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى
- ۲ ،، ،، ،، منصوب ۲ ،، ،، منصوب ۲ موصول ، ینتهی بالیاء والنون إذا کان مثنی ۳ ،، ،، ،، مجسرور
- ١ الكتابُ الذي الطائرةُ التي المنزلان اللذان الفتاتان اللتان الرجالُ الذين الحقولُ اللائمي - الفتياتُ اللواتي - محمدٌ الذي - فاطمهُ التي .
- ٢ الكتابَ الذي الطائرةَ التي المنزلين اللذين الفتاتين اللتين الرجالَ الذين الحقول التي - الفتياتِ اللواتي - محمدا الذي - فاطمةً التي .
- ٣ الكتابِ الذي الطائرةُ التي المنزلين اللذين الفتاتيني اللتين الرجالِ الذين الحقولِ التي - الفتياتِ اللواتي - محمدٍ الذي - فاطمة التي .

التحليل :

يتكون هذا النمط من اسم معرفة أو علم يأتي مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا في درج الكلام . يليه موصول مبنى ، أو معرب ينتهى بالألف والنون فى حالة الاسم المرفوع وبالياء والنون في حالتي الآسم المنصوب والمجرور

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الاسم يحتمل أكثر من شكل واحد ، طبقاً لما يأتى قبله ، أما الموصول فهو ذو شكل واحد ، لأنه إما مبنى ، أو يستوجب الانتهاء بشكل معين إذا كان مثني
- ٢ العلاقــة بين عنصريــه الترابــط ، والتطابــق في العــدد والجنس ، والإعــراب (في حالة المثنى) .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :
 - -- الكتابُ (الجديدُ) الذي الطائرة (السريعةُ) التي
 - الكتابُ (الجديدُ) الذي · الطائرةَ (السريعةَ) التي
 - الكتابِ (الجديدِ) الذي 🕒 الطائرةِ (السريعةِ) التي
 - ٤ يمكن إحلال بعض المتكافئات لكلا القسمين :
 - أولا : المتكافئات مع الاسم :
- (الكتابُ) الذي = (على) الذي = (هذا) الذي = (الطالب) الذي =
 - ر طالب) الذي = (هو) الذي = (طالب العلم) الذي (طالب العلم) الذي $\frac{1}{2}$
 - ثانيا : المتكافئات مع الموصول :
- الكتابُ (الذي) = الكتابُ (هذا) = الكتابُ (الجديدُ) = الكتابُ (هو) =
 - الكتاب (عظيم) = الكتاب (عظيم المنفعة)
 - ه يقبل الامتداد والانغلاق:

(نَفَذَ) الكتابُ الذى (صَدَرً) - (سيباعُ) المنزلان اللذان (عُرِضًا ..) (اشتريتُ) الكتابُ الذى (صَدَرً) - (اشترينا) المنزلين اللذين (عُرِضًا) (ذهبنا إلى) المنزلين اللذين (سيعرضان) - (ذهبتُ مع) معمدٍ الذى (رافقنى)

* * *

جـ - ألنمط الإشارى :

النمط الإشارى المرن ، لابد أن يبدأ في كافة صوره بإشارى معرب ، أي مثنى . أما إذا بدأ بإشارى مبنى فسوف يكون نمطا مغلقا .

أولا : إشارى معرب + أداة :

- ۱ هذان إما هاتان إما هذان إنما هاتان إنما هذان في هاتان في هذان مع – هاتان مع – هذان ليسا – هاتان ليستا – هذان من – هاتان من .
- ٢ هذين إما هاتين إما هذين إنما هاتين إنما هذين في هاتين في هذين مع هاتين مع هذين ليسا هاتين ليستا هذين من هاتين من .
 التحليل :

يتكون هذا النمط من إشاري مثني يأتي في درج الكلام منتهيا بالألف والنون أو الياء والنون يليه أداة .

الخصائص:

 ١ - نمط مزدوج ، ومرن لأن العنصر الأول غير مبنى ، حيث يحتمل أكثر من شكل واحد ، طبقا لما يسبقه من الكلام . أما العنصر الثانى فهو مبنى ولذلك ينغلق النمط من نهايته .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – يقبل بعض المقحمات .

هذان (الشقيقان) إما - هاتان (الاختان) إنما

هذين (اللذين) في 🕒 هاتين (المادتين) ليستا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول فقط

 $\frac{1}{2}$ (هذان) إما = (الطالف) إما = (الذي) إما =

(طالبُ العلم) إما = (هو) إما

ه – يقبل الامتداد والانغلاق :

(الطالبان) هذان إما (أَنْ يكونا في قسمِ الفلسفةِ ..)

(لم يتغيب) هذان إنما (أتيا مبكرين)

(اختر) هذين إما (لك أو لأخيك)

(شاهدت) هذين مع (المجموعة الأولى)

(إِنَّ قطعتين موسيقيتين ك) هاتين ليستا (من السهل تكرارُهما)

ثانیا : إشاری معرب + اسم :

١ - إشارى ينتهى بالألف والنون + اسم معرفة أو علم ينتهيان بالألف والنون

٢ – إشارى ينتهي باليــــاء والنون + اسم معرفة أو علم ينتهيان باليـــاء والنون

١ - هذان الطالبان - هذان المحمدان - هاتان السيدتان

٢ - هذين الطالبين - هذين المحمدين - هاتين السيدتين

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشاري مثني ينتهي بالألف والنون أو الياء والنون ، يليه

اسم معرفة أو علم ينتهى بالألف والنون أيضا أو الياء والنون بحيث يكون مماثلا للإشارى.

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ومرن الأنه غير مغلق من مبدئه طالما أنه يبتدىء بإشارى له أكثر من شكل واحد طبقا لما يسبقه من الكلام . ويليه اسم له شكل واحد طالما أنه يستوجب نفس نهاية الإشارى .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في الجنس والعدد والإعراب .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

هذان (الشابان) الطالبان - هاتان (الفتاتان) الطالبتان

هذان (هما) المحمدان - هاتان (هما) الفاطمتان

هذين (الشابين) الطالبين - هاتين (الفتاتين) الطالبتين

٤ - يقبل إجلال بعض المتكافئات لكلا قسميه :

أولا – المتكافئات للاسم :

هذان (الطالبان) = هذان (العليان) = هذان (اللذان) = هذان (هما)

هذان (طالبا العلم) = هذان (طالبان)

ثانيا - المكافئات للإشارى:

(هذان) الطالبان = (العليان) الطالبان = (الشابان) الطالبان =

(هما) الطالبان = (محبا العلم) الطالبان .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(جاء) هذان الطالبان (في المقدمةِ)

(وكان) هذان المحمدان (يعتقدان)

(إِنَّ) هاتين الفتاتين (تعتقدان ..) (تناقشت مع) هاتين الفتاتين (بالأمسِ)

ثالثا : إشارى معرب + خالفة :

۱ – إشارى ينتهى بالألف والنون ۲ – إشارى ينتهى باليساء والنون } + سرعان (نِعْمَ – بئس – لابد – فقط)

١ - هذان سرعان - هاتان سرعان - هذان نِعْمَ - هاتان نِعْمَ - هذان لابد هاتان لابد - هذان فقط - هاتان فقط .

۲ - هذین سرعان -هاتین سرعان - هذین بئس - هاتین بئس - هذین لابد هاتین لابد - هذین فقط - هاتین فقط .

التحليل:

يتكون هذا النمط من إشارى مثنى يأتى الماحدى صورتيه فى دَرْجِ الكلام ، يليه خالفة من الخوالف المبينة ، إذ لايترابط مع كل الخوالف .

الخصائص:

 ١ -- نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الإشارى يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما الخالفة فلها شكل واحد .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

هذان (الرجلان) سرعان – هاتان (الطالبتان) نِعْمَ هذين (التاجرين) بئس – هاتين (الطالبتين) لابد ٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الأول فقط:
 (هذان) سرعان = (الحمدان) سرعان = (الطالبان) سرعان
 (طالبا العلم) سرعان = (اللذان) سرعان
 (هاتين) فقط = (القاطمتين) فقط = (الطالبتين) فقط (هما) فقط = (طالبتين) فقط = (طالبتين العلم) فقط

م – يقبل الامتداد والانغلاق :
 (؛ الراكبان) هذان سوعان (ماراحا في السبات)
 (؛ العاملان) هذان نيشم (المكافحان)
 (لكن) هذين سرعان (ما انطلقا)
 (غير أن الفتاتين) هاتين يشم (المكافحتان)
 (غير أن الفتاتين) هاتين فقط (بالأمس)

رابعا : إشارى معرب + ضمير :

۱ – إشارى ينتهى بالألف والنون } + ضمير منفصل ٧ – ،، ،، باليساء والنون } + ضمير منفصل

١ - هذان هما - هاتان هما - ذان هما - تان هما

٢ – هذين هما – هاتين هما – ذين هما – تين هما

التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى مثنى يأتى مرفوعا أو منصوبا فى درج الكلام ، وربما لايأتى مجرورا ، يليه ضمير منفصل هو (هما) ولايوجد ضمير آخر يترابط مع الإشارى المثنى سوى هذا الضمير .

الخصائص :

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الإشارى يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما الضمير فهو مبنى وليس له إلا شكل واحد .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

هذين (الطالبين) هما - تين (الطالبتين) هما

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات لكلا العنصرين :

أولا - بالنسبة للإشارى :

(هذان) هما = (العليان) هما = (الطالبان) هما = (اللذان) هما

(طالبان) هما = (طالبا العلم) هما .

ثانيا – بالنسبة للضمير:

هذان (هما) = هذان (العليان) = هذان (الطالبان) = هذان (اللذان)

هذان (طالبان) = هذان (طالبا العلم)

ه - يقبل الامتداد والانغلاق .

(وكان) هذان هما (اللذان) - (أصبحت) هاتان هما (المسئولتان)

(إِنَّ) هذين هما (اللذان) - (لكن) هاتين هما (اللتان)

خامسا : إشارى معرب + فعل :

۱ - اشاری ینتهی بالألف والنون } + فعل ماضی أو مضارع مرفوع إذا كان معربا
 ۲ - إشاری ینتهی بالیاء والنون }

a contact of the cont

۱ - هذان يقولان - هذان شاهدا - هاتان تؤيدان - هاتان قرأتا
 ۲ - هذين يقولان - هذين شاهدا - هاتين تؤيدان - هاتين قرأتا
 التحليل :

يتكون هذا النمط من إشارى مثنى يأتى فى درج الكلام مرفوعا أو منصوبا وربما لايأتى مجرورا، يليه فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا ولايليه فعل آمر.

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأن الإشارى يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما العنصر الثانى فهو إما فعل ماضى مبنى ، أو مضارع يستوجب الرفع .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، والإعراب في حالة الفعل المضارع المعرب ،
 والتطابق في العدد والجنس .

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

- هذان (الرجلان) يقولان هذان (الشرطيان) شاهدا
 - هاتان (النائبتان) تؤيدان هاتان (اللتان) شاهدتا
- هذين (الرجلين) يقولان هذين (الشرطيين) شاهدا هاتين (النائبتين) شاهدتا هاتين (اللتين) شاهدتا
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات مع الإشارى :
- (هذان) يقولان = (العليان) يقولان = (الطالبـــان) يقولان = (طالبان) يقولان = (
 - ٥ يقبل الامتداد والانغلاق:
 - (؛ الرجلان) هذان يقولان (أخبارا عجيبةً)
 - (؛) هاتان قرأتا (الشعر بصوت جميل)

– (إن) هذين يقولان (رأيا سديدا) (ظننت) هاتين تؤيدان (كما في رأيكما)

* * *

سادسا : إشارى معرب + موصول :

١ - إشارى ينتهي بالألف والنون + موصول ينتهي بالألف والنون

۲ – إشارى ينتهي باليساء والنون + موصول ينتهي باليساء والنون

١ - هذان اللذان - هاتان اللتان

٢ - هذين اللذين - هاتين اللتين

التحليل :

يتكون هذان النمطان من إشارى يأتى فى درج الكلام منتهيا بالألف والنون يليه موصول ينتهى بالألف والنون كذلك ، أو إشارى ينتهى بالياء والنون ، يليه موصول ينتهى بالياء والنون أيضا .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأن العنصر الأول يحتمل أكثر من شكل واحد ، أما
 العنصر الثاني فيستوجب الانتهاء بنفس نهاية العنصر الأول .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس والإعراب .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

- هذان (الطالبان) اللذان - هاتان (الشجرتان) اللتان

- هذين (الطالبين) اللذين - هاتين (الشجرتين) اللتين

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات لكلا العنصرين :

أولا – الإشارى :

(هذان) اللذان = (المحمدان) اللذان = (الطالبان) اللذان

= (هما) اللذان = (طالبا العلم) اللذان

ثانيا – الموصول :

هذان (اللذان) = هذان (المحمدان) = هذان (الطالبان) =

(طالبان) = هذان (هما) = هذان (طالبا العلم) هذان (طالبا العلم)

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(كان) هذان اللذان (قُبِلا في ...) - (أصبحت) هاتين اللتين (تأخرتا ...)

(مع) هذين اللذين (نحتاجُهما) – (صافحتُ) هاتين اللتين (كانتا ...)

د - النمط الفعلى :

النمط الفعلى المرن يتكون من فعل مضارع معرب يليه أي قسم من أقسام الكلام التي يترابط معها . ويأتي هذا النمط على الصور التالية :

أولا : فعل معرب + أداة :

١ – فعل مضارع معرب مرفوع ٢ – ،، ،، ،، منصوب ٣ – ،، ،، ،، مجــزوم -

 ١ - يعلمُ أَنَّ - يظنان أَنَّ - تظنين أَنَّ - أقولُ إِنَّ - يقولان إِنَّ - يقولُ ب يريدون ب - يضعُ عَلَى - يضمحلُّ عن - يجوزُ أَنَّ - ينبغى أَنَّ - يجبُ أَنَّ يذهبون إلى - يُعرَفُ ب - ينمازُ عن - ينتفلُ وَ - يعجبون من - يدهشُ أَنَّ يُلقِى عَلى - نتذكرُ إذَّ - نشربُ إما - يلعبُ ثُمَّ - يُصنَعُ من - يتكلمُ حتى -يخرجون حاشا – يحضران سوى .

٢ - يعلمُ أَنْ - يظنا أَنْ - تظنى أَنْ - أقولُ إِنْ - يقولا إِنْ - يقولُ بِ - يريدوا ب - يضعُ عَلَى - ينمازَ عن - ينتقلُ و - يعجبوا من - يدهشَ أَنْ - يلقى على - يندرَ كَنْ أَنْ - يلعبُ مُمْ - يُصْنَعُ من - يتكلم حتى - يخرجوا حاشا بحضا سهى .

بحسر سوی . ۳ - یعلم آن ک یظنا آن - تظنی آن - یقل ان - یقولا ان - یقل ب - یریدوا ب یضع علی - یضمح عن - یکبر آن - ینبغ آن - یجب آن - یدهبوا إلی یکرف ب - یشمز عن - ینتقل و - یمجبوا من - یدهش آن - یلتی علی نند کر اذ - نشر اما - یلعب امم - یصنع من - یتکلم حتی - یخرجوا حاشا
یحضر سوی .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع معرب يأتى مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما فى درج الكلام ، يليه أداة . ويلاحظ أن كل فعل له مجموعة من الأدوات التى يترابط معها ، ولايترابط مع غيرها .

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج . مرن لأنه غير مغلق من مبدئه لأنه يبتدىء بعنصر يحتمل أكثر
 من شكل واحد ، أما العنصر التالى فهو مبنى ، أو معرب مثل الأداة (إن)
 ولكنها تلزم شكلا واحدا .
- العلاقة بين عنصريه الترابط مع وجود علاقة إعراب في حالة الفعل الذي يسبق الأداة (إن) أو (أن)

- يعلمَ (عليٌ)أَنَّ - يظنا (الآنَ) أَنَّ - يقولا (غدا) إِنَّ يُعَرِفَ (المطرُّ) بِ - ينمازَ (الصوتُ المجهورُ) عن - نتذكرَ (اليومَ) إِذَّ - يُعلَمُ (عليُّ) أَنَّ - يظنا (الآن) أَنَّ - يقولا (غدا) إِنَّ يُعَرَفْ (المطرُّ) بِ - ينمزْ (الصوتُ المجهورُ) عَنْ - نتذكرْ (اليومَ) إِذْ

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات .

عقبل الامتداد والانغلاق .

- (وهل) يَعْلَمُ أَنْ (القرار يُنصُّ عَلَى ..)

(الصوت الجهور) ينمار عن (الصوت المهموس ب)

- (كَنَّ) يعلُّم أَنَّ (القرارَ ينصُّ عَلَى ..)

(لَنَّ) ينمازُ عِن (الصوتِ المهموسِ ..)

- (كُمْ) يَعْلُمُ أَنْ (القرار ينصُ عَلَى ..)

(صوتُ الباءِ لم) ينمزُ عَن (صوتِ التاءِ إلا في ...)

* * *

ثانيا : فعل معرب + اسم :

فعل مضارع لازم مبنى للمعلوم مسند لغير المفرد الغائب (مرفوع – منصوب – مجزوم) + اسم معرفة أو نكرة منصوب

- (أهبطُ سريعاً) - (نهبطُ سريعاً) - (تصعدُ الصعودُ) - (تُسْرِعُ فوراً ؛) (تسرعان غداً) - (تسرعون الآن) - (يجلسون القرفصاءً) - (تنجحين النجاحُ)

- (أَهبط سريعا) - (نهبط سريعا) - (تصعد الصعود) - (تُسْرِع فورا ؛) (تسرعا غدا) - (تسرعوا الآن) - (يجلسوا القرفصاء) - (تنجحي النجاح) - (اهبط سريعاً)- (نهبط سريعاً) - (تصعد الصعود) - (تسرع فوراً ؛) (تسرعا غداً) - (تسرعوا الآن) - (يجلسوا القرفصاء) - (تنجحي النجاح)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع لازم مبنى للمعلوم مسند لغير المفرد النقائب ، يأتى مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما ، يليه اسم معرفة أو نكرة منصوب ، وحين يكون الاسم النكرة صالحا للانسباك مع مابعده مثل : تسرعُ فورًا ؛ فلابد من وجود الصمت بعد الاسم وإلا أصبح النمط هلاميا لأنه يحتمل شكلين في نهايته هما التنوين وعدم التنوين :

تسرع فورا - تسرع فور وصول السيارة تسرع فورا - تسرع فورّ وصولي السيارة

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث يبتدىء بعنصر يحتمل أكثر
 من شكل واحد طبقا لما يسبقه من كلام ، أما العنصر التالى فهو اسم يستوجب
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ووجوب نصب الاسم وهي علاقة اعرابية .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر:
 - اهبط (الدرج) سريعا تصعد (إلى هدفيك) الصعود تسرع (في نهو عمليك) فوراً يجلسون (على الأرض) القرفصاء اهبط (الدرج) سريعا تصعد (إلى هدفيك) الصعود
 - اهبط (الدرج) سريعا تصعد (إلى هدفيك) الصعود تسرع (في نهو عمليك) فورا - يجلسوا (على الأرض) القرفصاء - أهبط (الدرج) سريعا - تصعد (إلى هدفيك) الصعود تسرع (في نهو عمليك) فورا - يجلسوا (على الأرض) القرفصاء

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الثاني في بعض الأمثلة :

تصعد (الصعود) = تصعد (صعوداً) = تصعد (صعود السلحفاة)

تصعد (هـذه) = يتصعد (التي)

أما مثالا مثل : أهبطُ سريعا ، فإنه قد لايقبل الاحلال بالنسبة للاسم (سريعا) إلا الضمير : أهبطُ أنا .

عقبل الامتداد والانغلاق :

- (كنت) أهبط سريعا (حتى أدرك ...)

- (لن) تصعّد الصعود (المتعجل)

- (إذا لم) تسرع فورا (في نهوِ عملِك ...)

* * *

فعل مضارع متعدى مبنى للمجهول مسند لنير المفرد الغائب (سرفوع أو منصوب أو مجزوم) + اسم معرفة أو نكرة منصوب

- ١ (أُنصحُ النصحَ) (أُنصحُ نصحا؟) (نُشاهدُ كثيراً) (نُصافَحُ مصافحةً؟)
 (تُصافَحان معا؟) (تُشاهدان غدا) (يُشَقّان اليومَ)
- ٢ (أُنُصِحُ النصحُ) (أُنصحُ نصحا ؛) (نُشاهَدَ كثيراً) (نُصافَحَ مصافيحةً) (تصافحا معا ؛) (تشاهدا غدا) (ينسفا اليوم) .
- ٣ (أنصَّحْ النصح) (أنصَّحْ نصحا ؛) (نشاهَدُ كثيرا) (نصافح مصافحة ؛)
 (تُصافحا معاً ،) (تُشاهَدا غدا) (يُنسَّقا اليوم)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع متعدى مبنى للمجهول مسند لغير المفرد الغائب ، وهذا الفعل قد يكون مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما يليه اسم منصوب ، معرفة أو نكرة وفي حالة النكرة ، لابد أن تكون متلوة بالصمت إذا كانت قابلة للانسباك مع

الحصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يسبقه من الكلام . أما العنصر التالي فهو اسم يستوجب النصب .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ووجوب نصب الاسم وهي علاقة إعراب .
 - ٣ يقبل بعض العناصر المقحمة :
 - أُنُصحُ (دائما) النصحَ تشاهّدَان (معا) غدا

 - نصافعُ (أحيانا) مصافحةً يُنسَّقان (بدقةٍ) اليومَ أَنْصِحُ (دائما) النصح تشاهدا (معا) غدا نصافح (أحيانا) مصافحةً ينسَّقا (بدقةٍ) اليومَ
 - أُنصحُ (دائما) النصحَ تُشاهدا (معاً) غدا نصافحُ (أحيانا) مصافحةً ينسّقا (بدقةٍ) اليومَ
 - ٤ يقبل احلال بعض المتكافئات :

- ه يقبل الامتداد والانغلاق :
- (كنتُ) أنصحُ النصحَ (الثاقبَ)
- (لنّ) أُنصِحَ النصحَ (الثاقبَ)
- (لَمْ) أَنْصِحُ النصِّحِ (الذي كنتُ أَتوقَعُهُ)

فعل مضارع متعدى مسند لغير المفرد الغائب (مرفوع أو منصوب أو مجزوم) + اسم معرفة أو نكرة منصوب

- (أشكرُ الله) (نشكرُ الله) (نقولُ شعرا ؛) (تقولين قصيدة ً ؛)
 (يخفظان قصائد) (تخفظون قصيدة ً ؛) (يقولون الحق) (يعرفان الكثير)
 - (أَشْكُرُ اللهَ) (نشكُرُ اللهَ) (نقولَ شعرا ؛) (تقولى قصيدةً ؛) (يحفظا قصائدً) (يعرفا الكثير)
 - (أَشكُرُ اللهُ) (نشكرُ اللهُ) ﴿ نَقُلُ شعراً ؛) ﴿ تقولي قصيدةٌ ؛) ﴿ تحفظ قصائدٌ) ﴿ تخفظوا قصيدةٌ ؛) ﴿ يقولوا الحقّ) ﴿ يعرفا الكثيرُ)

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع متعدى مسند لغير المفرد الغائب مرفوع أو منصوب أو مجزوم ، يليه اسم معرفة أو نكرة منصوب ، وفي حالة النكرة التي تصلح لأن تنسبك مع مابعدها ، لابد أن تكون متلوة بالصمت .

الخصائص

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه غير مغلق من مبدئه حيث يبتدىء بعنصر يحتمل أكثر من شكل واحد حسبما يسبقه من الكلام . أما العنصر التالى فهو اسم يستوجب النصب .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، والإعراب .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - أشكرُ (، كثيرا ،) الله - نقولُ (اليومَ) شعرا يقولون (بعد ذلك) الحقّ – يعرفان (من الحقيقة) الكثيرٌ
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أشكرُ (الأستاذَ) = أشكرُ (عليا) = أشكرُ (هذا) = أشكرُ (هـ) = أشكرُ (الـذى) = أشكرُ (أستاذَ الكيمياءِ) = أشكرُ (أستاذًا)

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(أَنَا) أَشْكُرُ اللهُ (في السراءِ وفي الضراءِ) (ينبغي أَنَّ) أَشْكُرُ اللهَ (كثيرا) (لهمُّ) أَشْكُرُ اللهُ (كما يجبُّ)

* * *

تكاد - توشك - تشرع - مسند للمفرد الغائب + اسم معرفة أو علم مرفوع

- تكاد المياه - توشك الأزمة - تشرع المتسابقتان
يكاد على " - يوشك الأزمة - يشرع المجلس
- تكاد المياه - توشك الأزمة - تشرع المتسابقتان
يكاد على " - يوشك القطار - يشرع المجلس - تكد المياه - توشك الأزمة - تشرع المتسابقتان
يكد على " - يوشك القطار - يشرع المجلس على المحلس المقطار - يشرع المجلس

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع لازم مبنى للمعلوم من أفعال بعينها ، أما باقى الأفعال فحين تسند للمفرد الغائب تعطى نمطا هلاميا ، يلى ذلك اسم معرفة أو علم مرفوع ، ولاتصلح النكرة المتلوة بالصمت لأن الاسم بعد هذه الأفعال لايأتى متلوا بالصمت إذ لاتستطيع أن تقول : تكاد مياه ، أو : توشك أزمة ، إذ أن (كاد) وأخواتها تستلزم كلاما بعد الاسم التالى لها . ولكن يمكن للنكرة المتلوة بالصمت أن تأتى بعد أى فعل لازم آخر مثل :

ر رو (تَهُبُّ عاصفة ؛) (يجلسُ طفل^ر ؛)

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ومرن الأنه يبتدىء بفعل يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يسبقه من كلام ، يليه اسم يستوجب الرفع .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط كما توجد علاقة التطابق في الجنس بينهما ، وتوجد
 كذلك علاقة الإعراب .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - تكاد (هذه) المياه توشك (هذه) الأزمة
 - يشرع (هذا) المجلس يوشك (الطفام) خالدر
 - ويمكن اقحام نفس هذه العناصر في حالتي النصب والجزم
 - ٤ يقبل احلال بعض المتكافئات مع القسم الثاني :

تكادُ (المياهُ) = تكادُ (فاطمةُ) = تكادُ (هذه) = تكادُ (التي) = تكادُ (التي) = تكادُ (مياهُ الأمطارِ)

ويمكن احلال نفس العناصر في حالتي النصب والجزم

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(بَعْدَ جهودٍ ضخمةٍ) تكادُ المياهُ (الصالحةُ للشربُ تَعْمُ ...)

(لوجودِ العاصفةِ ، لن) تشرعُ المتسابقتان (في التّدريبِ)

(لَمْ) تَكُدُ المياهُ (الصَّالحةُ للشَّربِ)

فعل مضارع معرب لازم مبنى للمعلوم (فيما عدا كاد وأخواتها) مسند لأى عدد ماعدا المفرد الغانب + اسم معرفة مشتق من الفعل منصوب أو نكرة متلوة بالصمت منصوبة.

- يَكُونان الكونَ - تصيران الصيرورةَ - تُصيحين إصباحا ؛ - تَهُبان الهبوبَ -أقومُ القيامَ - يقومون القيامَ - يطلعان الطلوعَ - تهبُّ هبوبا ؛ - أقومُ قياما ؛ - يكوناً الكون - تصيرا الصيرورة - تصبحي إصباحاً ؛ - نهبا الهبوب - أقوم القيام -يقوموا القيام - يطلعا الطلوع - تهبُّ هبوباً ؛ - أقوم قياماً ؛ - يَكُونا الكونَ - يصيرا الصيرورة - تصبحي إصباحا؛ - تهبُّ الهبوب - أَقُمُّ القيامَ -يقوموا القيام - يطلعا الطلوع - تهبُّ هبوبا ؛ - أقمُّ قياماً ؛

يتكون هـ ذا النمط من فعل مضارع معرب لازم مبنى للمعلوم ، فيما عـ دا (كاد) وأخواتها يليه اسم معرفة مشتق من الفعل السابق يكون منصوبا ، أو نكرة متلوة بالصمت منصوبة . وقد استبعدت (كاد) وأخواتها لأنه لايشتق أسماء منها . وحتى (كان) لايشتق الأسماء من جميع أخواتها . ف (ظل) لايشتق الاسم منها . وهذا الاسم هو المعروف بالمصدر . وغنى عن البيان أن النكرة تليت بالصمت حتى تنغلق .

١ – نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل واحد طبقًا لما يأتي قبله ، أما العنصر الثاني فيستوجب النصب .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط . كما توجد علاقة الاشتقاق والإعراب .

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر : يَكُونُ (السحابُ) الكونَ - تصيران (دائما) الصيرورة يقومون (جميعا) القيام - تهبُّ (هذه) هبوبا ويمكن اقحام نفس العناصر في حالتي النصب والجزم للفعل.

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات للاسم :

كُونان (الكونَّ) = يكونان (هما) = يكونان (المرجوين) = يكونان (طالبين) ت يكونان (اللذين) = يكونان (طالبي العلم) .

ويمكن إخلال نفس المتكافئات في حالتي نصب الفعل وجزمه .

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

- (؛ الغازاتُ والأبخرةُ) تصيران الصيرورةَ (المتوقعةَ عندَ ...)

- (؛ أنامُ مبكرا كي) أقومَ القيامُ (المريحَ في الصباحِ)

- (هذا الصباح كم) أقم القيام (الذي كُنْتُ)

* * *

فعل مضارع معرب متعدى مبنى للمعلوم وكان وأخواتها مسند للغانب المثنى والجمع فقط ، مرفوع أو منصوب أو مجزوم + اسم معرفة أو علم منصوب وفي حالة النكرة لابد أن يتلوها الصمت .

- يناقشان عمروا تقايلان فاطمة يشجّعون عليا يصيرون المظلومين تكونين البادئة تبعضراني المؤتمرات يُجوّن العمل يرعون أطفالا ؛ تُجهّزان طعاما ؛
- يناقشا عمرا تقايلا فاطمةً يشجعوا عليا يصيروا المظلومين تكونى البادئة تبيتوا ساهرين ؛ – تضيعا الفرصةً – يحضرا المؤتمرات – يحبوا العمل – يرعوا أطفالا ؛ – تجهزا طعاما ؛

التحليل :

يتكون هذا النمط كما سبق ، ويلاحظ استبعاد الاسناد للمفرد الغائب لأنه يعطى نمطا هلاميا :

يناقش عمرو - يناقش عمرُوا

ولكن الاسناد للمفرد الغائب يعطى نمطا مغلقا إذا جاء تاليا للصمت : ؛ يناقش عمرُّو

كما يلاحظ أن الفعل المضارع - طالما أنه مسند للمثنى والجمع فقط - فلن تكون له سوى حالتين فقط هما الانتهاء بالنون في حالة الرفع ، والخلو منها في حالتي النصب والجزم .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل
 واحد ، طبقا لما يأتى قبله ، أما العنصر الثانى فيستوجب الخلو من النون .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب .

٣ – يقبل اقحام بعض العناصر :

يناقشان (، كُلُّ يوم ،) عمروا

يصيرون (، لهذا ،) المظلومين .

تضيعان (تلك) الفرصة .

ويمكن اقحام نفس العناصر في حالة الخلو من النون

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الثاني :

يناقشان (عمروا) = يناقشان (هذا) = يناقشان (الطالب) = يناقشان (الذى) يناقشان (هـ) = يناقشان (طالبّ العلم ِ) = يناقشان (طالباً ؛)

ويمكن استخدام نفس المتكافئات في حالة الخلو من النون .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

(؛ الأستاذان سوف) يناقشان عمروا (غدا)

(أنتما لا) تضيعان الفرصة (منكما)

(أنتم ، معشر الحراس ،) تبيتون ساهرين (كُلَّ يوم)

- (لن) يناقيشا عمروا (غدا) - (كى) تقايلا فاطمة (ضرورة)

(حتى) يصيروا المظلومين (عمداً) - (ل) يرعوا أطفالا (أبرياء)

- (كَمْ) يناقشا عمرا (أَمَس) - (كَمْ) تقابلا فاطمة (ضرورة)

يلاحظ هنا أَنْ (كَنَّ) وأخواتها تعطى نفس النتائج التركيبية التي تعطيها الأداة

* * *

فعل مضارع معرب متعدى مرفوع أو منصوب أو مجزوم مبنى للمعلوم مسند للمفرد الغائب + اسم معرفة ، أو علم ، أو نكرة متلوة بالصمت منصوب مخالف فى الجنس للفعل .

- يُحِبُّ فاطمةً يضربُ الكرةَ يضربُ كرةً ؛ يُخَبُّ عليا يشاهِدُ مسرحيةً ؛ -يقرأُ الرواية - ترعى طفلاً ؛
- يعتبُّ فاطمةَ يضربُ الكرةُ يضربُ كرةً ؛ خمبُّ عليا يشاهدُ مسرحيةً ؛ -يقرأُ الروايةَ - ترعى طفلا ؛ .
- يحبُّ فاطمةَ يضربُ الكرةَ يضربُ كرةَ ؟ خَبُّ عليا يشاهدْ مسرحيةً ؟ -يقرأَ الروايةَ - ترعَ طفلا ؟

التحليل :

يتكون هذا النمط كما سبق ، ويلاحظ أن الاختلاف في الجنس بين الفعل والاسم يعطى نمطا مرنا كما هو مبين . أما عدم الاختلاف فيعطى نمطا هلاميا كما

يلى: خَبُّ فاطمةٌ - خَبُّ فاطمةَ خُبُّ فاطمةٌ - خَبُّ فاطمةَ خَبُّ فاطمةً - خَبُّ فاطمةَ حيث يقبل الأول والثاني أكثر من شكل واحد .

الخصائص:

- ۱ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل واحد طبقاً لما يأتي قبله ، أما العنصر الثاني فيستوجب النصب .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط ، كما توجد علاقتي التضاد في الجنس والإعراب.
 - ٣ يمكن اقحام بعض العناصر :

يُحبُّ (علىٰ) فاطمة ً - يضربُ (الطفلُ) الكرةَ

يشاهدُ (هؤلاء) مسرحيةً - يقرأُ (بعضُ الطُّلبةِ) الروايةَ

ويمكن اقحام نفس العناصر في حالتي النصب والجزم .

٤ - يقبل إحلال المتكافئات مع الاسم :

ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالتي نصب الفعل وجزمه .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق:

- (؛ على) يُحبُّ فاطمةً (زوجَته) – (؛ الطفلُ) يضربُ الكرةَ (بقدمه)

- (جرى الطفل كي) يضرب الكرة (بقدمه)

- (يتضايق على إذا لَمُ) يشاهدُ مسرحيةً (كُلُّ أسبوعٍ)

ثالثا : فعل مضارع معرب + إشارى :

فعل مضارع معرب متعدى مبنى للمعلوم مرفوع أو منصوب أو مجزوم . وفى حالتى الصيغتين (يفعل) و (تفعل) لابد من اختلاف الجنس مع الإشارى + إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى .

- أسألُّ هذا أسألُّ هذين نسألُّ هاتين تسمعان هؤلاء تفترضين ذلكم يأخذان هاتين تريدان هذين ترون أولئك تأخذُ هؤلاء تسمعُ هذا يرى هذه يسمعُ هاتين تسمعُ هذين ؛ (لابد من اختلاف الجنس) .
- أَسَأَلَ هذا أَسَأَلَ هذين ؛ نَسَأَلُ هاتين تَسمعا هؤلاء تفترضى ذلكم يَأْخُذا هاتين تريدا هذين تروا أولئك تَأْخَذَ هؤلاء تَسمعَ هذا يَرَ هذه يَسمعَ هاتين تَسمعَ هذين (لابد من اختلاف الجنس) .
- أَسَالُ هذا أَسَالُ هذین نسألُ هاتین تسمعا هؤلاء نِفترضی ذلکم -یأخذا هاتین - تریدا هذین - تردا أولئك - تأخذُ هؤلاء - تسمعُ هذا - يَر هذه -يَسمعُ هاتين - تَسمعُ هذين (لابد من اختلاف الجنس).

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع متعدى معرب مبنى للمعلوم . يأتى فى درج الكلام مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما يليه إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى . وقد استبعدت الصيغتان (تفعل) و (يفعل) مع المثنى المماثل فى الجنس لأنهما يعطياننا نمطين هلاميين :

تسمع هاتان - تسمع هاتين

يسمعُ هذان - يسمعُ هذين

ولكن لو اختلف الجنس بين العنصرين المتتالين أعطيانا نمطين مرنين مغلقين في نهايتيهما :

تسمع هذين - يسمع هاتين

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله ، أما العنصر الثانى فيستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثن.
- ٢ العلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثنى . وفي حالة استخدام الصيغتين (تفعل ويفعل) يوجد تضاد في الجنس .
 - ٣ يمكن اقحام بعض العناصر :
 - أَسَالُ (كُلُّ) هذا يَأْخذان (بعضَ) هاتين
 - أَسَالَ (كُلُّ) هذا يأخذا (بعض) هاتين
 - أَسَالُ (كُل) هذا يَأخذا (بعض) هاتين
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :
- - _____ ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم .
 - ه يقبل الامتداد والانغلاق :
 - -- (كُنْتُ) أسمتُع هذا (الرأكَ) - (؛) يأخذان هاتين (السيارتين)
 - (لن) أسمع هذا (الكلام) (كبي) يأخذا هاتين (السيارتين)
- (كَلاَّ ، لَمْ) أسمعٌ هذا (الرأيّ) (نَعَمُّ ، كُمْ) يأخذا هاتين (السيارتين)

فعل مضارع متعدى معرب مبنى للمجهول مرفوع أو منصوب أو مجزوم + إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى

- أُسألُ هذا أُسألُ هذين تُسألُ هذه تُسألان هذه تُسألين هذا -تُسألان هاتين - يُسألون هذين - يُسألون هذه .
- أُسألَ هذا أُسألَ هذين تُسألَ هذه تُسألا هذه تُسألى هذا تُسألا هاتين يُسألوا هذين - يُسألوا هذه .
- أُسألٌ هذا أُسألُ هذين تُسألُ هذه تُسألا هذه تُسألي هذا تُسألا هاتين يُسألوا هذين - يُسألوا هذه .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع متعدى معرب مبنى للمجهول مرفوع أو منصوب أو مجزوم يليه إشارى ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى . ويلاحظ أن هذا الإشارى يكون عادة مفردا أو هثنى ، وربما أتى جمعا ولكنه نادر فلم يقابلنسى : (أسأل هؤلاء) .

الحصائص :

- ۱ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله من الكلام ، أما العنصر الثانى فهو إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثنى .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الإشارى المثني .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - أُسَالُ (منه) هذا أُساُلُ (غداً) هذين تسألين (كُلُّ يومٍ) هذا - يُسألون (من الجميع) هذا

- أُسأل (منه) هذا - أُسأل (غدا) هذين تُسألى (كُلِنَّ يوم) هذا - يُسألوا (من الجميع) هذا - أُسأل (منه) هذا - أُسأل (غداً) هذين تُسألى (كُلَّ يَومٍ) هذا - يُسألوا (من الجميع) هذا

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات مع الإشارى :
 أسأل (هذا) = أُسألُ (السؤالَ) = أُسألُ (الذى) = اُسألُ (هـ) =
 أسألُ (سؤالَ الحاذقِ) = أُسألُ (حاجةً)

ويمكن احلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم .

ه – يقبل الامتداد والانغلاق :

- (كُنْتُ سوف) أُسألُ هذا (السؤالَ) - (كُنْتُ سوف) أُسألُ هذا (السؤالَ)

(وبعد ذلك) تُسألان هاتين (المسألتين)

- (كُنت أتوقعُ أَنُّ) أُسألَ هذا (السؤالَ)

(يجبُ أَنُّ يستعدوا كي) يُسألوا هذين (السؤالين)

- (فإذا لَمُ) أُسألُ هذا (السؤالُ)

(وَلَمَاذَ لَمْ) يَسَأَلُوا هَذَهُ (الْأَسْئَلَةُ) ؟

* * *

فعل مضارع لازم معرب مبنى للمعلوم مرفوع أو منصوب ومجزوم + إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى

- تَظهرُ هذه – يَظهرُ هذا – تَظَهرُ هاتان – يَظهرُ هذان – يَظهرُ هؤلاء

- تَظَهِرُ هَذَه - يَظَهِرُ هَذَا - تَظَهِرُ هَاتَانَ - يَظَهِرُ هَذَانَ - يَظَهُرُ هُولَاء

- تَظَهُرُ هذه - يَظَهُرُ هذا - تَظَهُرُ هاتان - يَظَهُرُ هذان - يَظَهُرُ هؤلاء

يتكون هذا النمط من فعل مضارع لازم معرب مبنى للمعلوم يليه إشارى ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى . ويلاحظ أن التضام بين هذين العنصرين ضيق النطاق ، إذ لايأتي هذا الفعل مع الإشارى إلا في صيغتين اثنتين فقط هما (تفعل ويفعل) .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله من الكلام ، أما العنصر الثانى فهو إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالألف والنون إذا كان مثنى .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في الجنس . والإعراب في حالة الإشارى المثني .
 - ٣ يقبل اقحام بعض العناصر :
 - تَظهرُ (غدا مساءا) هذه تَظهرُ (بعد ذلك) هاتان
 - تَظهرَ (غدا مساءا) هذه تَظهرَ (بعد ذلك) هاتان
 - تَظهر (غدا مساءا) هذه -- تَظهر (بعد ذلك) هاتان
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :

تَظهرُ (هذه) = تَظهرُ (فاطمةُ) = تَظهرُ (المدريةُ) = تَظهرُ (التي) = تَظهرُ (مدريةُ النمورِ) = تظهرُ (مدريةُ)

- ٥ يقبل الامتداد والانغلاق:
- (؛ كُلُّ صَبَاحٍ) تظهرُ هذه (القطةُ في نفسِ الموعدِ)
 - (؛) يَظهرُ هَذَّان (الكوكبان كُلُّ مائةِ عَامٍ) ۗ
- (مِنَ العسيرِ أَنَّ) تظهرُ هذه (القَطةُ طَالمًا أَنَّ الكلبُ واقفُّ)
- (عملتُ المستحيلُ لكي) تَظهرُ هذه (المجهوداتُ أمامٌ ...)

- (إذا لَمْ) تظهّر هذه (البئورُ ، فإنّ المريضَ يَكُونُ …) (لَمْ) يظهرُ هذان (النجمان في السماءِ منذ مائةِ عامٍ)

رابعا : فعل مضارع معرب + خالفة :

يقول -يقول + خالفة يقل بيقان

– يَقُولُ هيهاتَ – تقولُ شتان – يقولانعلِي – تقولان صه – يقولون مه – تقولين : (وَيَّ ۖ – هَلَا – كِخْ – بِسَ – هَجْ – إِيُّ – لابد – هلموا – هنا – كذا) .

- يَقُولَ هيهاتَ - نقولَ شتان - يقولًا بلمى - نقولًا صه - يقولوا مه - نقولى : (وَيُّ - هَلَا - كِخُّ - بِسْ ... الخ)

-يَقُلُ هيهاتَ - نَقُلُ شتان - يقولا بلى - تقولا صه - يقولوا مه - نقولـى : (وَىُ - هَلَا - كِخْ- بسُ ... الخ) .

التحليل :

يتكون هذا النمط من الفعل (يقول) ربما دون غيره في صيغة المضارع المعرب، يليه خالفة بالذات من الخوالف المذكورة ، إذ لايترابط مع أى خالفة . ويأتى الفعل مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع معرب يحتمل أكثر من شكل
 واحد طبقا لما يسبقه من الكلام ، أما العنصر الثانى فهو خالفة مبنية .

٢ - العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

يقولُ (مُسْتَبعِدا ذلك ،) هيهاتَ - تَقُولُ (له) شتانَ

يقولان (مجيَّيْنِ) بلى - يقولون (للطفلِ) كِخْ .

ويمكن استخدامً نفس المقحمات في حالتي نصب الفّعل وجزمه .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

عقبل الامتداد والانغلاق :

(لكنه) يقولُ هيهاتُ (هيهاتُ)

(لكنه لنَّ) يقولَ هيهاتَ (هيهاتَ)

(لكنه لَمُّ) يَقُلُ هيهاتَ (هيهاتَ)

* * *

خامساً : فعل مضارع معرب + ضمير :

فعل مضارع معرب متعدی مبنی للمعلوم مرفوع - + ضمیر متصل ... ،، ،، ،، منصوب - + ضمیر متصل ... ،، ،، ،، مجزوم - اسألهٔ - نسألهٔ - نس

يتكون هذا النمط من فعل مضارع معرب متعدى مبنى للمعلوم يأتى مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما يليه ضمير متصل . ويلاحظ أن الفعل اللازم لايتصل بالضمائر وهى احدى خصائصه المميزة .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن الأنه يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يأتى قبله من الكلام ، أما العنصر الثانى فهو مبنى له شكل واحد .
 - ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط .
 - ٣ لايقبل المقحمات .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أَسَالُ (هـ) = أَسَالُ (عليا) = أَسَالُ (هذا) = أَسَالُ (الأستاذ) أَسَالُ (الذي) = أَسَالُ (رَجُلَ الأمنِ) = أَسَالُ (شُرطيا)

ويمكن احلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم ·

و – يقبل الامتداد والانغلاق :

(،) أَسَالُهُ (خدمةً) – (هل) تسألينني (شيءًا) ؟

(لن) أَسَالُه (خدمةً) - (كي) تسأليني (عن القادم)

(كَمُ) أَسَالُهُ (خدمةً) - (كَمُ) تسأليني (عن القادم)

* * *

سادسا : فعل مضارع معرب + فعل

يكادُّ (يُصبحُ - يُمسى - يَظُلُّ - ييتُ) يكادَّ (يُصبحُ - يُمسى - يَظلُّ - ييتَ) يكَدَّ (يُصبحُ - يُمس - يَظلُّ - يبتُّ) يَكَدُّ (يُصبحُ - يُمس - يَظلُّ - يبتُّ)

 يكاد يَكُونُ - يكادون يكونون - يُصبح يَصيح - أَظلُّ أَقراً - يُمسيان يحرسان - تظلان تضحكان - يبيت يحرش . - يكادُّ يَكُونُ = يكادوا يكونون - يُصبحُ يصيحُ - أظلُّ أقرأُ - يمسيا يحرسان - تظلا تضحكان - يبتُ يحرش .

- يَكَدُّ يكونُ = يكادوا يكونون - يصبعُ يصبعُ - أظلُ أقراً - يمسيا يحرسان - تظلا تضحكان - يتُ يحرسُ .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع من مجموعة بعينها تأتي مرفوعة أو منصوبة أو مجزومة طبقا لما يسبقها من الكلام ، يليها فعل مضارع مرفوع .

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل واحد
 طبقا لما يأتى قبله من الكلام، أما العنصر الثانى فهو فعل مضارع يستوجب الرفع .

لعلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص ، والإعراب في
 حالة المضارع المعرب .

٣ – بعض الأمثلة تقبل المقحمات بسهولة :

يكادُ (الماءُ) يَكُونُ - يُصبحُ (بحيث) يصيحُ

يمسيان (طولَ الليل) يحرسان - تظلان (أحيانا) تضحكان

ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالتي النصب والجزم

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

- يقبل الامتداد والانغلاق :

- (في الليل) يَكادُ يكون (كُلُّ شيىءٍ أسودٌ)

(؛ اللاجئون الجائعون) ، يكادون يكونون (أشباحا)

(؛ الديكُ) يصبحُ يصيح (كُلُّ فجرٍ)

(لقد ازداد المطرُّ حتى) يكاد يكونُ (سيلا)
 (لقد نام مبكرا كى) يُصبحَ يطيرُ (إلي أسوانَ)
 (بالأمسِ لَمْ) يَكدُّ يصلُّ (حتى ألقى بنفسه على السرير)
 (؛ المتهمون لَمْ) يكادوا يعترفون (حتى ضَجَّ الحاضرون)

* * *

سابعا : قعل مضارع معرب + موصول :

فعل مضارع لازم مبنى للمعلوم أو متعدى مبنى للمجهول مرفوع أو منصوب أو مجزوم مسند للمفرد الغائب + موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى .

- تَكَادُ التي - يَكَادُ اللذان - توسُكُ التي - يَكُرُبُ الذين - تشرعُ اللتان - تقرمُ اللذان - يَصبحُ اللذان - تَكُونُ الذين - يُصبحُ اللذان - تَكُونُ الذين - يُصبحُ اللذان - تَكُونُ التي - يَطُلُّ الذين - يُشكرُ اللذان .

- تكاد التى - يكاد اللذان - توشك التى - يكرب الذين - تشرع اللتان - تقوم اللتان - يُصبح اللذان - يُصبح اللذان - تكون الذين - يُصبح اللذان - تكون التي - يُطل الذين - يُسكر اللذان .

- تَكَدُّ التي - يَكَدُّ اللذان - توشكُ التي - يكربُ الذين - تشرعُ اللتان - تَفُمُّ اللتان يُشَجَّعُ الذين - يَجَبُّ اللواتي - يَكُنُّ الذين - يُصبحُ اللذان - تَكُنُّ التي - يَظلُّ الذين يُشكرُ اللذان .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع لازم مبنى للمعلوم ، أو متعدى مبنى للمجهول مسند للمفود الغاتب يأتى مرفوعا أو منصوبا أو مجروما ، يليه موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل اعرابى
 واحد طبقا لما يأتى قبله من الكلام ، أما العنصر الثانى فهو موصول إما مبنى له
 شكل واحد أو معرب يستوجب الانتهاء بالألف والنون .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في الجنس ، والإعراب في حالة الموصول المعرب .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

تكادُّ (الفتاءُ) التي تَقُومُ (السيارتان) اللتان وَسَنَّجُم (المتفرجون) الذين يَظَلُّ (المسافرون) الذين

ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالتي النصب والجزم .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للموصول :

تكادُ (التي) = تكادُ (فاطمةً) = تكادُ (الفتاةُ) = تكادُ (هذه) = تكادُ (طالبةُ العلم)

ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم .

٥ – يقبل الامتداد والانغلاق :

(بل) تكادُّ التي (وصلت تشرعُ في العملِ)
 (وبعد ذلك) تَشْرَعُ اللتان (وصلتا في العملِ)
 (فكيف) يَظلُّ الذين (كانوا حاضرين ...)

- (ولقد بذلن جَهدا كبيرا حتى) تكاد التي (وصلت أولا أَنْ) (وكل ُذلك كي) تَشرعَ اللتان (أصبحتا مستعدتين في) (فنحن نتوقعُ أَنَّ) يَظلَّ الذين (كانوا حاضرين ...) - (بل لَمَّ) تَكَدَّ التي (وصلت تشرعُ في العملِ حتى ...) (ومع ذلك لَمَّ) تَشَرَّعُ اللتان (وصلتا متأخرتين) (ولَمَّ) يظلُّ الذين (كانوا حاضرين ...)

* * *

فعل مضارع معرب متعدى مرفوع أو منصوب أو مجزوم مسند لكافة الضمائر فيما عدا المفرد الغائب حين يأتى مع الموصول المثنى + موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى.

- يَرَى الذي - ترى التي - يَسألُ الذين - تَسألُ اللواتي - يُشاهِدون اللتين - وَسُالُو الله عَنْ اله عَنْ الله عَنْ ال

- يَرَى الذي - تَرَى التي - يَسأَلُ الذين - تَسأَلُ اللواتي - يُشاهِدوا اللتين - يُشاهِدوا اللذين - يعاتِبا الذي - يعاتِبا اللذين - تَرَى الذين .

- يَرَ الذي - يَرَ التي - يَسأَلُ الذين - يَسأَلُ اللين عَسأَلُ اللواتي - يَشاهِدوا اللتين - يُشاهِدوا اللتين - يُسالُ الذين - يَرى الذين .

التحليل :

يتكون هذا النمط من فعل مضارع معرب متعدى مرفوع أو منصوب أو مجزوم مسند لكافة الضمائر فيما عدا الغائب المفرد حين يأتى مع الموصول المثنى يلى ذلك موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى . ولقد استبعد اسناد الفعل للمفرد الغائب لأنه يعلى نمطا هلاميا :

يَسَأَلُ اللذان - يَسَأَلُ اللذين يَسَأَلُ اللذان - يَسَأَلُ اللذين يَسَأَلُ اللذان - يَسَأَلُ اللذين

الخصائص:

١ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل واحد ،
 يليه موصول إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثنى .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط ، والإعراب في حالة الموصول المثنى . وقد يوجد
 التطابق في الجنس ولكنها لانتضح إلا داخل أنماط أكبر مثل :

؛ على يشاهدُ اللذين....

؛ فاطمة تشاهدُ اللتين....

حيث يتطابق الفعل المضارع مع الموصول في الجنس.

وقد لايحدث التطابق بينهما في الجنس حتى داخل الأنماط الكبرى مثل :

؛ المتفرجون يشاهِدون اللذين فازافي السباقِ

؛ المتفرجون يشاهدون اللتين فازسًا في السباق

٣ – يقبل إقحام بعض الكلام :

يرى (الرجل) الذي - يرى (الرجل) الذي يشاهدون (اللاعبتين) اللتين - يعاتبان (فاطمة) التي يسألُ (القادمين) الذين - يَسألُ (القادمين) الذين ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالتي النصب والجزم .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات مع الموصول :

يُشاهِدون (اللتين) = يشاهدون (عليا) = يشاهِدون (هذين) =

يشاهدون (الطالب) = يشاهدون (كُما) = يشاهدون (مسرح العرائس) = يشاهدون (مسرحا) .

ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم .

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

– (ولو كان) يرَّى الذي (دافعٌ عنه ...)

(وقال) يَسأَلُ الذين (تبنوا هذه الفكرة)

(كان المتفرجون) يشاهدون اللتين (هبطتا بالمظلم ..)

(يافاطمةُ سوف) ترين الذين (أقاموا هذا التمثالَ)

- (كان يجب أَنْ) يَرَى الذي (دافعَ عنه)

(وقال إنه لن) يسألُّ الذين (تبنوا هذه الفكرة)

(تجمّع المتفرجون) كى يشاهدوا اللتين (هبطتا بالمظلةِ)

- (إنه لم) يَرَ الذي (دافع عنه)

(لماذا لم) يسألُ الذين (تبنوا الفكرة ؟)

(ونظراً لازدحامِهم لَمْ) يشاهدوا اللتين (هبطتا بالمظلةِ)

. . .

كان وأخواتها فى المضارع مرفوع أو منصوب أو مجزوم + موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى

 - أَكُونُ الذي - أَكُونُ التي - يُكُونان اللذين - تَكُونان اللتين - تَكُونُنَ اللاتي - تَكُونُ الذي - تَكُونُ الذي - تُكُونُ الذي - يُكُونُ الذي - يُكُونُ الذي - يُكُونُ التي - يُكُونُ الذي - يُكُونُ الذي - يُكُونُنَ اللاجي .

- أَكُنُّ الذي - أَكُنُّ التي - يَكُونا اللذين - تَكُونا اللتين - تَكُنُّ الذي - تَكُوني التي تَكُونوا الذين - تَكُونوا الذين - يَكُنُّ الذين - يَكُنُّ الذين - يَكُنُّ اللائمي - يَكُنُّ الذي - يَكُنُّ اللائمي . يَكُنُّ اللائمي . يَكُنُّ اللائمي .

التحليل :

يتكون هذا النمط من (كان) وأخواتها فى المضارع تأتى مرفوعة أو منصوبة أو مجزومة . يلى ذلك موصول ينتهى بالياء والنون إذا كان مثنى .

الخصائص:

- ١ نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بفعل مضارع يحتمل أكثر من شكل واحد ،
 يليه موصول إما مبنى أو يستوجب الانتهاء بالياء والنون إذا كان مثنى .
- العلاقات بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة الموصول المثنى والتطابق في
 الجنس ، أما التطابق في العدد فقد يحدث في بعض التراكيب دون بعضها الآخر
 حيث يقال : يكون الذين كما يقال : يكونون الذين .
 - ٣ يقبل بعض المقحمات :

أَكُونُ (الشخصُ) الذي - يَكُونان (هما) اللذان

تَكُونِين (الفتاةَ) التي - تَكُونُن (المدرساتِ) اللاثي

يَكُون (هو) الذي 🕒 يَكُون (هم) الذين

ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالتي النصب والجزم .

٤ – يقبل إحلال المتكافئات مع الموصول :

تَكُونِين (التي) = تَكُونِين (فاطمةً) = تَكُونِين (هذه) = تكونين (الطالبة) تَكُونِين (أَنْتِ) = تَكُونِين (طبيبةً الأطفال) = تَكُونِين (طبيبةً)

ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالتي النصب والجزم ·

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

يقبل الامتداد واد معادى .

(وسوف) أكون الذى (يسافر أولا)

(هل) تكونين التى (تساعد الغير بكل ...) ؟

(دائما) يكونون الذين (يقدّمون الخير لبلاهم ...)

(ويجبُ أَنْ) تكون الذى (يفعلُ ذلك)

(ويجبُ أَنْ) تكونوا الذين (لهم الحقّ فى ...)

(كى) يكونوا الذين (لهم الحقّ فى ...)

(لاتعتقدى أَنْكِ لَمْ) تكونى التى (يسافرُ أولا)

(وهم لَمْ) يكونوا الذين (يسافرُ أولا)

* * *

هـ - النمط الموصولي :

ويتكون هذا النمط من موصول لابد أن يكون مثنى حتى يكون معربا يحتمل أكثر من شكل واحد طبقا لما يسبقه من كلام ، ويلى هذا الموصول المعرب أى قسم من أقسام الكلام ، فيما عدا الأسماء والإشاريات والموصولات لأنه لايترابط معها . وبطبيعة الحال فإن العناصر التى تلى الموصول لابد أن تكون مغلقة ، فإذا لم تكن كذلك أهملناها لأنها سوف تنتج لنا أنماطا هلامية ، ونحن معنيون هنا بالأنماط المرنة

التي تغلق بما يسبقها من العناصر ، أما الأنماط الهلامية فإنه لمعالجتها لابد من توزيعها على مايسبقها ويتلوها من العناصر .

وفيما يلي الأنماط الموصولية المرنة :

أولا : موصول معرب + أداة :

۱ -- موصول مثنی ینتهی بالألف والنون ۲ - ،، ،، ،، بالیسـاء والنون $\} + أداة$

١ - اللذان إن - اللتان إذا - اللذان ب- اللتان سوف - اللذان سوف - اللتان عند اللتان عن - اللذان قد - اللتان لا - اللذان كم - اللتان لولا - اللذان لو- اللتان لن اللذان مع - اللتان مهما .

٢ - اللذّين إن - اللتّين إذا - اللذّين ب - اللتّين سوف - اللذّين سوف - اللّذين سوف - اللّذين عند - اللتّين عن - اللّذين قد - اللّتين لا - اللذّين لَمْ - اللّتين لولا - اللّذين لو - اللّذ

التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مثنى يأتى في درج الكلام منتهيا بالألف والنون أو الياء والنون يليه أداة . ويلاحظ أنه لايترابط مع كل الأدوات .

الخصائص :

 ا - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بعنصر يحتمل أكثر من شكل واحد يليه أداة ذات شكل واحد لأنها مبنية .

٧ – العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ - بعض الأمثلة تقبل المقحمات مثل:

اللذان (بذلك) سوف – اللتان (جاءتا) عند .

ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالة الانتهاء بالياء والنون .

وبعض الأمثلة قد لاتقبل الاقحام بسهولة مثل :

اللذان إِنَّ - اللذان كُمَّ - اللتان لولا

٤ - يقبل إحلال المتكافئات مع الموصول :

(اللَّتُونِ) إذا = (الفاطمتين) إذا = (هذين) إذا = (الطالبين) إذا =

(هما) إذا = (طالبي العلم) إذا = (طالبين) إذا

. ويمكن استخدام نفس المتكافئات في حالة الانتهاء بالألف والنون .

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

- (؛ الحقلان) اللذان إِنَّ (أوصلنا المياة لهما سوف ...)

(؛ الطائرتان) اللتان إذا (أصليحتا أمكن ...)

(حضر الموظفان) اللذان سوف (يقومان بِــ)

(هاتان هما المخطوطتان) اللتان عن (هما حققنا الكتابُ)

(وصل الشرطيان) اللذان لولا (هما لما أمكن ...)

- (أعددنا الحقلين) اللذين إِنَّ (أوصلنا المياَّه لهما سوف)

ر كشفنا على الطائرتين) اللتين إذا (أصْلِحتا أمكن ...)

(استدَّعْتُ الموظفَيْنِ) اللذين سوف (يقومان إــ ...)

(حافظوا على المخطوطتين) اللتين عن (هما حققنا الكتابُ)

(كافأ الوزير الشرطيين) اللذين لولا (هما لما أمكن ...)

ثانيا : موصول معرب + خالفة :

موصول مثنی ینتهی بالألف والنون } + خالفة موصول مثنی ینتهی بالیساء والنون }

- اللتان سرعان اللذان لابد اللتان هنا اللذان هناك اللتان ثم .
- اللتين سرعان اللذين لابد اللتين هنا اللذين هناك اللتين تَمَّ .

لتحليل:

هذا النمط يتكون من موصول يأتي في درج الكلام منتهيا بالألف والنون أو الياء والنون يليه خالفة . ويلاحظ أنه لايتضام مع كثير من الخوالف .

الخصائص :

 ۱ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بعنصر معرب يحتمل أكثر من شكل واحد يليه قسم مبنى .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط .

٣ – يقبل بعض المقحمات :

- اللتان (مهما حدث) سرعان - اللذان (كانا) لابد

اللتان (جاءتا) هنا 🕒 اللذان (بقيا) هناك

ويمكن استخدام نفس المقحمات في حالة الانتهاء بالياء والنون .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات مع القسم الأول :

(اللذان) لابد = (العليان) لابد = (هذان) لابد = (الطالبان) لابد =

ويمكن استخدام نفس المتكافئات في حالة الانتهاء بالياء والنون .

ه - يقبل الامتداد والانغلاق :

(وهما) اللتان لابد (أَنَّ) - (أما الطالجان) اللتان هنا (فيمكن أَنَّ) (يَعتقِدُ) اللذان هناك (أَنَّ ذَلك) - (ستسافرُ) اللتان ثَمَّ (الآن) (إِنَّ) اللّتِين لابد (أَنْ) - (أشركتُ) اللّتِين هنا (في المناقشةِ) (إِلَى) اللّذِين هناك (في الصباحِ) - (مع) اللّتِين ثَمَّ (الآن)

* * *

ثالثا : موصول معرب + ضمير :

موصول مثنی ینتهی بالألف والنون } ،، ،، ،، بالیساء والنون } + ضمیر منفصل

- اللذان هما - اللتان هما

- اللذين هما - اللتين هما

التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مثنى يأتى فى درج الكلام منتهيا بالألف والنون أو الياء والنون يليه ضمير لابد أن يكون منفصلا . ويلاحظ أنه لايترابط إلا مع ضمير واحد فقط هو (هما)

الخصائص:

 ۱ - نمط مزدوج ، ومرن لأنه يبتدىء بعنصر معرب يحتمل أكثر من شكل واحد يليه ضمير مبنى ذو شكل واحد .

٢ – العلاقة بين عنصريه الترابط والتطابق في العدد .

٣ – يقبل إقحام بعض العناصر :

- اللذان (في) هما - اللتان (لولا) هما

– اللذين (يأتي بعد) هما – اللتين (مع) هما

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات مع العنصر الأول :

= (الطالبان) هما = (الطالبان) هما = (الطالبان) هما =

(طالبا العلم) هما = (طالبان) هما

ويمكن إحلال نفس المتكافئات في حالة الانتهاء بالياء والنون .

٥ - يقبل الامتداد والانغلاق .

- (النهران) اللذان هما (أكبر الأنهار هما ...)

(الشجرتان) اللتان هما (في أُولِ الطريقِ ...)

- (قرأت عن النهرين) اللذين هما (أكبُّر الأنهارِ في العالمِ) (قلمنا الشجرتين) اللتين هما (في أولِ الطريق)

* * *

رابعا : موصول معرب + فعل :

موصول مثنی ینتهی بالألف والنون ،، ،، ،، بالیساء والنون } + فعل ماضی او مضارع مرفوع

– اللذان يقولان – اللتان تقولان – اللذان شاهدا – اللتان شاهدتا

- اللذين يقولان - اللتين تقولان - اللذين شاهدا - اللتين شاهدتا

التحليل :

يتكون هذا النمط من موصول مثنى يأتى فى درج الكلام منتهيا بالألف والنون أو الياء والنون يليه فعل مضارع أو ماضى ولايترابط الموصول مع الفعل الأمر .

الخصائص :

- ١ نمط مزدوج ، ومرن الأنه يبتدىء بقسم معرب يحتمل أكثر من شكل واحد
 يليه فعل إما مبنى له شكل واحد أو معرب يستوجب الرفع .
- ٢ العلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب في حالة المضارع المعرب والتطابق في العدد والجنس .
 - ٣ يقبل إقحام بعض العناصر :

اللذان (ربما) يقولان - اللتان (قد) شاهدتا

اللذين (كانا) يقولان - اللتين (ما) شاهدتا

٤ – يقبل إحلال المتكافئات مع القسم الأول :

(اللذان) يقولان = (المحمدان) يقولان = (هذان) يقولان

(هما) يقولان = (طالبا العلم) يقولان = (طالبان) يقولان

ويمكن إحلال نفسي المتكافئات في حالة الانتهاء بالياء والنون

- ه يقبل الامتداد والانغلاق .
- (الباحثان) اللَّذَان يقولان (إِنَّ) (الفتاتان) اللَّتان شاهدتا (الحادث)
 - (إِنَّ) اللذين يقولان (مثلٌ ذلك) (مع) اللتين شاهدتا (الحادثَ)

* * *

الفصل الرابع الأنماط المسلسلة

إذا كانت لدينا عدة عناصر متتابعة مثل (س ص ع ل م ن) وترابط العنصر (س) مع العنصر (ص) بحيث كونا معا النمط المزدوج (س ص) ، ثم ترابط العنصر (ص) مع العنصر (ع) وكونا معا النمط المزدوج (ص ع) ، ثم ترابط العنصر (ع) مع العنصر (ل) وكونا معا النمط المزدوج (ع ل) ... وهكذا إلى العنصر (ن) ، قلنا إن لدينا النمط المسلسل (س ص ع ل م ن) :

س ع ل ع ن

ومن الواضح أن وجود عنصر مشترك بين كل تمطين مزدوجين ، هو السبب في وجود التسلسل ، ولذلك أسمينا هذا النمط بالنمط المسلسل .

فإذا افترضنا أن كافة عناصر هذا النمط كانت محددة شكلا ، قلنا إنه نمط مسلسل مغلق أما إذا كان أحد العناصر يحتاج - لانغلاقه - إلى وجود عنصر آخر - قبل النمط المسلسل أو بعده - فإن النمط المسلسل يكون في هذه الحالة غير مغلق . وسوف نهتم في تخليلاتنا للأنماط المسلسلة بالمغلق منها فقط . أي أن الأنماط المسلسلة التالية مغلقة كلها . حقا قد تختوى داخلها على بعض الأنماط المزدوجة المرنة - أي غير المغلقة من مبدئها - ولكن تلك الأنماط غير المغلقة ، تنغلق داخل النمط المسلسل بما يسبقها أو يتلوها من عناصر أو أنماط بحيث يصبح النمط المسلسل مغلقا جميعه أي أن جميع عناصره محددة شكلا . وفيما يلي وصف وتخليل لهذه الأنماط على أننا سوف نختصر في تخليل الأنماط المزدوجة فنكتفي بايجاد العلاقة بين عنصريه مع بيان كيفية الانغلاق ثم نورد بعد ذلك العلاقة بين كل نمط مزدوج ومايليه أو مايسبقه :

1 - النمط الأدالي :

وهذا نمط يتكون من سلسلة من أقسام الكلام تبدأ بأداة يليها باقي أقسام الكلام ، وسوف نرتب هذه الأنماط بحيث نبدأ بدراسة النمط الذي يبدأ بأداة يليها أداة ثم باقى أقسام الكلام . يلى ذلك نمط يبدأ بأداة يليها اسم ثم باقى أجزاء الكلام..... وهكذا

اولا : أداة + أداة + ··· :

ت رت رت او إحدى أخواتها : سوى ، خلا ، حاشا ، عدا) + أن + أى من (أو إحدى أخواتها : سوى ،

رَقَ (مِنْ أَنْ) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (مِنْ) المبنية يليها الأداة (أَن) التي تستوجب فتح همزتها . والعلاقات بينهما الترابط والإعراب .

(أَنْ أَيْ) : نمط مزدوج مرن يتكون من الأداة (أَنْ) التي جاءت مفتوحة الهمزة من النمط السابق يليها الأداة (أَيَّ) التي تستوجب النصب . والعلاقة بين من النمط السابق يليها الأداة (أَيَّ) التي تستوجب النصب . س سببي يسه ، د دار د اي ، سي مسوجب المسب . واعدت اين العنصرين الترابط والإعراب . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (أنّ) على أن تكون (أنّ) غير متلوة ب (من) . (من) . الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة فی حالــة (مِن) وأخواتهــا . ولكن فی حالــة (خلا) و (عدا) و (حاشا) يمكن اسقاط (أن) :

خلا (أَنَّ) أَيَّ ﴿ خلا أَيَّ ﴿ عِدَا ﴿ أَنَّ ﴾ أَيْ ﴿ عِدَا أَيَّ

- ٢ لايقبل المقحمات .
- ٣ لايقبل تغيير ترتيب العناصر .
 - ٤ لامجال للمتكافئات .

م - يقبل الامتداد :
 (تأكدوا) مِنْ أَنْ أَيْ (واحدٍ قد سَدّد ...)

(ولن يترتب على ذلك شيءُ أن سوى أَنَّ أَيَّ (ساكن ...)

يا + أيها (أيتها) + اسم معرفة مرفوع

ومثاله : (يا أيُّها الرجلُ)

ياأيها الفتي - يا أيتها الفتاةُ - يا أيتها المرأةُ - يا أيتها النساءُ - يا أيها البطلان -يا أيها المجتهدون – يا أيتها المتسرعاتُ .

التحليل :

- (يَا أَيُّهَا) : نمط مزدوج مغلق يتكون بالترابط من الأداة (يا) يليها الأداة (أَيُّهَا) المبنية على الضم.
- (أَيُّهَا الرجلُّ) : نمط مزدوج مغلق يتكون بالترابط من الأداة (أيها) يليها الاسم (الرجل) . وهو اسم يستوجب الرفع بعد العنصر السابق . وقد تضام العنصران بالترابط ، وهناك علاقة أحرى بينهما وهو أنهما يتطابقان في التذكير أو التأنيث. وقد تركب هذا النمط المزدوج مع النمط المزدوج السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (أَيُّهُا) .

الخصائص :

١ – لاتوجد عناصر حرة .

لا – لايقبل العناصر المقحمة .

₩ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ - يقبل بعض المتكافئات وإن كان في نطاق ضيق مثل :

يا أيها (الرجلُ) = يا أيها (الذي)

ه - يقبل الامتداد :

(تعال) يا أيها الرجامُ (لكى نتحدثُ)

(لماذا) يا أيها الفتى (لانعطى لنفسِك قسطا من الراحِق)

* * *

كم (كَأَيِّنُ) + مِنْ + اسم نكرة مجرور

مثاله : (كم مِنْ مرفي)

كم مِنْ حادثٍ - كم مِنْ رجلٍ - كم مِنْ معترضٍ

التحليا :

(كم مِنْ) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (كم) يليها الأداة (مِنْ) والعلاقة بينهما الترابط .

(مِنْ مرق): نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (مِنْ) يليها اسم يستوجب الجر والتنوين وبينهما علاقتى الترابط والإعراب . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (مِنْ) . وهذا النمط ينطق بنغمة مستوية عادة [-] .

الخصائص :

١ - الأداة (مِنْ) عنصر حريمكن حذفه :

كم (مِنْ) مرةٍ ب كم مرةٍ - كم (مِنْ) حادثٍ ب كم حادثٍ

٢ – لايقبل العناصر المقحمة .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

كم مِنْ (مرةٍ) = كم مِنْ (المراتِ) = كم مِنْ (الذين) = كم مِنْ (كم) كم مِن (هؤلاء)

عقبل الامتداد :

(و نتيجةً ذلك) كم مِن حادثٍ (وقع في هذا الطريقِ) (و) كم مِنْ مرةِ (حذرتُهما مِنَ ...)

* * *

هل (أو الهمزة) + مِنَ (وأخواتها) + اسم مجرور

ومثاله : (هل مِنَّ الحكمةِ ؟)

هل مع القادماتِ ؟ - أمن الحكمةِ .. ؟ - هل فى المطارِ ... ؟ هل بالشجاعةِ ...؟ - أ بالصدقِ ... ؟ - هل مع الحقِ ... ؟ أمع المسافرين ...؟ - هل عند الكلِّ ... ؟ - أ للقادم ... ؟

التحليل :

(هل مِنَّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (هل) يليها الأداة المبنية (مِنَّ) . والعلاقة بينهما الترابط .

(مِنَ الحكمة) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (مِنَ) يليها اسم يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (مِنَ) .

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ - يمكن قبول المقحمات ، إذ يمكن القول :

أمِنَ الحكمةِ ؟ - أ (هذا) مِنَ الحكمةِ؟

هل بالشجاعةِ عمد (تُقتَحَمُ المخاطرُ إلا) بالشجاعةِ ؟

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

هل مِنَ (الحكمة ؟) = هل مِنَ (الذي) .. = هل مِنْ (هذه) = هل مِنْ (هـ) = هل مِنْ (عليٌ)

ه - يقبل الامتداد :

(والمرءُ يتساءلُ) ، هل مِنَ الحكمة (أَنْ نفعلَ ذلك)

(فقلت له) أمع المسافرين (زاد ؟)

* * *

أ (هل) + ليس + اسم منصوب

ومثاله (ألستما مصغيين ؟)

ألستَ آتيا ؟ - هل لسنا الملزمين ؟ - ألستم حاضرين ؟ - هل لستن مستمعاتٍ ؟ -

. أليسوا موافقين – ألست الملزم ؟

التحليل :

(ألستما) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (أ) يليها الأداة (لستما) والعلاقة بينهما الترابط . (لستما مصغيين) : نمط مزدوج ومغلق يتكون من الأداة (لستما) يليها اسم واجب النصب يكون نكرة أو معرفة ويأتى عادة على صيغة اسم الفاعل أو اسم المفعول . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . والتطابق في العدد والبخس وينطق عادة بنغمة مستوية يليها نغمة هابطة (— م) أو صاعدة (_) وربما نطق النمط جميعه بنغمة مستوية .

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – لايقبل العناصر المقحمة .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامحل لقبول المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(ياعلى) ، ألستَ آتيا (معي) ؟

(وطبقا للعقلِ) ، هل لسنا الملزمين (بذلك) ؟

أ + ليس + ضمير منفصل

ومثاله : (أَليستْ هي ؟)

أليس هو ؟ – ألستَ أنتَ ؟ – ألستِ أنتِ ؟ – ألستما أنتما ؟ – ألستم أنتم ؟ – ألستن أنتن ؟ – أليسا هما ؟ – أليسو ا هم ؟

التحليل :

(أَ لَيَسَتُ) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (أ) يليها الأداة (لَيُسَتُ) ، والتعلاقة بينهما الترابط .

(لَيْسَتُ هي) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (لَيْسَتُ) يليها الضمير المنفصل (هي) ، والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد والجنس . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هـ و الأداة

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر (ليس) عنصرا حرا إذ يمكن حذفه : أَ (لَبْسَتُ) هي ـــــــ أهي - أَ (لستما) أنتما ــــــــ أأنتما

٢ - بعض الأمثلة تقبل الاقحام :

أُ ليست (السيدةُ) هي - أليسا (بعد ذلك) هما ...

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر:

أليس هو ـــــــ أهوليس - ألستما أنتما ـــــــــ أأنتما لستما

٤ - لامجال للمتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

(ثم) أ ليست هي (التي طَلَبَتْ نقلَهَا ...)

(كُلاً) ، أليسوا هم (الذين قرروا ذلك ...)

أ + ما (لا) + فعل ماضي أو مضارع مرفوع إذا كان معربا

ومثاله : (أما رأيتَ) ؟

أما رأيتما ؟ – أما رأيتم ؟ – أما رأيتن ؟ – ألا تقولُ ؟ – أما تقولان ؟ – ألا ذهبتم ؟ أما تصغين ؟ - أما تذهبن ؟ - ألا تشاهِدُ - ألا تشاهِدان ؟ - ألا يعودون ؟ .

(أما) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة (أ) يليها الأداة (ما) ، والعلاقة بينهما الترابط .

(ما رأيت): نمط مزدوج ومغلق ، يتكون من الأداة (ما) يليها فعل ماضى . أو مضارع مرفوع إذا كان معربا والعلاقة بين العنصرين الترابط ، والإعراب فى حالة المضارع المعرب (ألا تشاهد ؟) . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (ما) .

الخصائص:

١ - يعتبر العنصر (ما) أو (لا) عنصرا حرا ، إذ يمكن حذفه :
 أَ (ما) رأيتما ---- أَرأيتما ؟ - أَ (لا) تقولان ؟ ---- أَتقولان ؟

٢ – لايقبل العناصر المقحمة .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامحل لقبول المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(و بالأمس) ، أَمَا رأيتَ (ماحدث) ؟

(وبعد أَنْ رَتَّبَ كُلُّ شيىء) أَلَا يعودون (غدا) ؟

**

الهمزة + لَمَّ + فعل مضارع مجزوم بالسكون ومثاله : (أَلَمَّ أَقُلُ ؟) المَ تَكْتُبُ ؟ – الم تذهبُ – الم يخضرُ – الم تَرَ ؟

(ألم) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (أ) يليها الأداة (كم) . والعلاقة ينهما الترابط .

(كُمُ أَقُلُ) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (كُمْ) يليها فعل مضارع مجزوم بالسكون . ويلاحظ أنه حينما يكون هذا الفعل منتهيا بصوت من أصوات المد فإنه يقل طول هذا الصوت . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (كُمْ) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – لايقبل المقحمات .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامجال لاحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

. .. (ياصديقى العزيز ،) أَلَمْ أَقُلْ (لكَ أَنْ تُسرعَ قليلا ... ؟)

(وبعد كُلِّ ذلك ،) أَلَمُ تَحْضُرُ (سعادُ) ؟

ويلاحظ وجود سكتة قصيرة قبل الهمزة .

* * *

ومثاله : (أَلَا يلعبان ؟)

لا يفيان ؟ - ألا تقرآن ؟ - ألا تقرئين ؟ - ألا تُصغين ؟ - أما تُشاهِدون ؟ - أَمَا تُشاهِدون ؟ - أَمَا تُشاهِدون ؟ - أَمَا تُشاهِدون ؟ - أَمَا تُشاهِدون ؟ .

- (ألا) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (أً) يليها الأداة (لا) والعلاقة
- (لايلعبان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة (لا) يليها فعل مضارع من الأفعال الخمسة واجب الانتهاء بالنون . والعلاقة بين عنصريه الترابط والإعراب. وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هـو (لا) . وهذا النمط المركب ينطق عادة إما بنغمة صاعدة [🔪] أو بنغمة صاعدة هابطة [🖊] .

الخصائص:

١ - يمثل العنصر الثاني عنصرا حرا لأنه يمكن حذفه :

أَ (لا) يلعبان ؟ — أيلعبان ؟ – أَ (لا) يفيان ؟ — أَيفيان ؟

أ (ما) تشاهدون ؟ -- أنشاهدو ؟ - أ (لا) تصفين ؟ -- أتصفين ؟

٢ - يمكن اقحام بعض العناصر :
 أ (هما) لايلعبان ؟ - أ (أنتِ) لاتصغين ؟

٣ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ - لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(انظری) ، أَ لا يلعبان (على الشاطيءِ ؟)

(عزيزتي) ، ألاتصغين (قليلا ؟)

 أ (هل) + لم (لن) + فعل مضارع من الأفعال الخمسة بدون النون ومثاله : (أَلَم يلعبا ؟) أَن يفيا ؟ ۚ – أَلَم تقرآ ؟ – هل لن تصغيا ؟ – أَلَم يقتربوا ؟ – أَلَم تفوزى ؟ – أَلَن يخضرى ؟ – هل لَمْ تريا ؟ – هل لن تبيعوا ؟

التحليل :

(أَلْمْ) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (أَ) يليها الأداة (لَمْ) . والعلاقة

(لَمْ يلعبا) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة (لَمْ) يليها فعل مضارع ينتهى بعلامة المثنى أو الجمع أو ياء المخاطبة بدون النون والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (كم) حيث تكون النمط المسلسل الذي ينطق عادة بنغمة مستوية ثم هابطة [-ر] أو بنغمة مستوية ثم صاعدة [_] .

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ - يقبل اقحام بعض العناصر: أَ (هما) لَمْ يلعبا ؟ - أَ (أنتما) لن تصغيا ؟ هل (الجنود) لَمْ يقتربوا ... ؟

٣ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

(وبعد كُلِّ ذلك) أَلَمْ يلعبا (مافيه الكفايةُ) ؟ (و أَنتِ) هل لن تخضرى (الحفلَ) ؟

* * *

ٹانیا : أداة + استم + ...

اِنَّ (أو إحدى أخواتها) + اسم معرفة أو علم منصوب + كُمُّ (لا أو لن) + فعل ماضى أو مضارع يتشكل إذا كان معربا طبقا للأداة السابقة .

ومثاله : (؛ إِنَّ الدولتينِ لن تخاولا)

؛ إِنَّ القطارَ لَمْ يصلُّ - كَأَنَّ الأَمْرَ لن يحدثَ لعل القولَ لايلغُ - لعل عَمْرا لايرسبُ

التحليل :

- (، إِنَّ الدولتين) : نمط مزدوج مرن أغلق بالصمت في أوله الذي يستوجب كسر همزة (إِنَّ) يليها اسم يستوجب النصب . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .
- (الدولتين لن) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من الاسم الذى جاء منصوبا من النمط السابق يليه الأداة المبنية (لن) . وقد تركب مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (الدولتين) .
- (لن محاولا) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (لن) يليها فعل مضارع معرب يجب وجوده بدون النون . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب وقد تركب مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (لن) .

ملاحظة : في حالة الأداة (كُمْ) فإن الفعل المضارع الذي يأتي بعدها يكون مجزوما إذا كان معربا ، أما الأداة (لا) فإن الفعل المضارع المعرب يأتي بعدها مرفوعا .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن قبول المقحمات :

؛ إن الدولتين (المتنازعتين) لن تحاولاً لعل (هذا) القول (المشكوك فيه) لايبلغ م

٣ - لايقبل تغيير الترتيب .

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

؛ إِنَّ (الدولتين) لن تخاولا = ؛ إِنَّ (هاتين) لن تخاولا = ؛ إِنَّ (دولتى النزاع) لن تخاولا = ؛ إِنَّ (اللتين) لن تخاولا =

؛ إِنَّ (هُمَّا) لنَّ تَخَاولا .

٥ - يقبل الامتدادِ :

(حيث) إِنَّ الدولتين لن تخاولا (الحرب)

(و) لعل القولَ لايبلغُ (هذا الحدُّ)

* * *

ومثاله : (ليت الطائرتين تهبطان في المطار)

لعل الله يغفرُ للتوابين - ؛ إِنَّ القطارَ وصل إلى المحطّرَ

كَأَنَّ الْأَمْرَ حدث في الماضي - لعل الأطفال ذهبوا للشاطيءِ

التحليل :

- (ليت الطائرتين) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها اسم يستوجب الانتهاء بالياء والنون والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .
- (الطائرتين تهبطان) : نمط مزدوج مرن يتكون من اسم معرب جاء منتهيا بالياء والنون من النمط السابق يليه فعل مضارع يستوجب الانتهاء بالنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (الطائرتين) .
- (تهبطان في) : نمط مزدوج مرن يتكون من فعل مضارع معرب جاء منتهيا بالنون من النمط السابق يليه الأداة المبنية (في) . والعلاقة بينهما الترابط . وقد تركب مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (تهبطان) .
- (في المطار): نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (في) يليها اسم يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . وقد تركب مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (في) .

الخصائص:

- - ٢ يقبل بعض العناصر المقحمة إذ يمكن القول :
 ليت الطائرتين (المعطوبتين) تهبطان في المطار لعل اللة (الكريم) يغفر (الذنوب) للتوابين
 - ٣ لايقبل تغيير ترتيب العناصر في النثر العربي .
 - ٤ يقبل إحلال بعض المتكافئات . إذ يمكن القولي :

، إِنَّ (القطارَ) وصل إلى المحطةِ = ؛ إِنَّ (هذا) وصل إلى المحطةِ = ؛ إِنَّ قطاراً وصل إلى المحطةِ = ؛ إِنَّ (قطارَ البضائع) وصل إلى المحطةِ = ؛ إِنَّ (هـ) وصل إلى المحطةِ = ؛ إِنَّ (عليا) وصلَ إلى المحطةِ

ه - يقبل الامتداد :

* * *

لعلما (إنما – كأنما) + اسم مرفوع + لا (لم – لن) + فعل مضارع ومثاله : (لعلما القطارُ لايفوتُ)

إنما القطارَ لَمْ يصلُ - كأنما الطالبتان لن ترسبا لعلما اللهُ لايغضبُ - إنما الممرضاتُ لَمْ يهملن

لتحليل:

- (لعلما القطار) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (لعلما) يليها اسم معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .
- (القطار لا) : نمط مزدوج مرن يتكون من الاسم المعرب (القطار) الذي جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه الأداة المبنية (لا) . والعلاقة بينهما الترابط . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (القطار) مكونا النمط المسلسل (لعلما القطار لا) .
- (لايفوت) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (لا) يليها فعل مضارع يستوجب الرفع (إذا كان معربا) . ويلاحظ أنه في حالة وجود الأداة (لن) فإنه يستوجب النصب ، وفي حالة (لَمَّ) يستوجب الجزم . والعلاقة بين العنصرين (لايفوت) الترابط والإعراب . وقد تركب هذا النمط مع النمط

السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (لا) مكونا النمط المسلسل : (لعلما القطارُ لايفورُثُ) .

الخصائص:

العنصر الثاني يمثل عنصرا حرا إذ يمكن حذفه:
 لعلما (القطارُ) لايفوتُ ــــــــ لعلما لايفوتُ
 إنما (القطارُ) لَمْ يصلُ ــــــــــ إنما لَمْ يصلُ

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

لعلما القطارُ (السريعَ) لايفوتُ – إنما الممرضاتُ (الحديثاتُ) لَمْ يهملن

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير ترتيب العناصر :
 لعلما القطار لايفوت حم لعلما لايفوت القطار إنما القطار لم يصل حمد إنما لم يصل القطار

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

لعلما (القطارُ) لايفوتُ = لعلما (قطارُ الصعيدِ) لايفوتُ = لعلما (هــــذا) لايفوتُ = لعلما (قطارٌ) لايفوتُ

٥ - يقبل الامتداد :

(بعد أَنْ أسرعنا فَ) لعلما القطارُ لايفوتُ (وندركُه) (ربما أَهْمَلَتْ عاملاتُ النظافةِ) إنما الممرضاتُ لَمْ يهملن (في عملِهن) * * *

اً (ما – هل) + اسم على صيغة اسم الفاعل أو المفعول مرفوع منون + بِ (فى – عن ...) + اسم مجرور ومثاله ؛ (مامسموم بالطنيانِ)

أَ مُسلَّمُ بالاتفاقِ ؟ هل مشور بالحوارِ ؟ ماموجود في المنزل هل معمول⁴ بالقانونر ؟ أ موجود عند الشدائد ؟ ما مكتوث عن الموضوع هل مشيرٌ بالحوارِ ؟ ما سامِح بالطغيانِ هل عامِلُ بالقانونِ ؟ أُ مُسَلِّم مبالاتفاقِ ؟ ما كاتبُّ عن الموضوع ما مُتواجِدٌ في المنزلِ

التحليل :

(مامسمورً) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (ما) ، يليها اسم معرب يستوجب الرفع على صيغة اسم الفاعل أو اسم المفعول . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .

- (مسموحٌ ب) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه الأداة المبنية (بِ) : والعلاقة بينهما الترابط . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسسم
- (بالطغياني) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (بِ) يليها اسم معرب يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (بِ) .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا يمكن حذفه : ما (مسموم) بالطغيان ــــــ ما بالطغيان هل (مَشُورٌ) بالحوارِ ؟ ﴿ ﴿ هُلُ بِالْحُوارِ ؟ ٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :

مامسمورُ (لنا) بالطغيانِ – هل مشورٌ (للساسةِ) بالحوارِ ؟ أُمُسَلَمُ ﴿ فَى البلادِ المتخلفةِ) بالاستبدادِ ؟

٣ – لايمكن تغيير ترتيب العناصر في النثر العربي .

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

ما (مسموم) بالطغيان = ما (المسموم) بالطغيان = ما (هذا) بالطغيان = ما (هو) بالطغيان = ما (توقيع الجزاء ،) بالطغيان

٥ – يقبل الامتداد :

(في البلاد المتحضرة) مامسموسم بالطغيان (لسلطةٍ على أخرى) (إذا فَحصتَ العقد ،) أَ مُسَلِّمُ مِمالاتفاقِ (بعد ذلك) ؟ ﴿ لِذَا فَحصتَ العقد ،) أَ مُسَلِّمُ مِمالاتفاقِ (بعد ذلك) ؟

 أ < ما – هل) + اسم فاعل أو مفعول أو صفة مشبهة مرفوع منون + اسم علم أو معرفة مرفوع .

ومثاله : (أَ طالعةُ الشمسُ ؟)

اسم الفاعل:

ما عافاتُ المدرسُ – ما غافلُ المدرسون – هل طالعةُ الشمسُ ؟ – ما ذاهلُ المؤرخ – ما غافلةُ المدرساتُ – أحاضرُ عليُّ ؟ – أذاهبةُ فاطمة ٌ ؟ – هل مسافرُ عليُّ ' ؟ – ما غائبُ القمرُ – أحاضرُ الوالدُ ؟ – ماناجيُّ المهملُو – ما ناجعٌ المهملون .

اسم مفعول :

أَ مَسْيِرُ سِيْرُوْ... ؟ - هل مَقولُ كلامُ ... ؟ - أَ مَذَاعُ ٱلحديثُ ... ؟ - ما مُعَاقَبُ مُ الموظفُ ...

الصفة المشبهة :

ماحَسَنُّ الإهمالُّ - ماكْرِيمُ على

التحليل :

(أَ طالعة) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (أً) ، يليها اسم معرب يستوجب الرفع ويكون على صيغة اسم الفاعل أو المفعول أو الصفة المشبهة والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(طالعة الشمص) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق على صيغة معينة يليه اسم يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسم (طالعةً) .

الحصائص:

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا يمكن حذفه :

ما (غافلُ) المدرسُ - ما المدرسُ - أَ (غافلُ) الباحثُ ؟ - م آ الباحثُ ؟ أَ (مَسِيرٌ) سِيرٌ عَلَيْهِ ؟ - ما (حَسَنُ) الإهمال علم ما الإهمالُ

٢ - يمكن قبول بعض المقحمات :

ما غافلٌ المدرس - ما غافلٌ (ولا مهملٌ) المدرس أَ مسير سير المجمعة) سير (يوم الجمعة) سير ...

ما حَسَنُ الإهمال - ما حَسَنُ (هذا) الإهمال م

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :

ما غافل المدرس عا المدرس غافل م

أمسير سيرد الشر مسيرد ما كريم على حد ما على كريم د

ولكن لايمكن تغيير الترتيب في بعضها الآخر ، إذ لايمكن القول :

ما غافل المدرسون كرب ما المدرسون غافل

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

ما غافل (المدرش) = ما غافل (مدرس) = ما غافل (هذا) = ما غافل (هذا) = ما غافل (هذا) = ما غافل (هو)

٥ – يقبل الامتداد :

(نحن نعلمُ أنه) ما غافلُ المدرسُ (عن واجباتِه) (أريدُ أَنَّ أعرفَ) ، أَمسيرُ سيرُ (طويلُ يومَ الجمعةِ) ؟

لعلما (إنما – كأنما) + اسم مرفوع + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا

ومثاله : (لعلما العلماء يجعلون)

لعلما اللهُ يجعلُ – إنما اللهُ يرشدُ – كأنما الأمرُ يحدثُ – إنما المزارعون جهزوا – كأنما الأمورُ حَدَثَتْ – لعلما الطبيبان يصلان

التحليل :

(لعلما العلماءُ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (لعلما) يليها اسم يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .

(العلماء مجعلون): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه فعل مضارع يستوجب الرفع إذا كان معربا . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (العلماء) .

ويلاحظ أن الفعل في حالة (لعلما) لايكون إلا مضارعا .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني حرا يمكن حذفه :

لعلما (الله) يجعل - لعلما يجعل - كأنما (الأمور) حَدَثَت - كأنما حَدَثَتْ

٢ - يمكن قبول المقحمات إذ يقال :

لعلما العلماء (النابهون) يجعلون ... – إنما الله (الكريم) يرشدُ ...

٣ – يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :

لعلما الله يجعل 🕳 لعلما يجعل الله

كأنما الأمور حَدَثَتْ مع كأنما حَدَثَتْ الأمورُ

وبعض الأمثلة لاتقبل تغيير الترتيب مثل :

لعلما العلماء يجعلون ، إذ لايقال : لعلما يجعلون العلماء

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

لعلما (العلماء) يجعلون = لعلما (علماء الفزياء) يجعلون = لعلما (علماءً) يجعلون = لعلما (هؤلاء) يجعلون =

لعلما (الذين) يجعلون

ه – يقبل الامتداد :

(اهتمت الدولة بالعلم ف) لعلما العلماء يجعلون (حياتنا أكثر يسرا) (كَمْ تصلُّ المياهُ بعد ،) إنما المزارعون جهزوا (الأرضَ للزراعةِ)

مُنْ (متى – ما – كيف – أين) + اسم نكرة مرفوع + اسم معرفة مجرور + اسم معرفة مجرور

ومثاله : (مَنْ آخُرُ الخلفاءِ الراشدين ؟) أين مقرُّ الجامعةِ العربيةِ ؟ - كيف جو الاجتماعِ السابقِ ؟ متى توقيتُ المباراةِ القادمةِ ؟ - ماقيمةُ الوقتِ الضائعِ ؟

التحليل :

(مَنْ آخو) : نمط مزدوج مغلق يتكون من الأداة المبنية (مَنْ) يليها اسم معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

- (آخر الخلفاء) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرب يستوجب الجر . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسم (آخرٌ) .
- (الخلقاء الراشدين) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مجرورا من النمط السابق ، يليه اسم معرب يستوجب الانتهاء بياء المد والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في التعريف والعدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجد عنصر مشترك هو الاسسم (الخلفاءُ) . هذا وينطق النمط المسلسل جميعه بنغمة هابطة [/] .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثالث حرا يمكن حذفه :

مَنْ آخِرُ (الخلفاءِ) الراشدين ؟ ــــ مَنْ آخِرُ الراشدين ؟

أين مقرُ (الجامعةِ) العربيــــةِ ؟ ــــــ أين مقرُ العربيةِ ؟

ماقيمةُ (الوقتِ) الضائعِ ؟ ـــ ماقيمةُ الضائعِ ؟

٢ - يمكن قبول العناصر المقحمة :

مَنْ آخُرُ (حكام) الخلفاءِ الراشدين ؟ أين مقر (اجتماع) الجامعةِ العربيةِ ؟

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :

مَنْ آخرُ الخلفاءِ الراشدين ؟ -- مَنْ آخرُ الراشديين المخلفايه ؟

بينما يتعذر ذلك في أمثلة أخرى ؛ إذ لايقال :

كيف جو السابق الاجتماع ؟

. ٤ - يمكن قبول إحلال المتكافئات :

مَنْ آخُورُ (الخلفاءِ) الراشدين = مَنْ آخُورُ (خلفاءِ المسلمين) الراشدين ؟ = مَنْ آخُرُ (هؤلاء) الراشدين ؟

ه - يقبل الامتداد :

(يجبُ أَنَّ نعرفَ) مَنْ آخرُ الخلفاءِ الراشدين (الذين حكموا المسلمين) (لكي نتقدم يجبُ أَنْ نعرفَ) ماقيمةُ الوقتِ الضائعِ (وَتَأْثِيرُ ذلك على الانتاجِ)

إلى (وأخواتها) + اسم مجرور + اسم مجرور

ومثاله : (إلى المفازة الواسعة)

مِنْ الثلاثةِ الأوائلِ - مِنْ الدرجةِ الثانيةِ - للأوائلِ القادمين - مع الفصلِ الرابعِ -بَالدرجةِ الأولى - كالنشرةِ الثانيةِ - بخمسةِ قروشٍ - بفصلِ رابعٍ - من درجَةٍ ثانيٍّ .

(إلى المفارق) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (إلى) يليها اسم يستوجب الجر .

(المفازقر الواسعة) : نمط مزدوج مون ، يتكون من اسم معرب جاء مجرورا من النمط السابق يليه اسم معرب يستوجب الجر . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في التعريف والإعراب والعدد والجنس. وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسم (المفازق) .

الخصائص :

١ - يمثل العنصر الثاني عنصرا حرا:

بِ (خمسةِ) قروشٍ ہے بقروشِ - بِ (فصلِ) رابع ہے۔ برابعِ

٢ - يمكن قبول العناصر المقحمة في بعض الأمثلة :

مِنَ الثلاثةِ (المتقدمين) الأوائلِ - للأوائلِ (المسافرين) القادمين

غير أن بعض الأمثلة لاتقبل الاقحام مثل : بخمسة قروش .

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير الترتيب مثل :

للأوائلِ القادمِين ــــ للقادمين الأوائلِ .

غير أنَّ بعضها لايقبل مثل : كنشرة الأنباء

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول :

إلى (المفازةِ) الواسعةِ = إلى (صحراءِ الشامِ) الواسعةِ = إلى(هذه)الواسعةِ

بالنسبة للاسم الثاني :

إلى المفازة (الواسعة) = إلى المفازة (واسعة الأرجاء) = إلى المفازة (التي) = إلى المفازة (التي) = إلى المفازة (هذه)

٥ – يقبل الامتداد :

(سافرتُ البعثةُ) إلى المفازةِ الواسعةِ (بحثا عن البترولِ)

(لم يعدُّ هناك شيئٌ مياعٌ) بخمسةِ قروشٍ (في عصَّرِنا الراهنِ)

ثالنا : أداة + إشارى + ...

مِنَّ (أو إحدى أخواتها)+ إشارى مثنى ينتهى بالياء والنون + اسم معرفة مجرور

ومثاله : (بهذين الكتابين)

سوى هاتين الكراستين - إلى هذين البلدين - مع هاتين الأغنيتين في هذين الموسمين - خلا هذين الطالبين - عند هاتين النهايتين . التحليل :

(بهذين) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (ب) يليها إشارى يستوجب الانتهاء بالياء والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(هذين الكتابين) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء منتهيا بالياء والنون من النمط السابق يليه اسم معرب يستوجب الانتهاء بالياء والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الإشارى (هذين) .

الخصائص :

۱ – يعتبر الإشاري عنصرا حرا :

ب (هذين) الكتابين ہے بالكتابين

سوى (هاتين) الكراستين 🛶 سوى الكراستين

٢ – لايقبل العناصر المقحمة .

٣ – يقبل تغيير ترتيب العناصر :

بهذین الکتابی نے بالکتابین هذین سے موی الکراستین هاتین

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

ب (هذين) الكتابين = بِ (غِلا فَى) الكتابين

٥ - يقبل الامتداد :

(لقد استمتع بوقتى) بهذين الكتابين (القيمين) (لَمْ يبقَ) سوى هاتين الكراستين (اللتين كمْ)

. . .

يا + إشارى مثنى ينتهى بالألف والنون + اسم معرفة مرفوع

ومثاله : (يا هذان الفتيان)

ياهاتان الفتاتان - ياهذان البطلان - ياهاتان المتخاصمتان.

التحليل :

(ياهدان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (يا) ، يليها إشارى معرب يستوجب الانتهاء بالألف والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(هذان الفتيان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء منتهيا بالألف والنون من النمط السابق يليه اسم معرفة يستوجب الانتهاء بالألف والنون والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب ، والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الإشارى (هذان) .

الخصائص :

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٧ – قد يقبل المقحمات :

يا هذان (الشابان) الفتيان – ياهاتان (الفتاتان) المتخاصمتان

- ٣ لايمكن تغيير ترتيب العناصر .
 - ٤ لايمكن قبول المتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :

(استمعا إِلَى) ياهذان الفتيان (اللذان لاتباليان)

(أَلا) ياهاتان الفتاتان (اهتما بمستقبلكما)

* * *

رابعا : أداة + خالفة+ ... :

ومثاله : (بل شتان ما) :

وي الله هيهات ما - بل سرعان ما - بل بئس ما - بل نعم ما -بل حبذا ما - ثم هيهات ما - بل حبذا ما - ثم هيهات ما - ثم سرعان ما - وسرعان ما - وسرعان ما - ويقيم ما - وحبذا ما - لكن شتان ما - لكن هيهات ما - لكن شتان ما - لكن سرعان ما - لكن سرعان ما - لكن سرعان ما - لكن سرعان ما - لكن بئس ما - لكن حبذا ما .

ملاحظة : يلاحظ أن هناك بعض الخوالف فقط التي تترابط مع هذه الأدوات بالذات.

(بل شتان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (بل) يليها الخالفة المبنية (شتان) والعلاقة بينهما الترابط .

(شتان ما) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الخالفة المبنية (شتان) يليها الأداة المبنية (ما) ، والعلاقة بينهما الترابط . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة (شتان) .

الخصائص:

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

بل (شتان) ما ہے بل ما ۔ ثم (ہیھات) ما ہے ثم ما

و (حبذاً) ما ہے وما – لکن (شتان) ما ہے لکن ما

٢ – قد يقبل بعض المقحمات :
 بنّ رخده) سرعان ما
 بل (إِنّه) هيهات ما – ثم (نجده) سرعان ما

٣ – لايقبل تغيير الترتيب .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(اتفقا ؟) بل هيهات ما (بينهما)

(حضر) وسرعان ما (انصرف)

(لقد نجح) ونعْمَ ما (حدث)

(لقد حاول) وَلَكِنْ هيهات ما (يريدُ)

بل (ثُمَّ - و - ف - لكن) + خالفة + أَنْ

ره ' ومثاله : (بل هیهات أن)

بِل شتان أَنَّ – وشتان أَنَّ – ثُمَّ شتان أَنْ – لَكِنْ شتان أَنْ – بل سرعان أَنْ – وسرعان أَنْ – ثُمَّ سرعان أَنَّ – لِكِنْ سرعان أَنْ .

يلاحظ أن كل طائفة من الأدوات ، لها طائفة خاصة من الخوالف .

التحليل :

(بل هيهات) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (بل) يليها الخالفة المبنية (هيهات) والعلاقة بينهما الترابط .

(هيهات أَنَّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الخالفة المبنية (هيهات) يليها الأداة المبنية (أنَّ) ، والعلاقة بينهما الترابط . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة (هيهات) .

الخصائص:

٢ – يقبل اقحام بعض العناصر :

بل (إنه) هيهات أَنْ - و (على ذلك فَ) شتان أَنْ

٣ - لايقبل تغيير الترتيب .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(لانتوقع موافقتَه) ، بل هيهات أنَّ (يوافقَ) .

(لقد حدث ذلك) وشتان أَنَّ (َيَكُونَ ما ...)

* * *

خامساً : أداة + ضمير + ...

اً (هل – بل – ف – إن – أم – إنها – إذاً – إذْ – إذْ – لَم – حتى – حيث – ربعا – لكنها – و) + ضمير منفصل + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا .

نمط مسلسل ، ومثاله : ﴿ أَأَنَّتُ جَهُو ... ؟)

هل أَمَتِ قُلْتِ ؟ - بل أنتم قلتم - فنحن نطمحُ - إِنَّ هم جاءوا - أَمَّ نحن رجعنا - إِنَّ هما سافرا - إِذَا أنتم وافقتم - إذن نحن واهمون - إذن هن تُوافَقُنَ - ثم أَنتِ تفعلين - حيث هما يقولان - ربما هي تراجعت - لكنما أنتم تقبلون - ونحن نعلمُ.

التحليل :

(أَ أَنْتَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (أَ) يليها الضمير المبنى (أَنَتَ) . والعلاقة بينهما الترابط .

(أَنْتَ جَهُو): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الضمير المبنى (أَنْتَ) يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع بعد الضمير (أَنْتَ) . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل . وينطق النمط جميعه (أَ أَنتَ جَهُو ... ؟) بنغمة مستوية عادة ، أما ما يأتي بعده من كلام فينطق بنغمة هابطة .

خصائص النمط:

١ - يمثل الضمير المنفصل عنصرا حرا :
 أَ (أَنتَ) تجهرُ ــــــــ أَ تجهرُ - هل (أَنْتِ) قُلتِ ــــــــ هل قُلتِ
 بل (أنتم) قلتم ــــــــــ بل قلتم - ف (نحن) قلنا ـــــــــ فقلنا

٢ – يمكن قبول بعض العناصر المقحمة :

اً أَنَت (تقولُ و) تجهرُ بل أنتم (بأنفسِكم) قلتم فنحن (مع ذلك) نطمحُ إِنْ هم (بذواتِهم) جاءوا

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر:

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

رَ (أَنَّ) بَخِهُرُّ = أَ (فاطمهُ) بَخِهُرِّ = أَ (هذه) بَخِهُرُّ = أَ (صاحبُهُ العنِي) نَجِهُرُّ = أَ (التي) بَخِهُرُ

ه - يقبل الامتداد:

(قل لی) آ آنتَ تجهرٌ (برأیك دائما ؟) (هل تقدمنا) أم نحن رجعنا (إلى الماضى ؟)

* * *

مَنْ (؛ إِنْ – أم – أو – إما – إنما – إذن – إذْ – بل – ثمّ – ثمّت – ثمّة – حيث – ربما – ف – كان – كانما – كلا – لكن – لكنما – لأن – من – هـــل – و) + ضمير منفصل + موصول مرفوع إذا كان مثنى + فعل مضارع مرفوع إذا كان معربا

ومثاله : (من هما اللذان يقولان)

من هي التي تفوقت ؟ - أم هما اللذان يوافقان - أو هم الذين تراجعوا - إذن أنا الذي أخطأت - إنما هن اللواتي توقعن - إذ هي التي بدأت - هل أنتم الذين تطلبون - فهما اللتان يقرران - ربما نحن الذين نوافق .

التحليل :

(مَنْ هما) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (مَنْ) يليها الضمير المبنى (هما) . والعلاقة بينهما الترابط .

(هما اللذان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الضمير المبنى (هما) يليه موصول معرب يستوجب الرفع بعد العنصر (هما) . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في العدد والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الضمير (هما) .

(اللذان يقولان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من موصول معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول .

الخصائص:

١ – يعتبر الضمير المنفصل عنصرا حرا :

مَنَّ (هما) اللذان يقولان هم مَنْ اللذان يقولان

ريح إنما (هن) اللواتي توقعن ـــــــ إنما اللواتي توقعن

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

مَنْ هما اللذان (جاءا) يقولان . إنما هن اللوانى (دَرَسُنُ الظاهرة ثم) توقعن .

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر مع إضافة سكته قصيرة بعد الفعل :

من هما اللذان يقولان ___ يقولان ، مَنْ هما اللذان

إنما هن اللواتي توقعن -- توقعن ، إنما هن اللواتي

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للضمير:

مَنَّ (هما) اللذان يقولان = مَنْ (العالمان) اللذان يقولان =

مَنَّ (العمران) اللذان يقولان = مَنَّ (طالبا العلم) اللذان يقولان =

مَنْ (هذان) اللذان يقولان

٥ - يقبل الامتداد : -(ثُمَّ عَوفُتُ) مَنْ هما اللذان يقولان (مثلٌ ذلك) (هل بان) من هي التي تفوقت (في علم الفيزياءِ ؟)

دون (عَلَى) + ضمير متصل + ضمير متصل نمط مسلسل ، ومثاله : (عليكَّه) عَلَيْكُهَا - دُونَكُه - دُونَكُهُا - عَلَيْكُهُما - دُونَكُهُم

التحليل :

(عَلَيْكَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (على) يليها الضمير المبنى (أَنَّ) والعلاقة بينهما الترابط .

(كمه): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الضمير المتصل المبنى (ك) يليه الضمير المتصل المبنى (هُــ) والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الصّمير (كَ)

الخصائص :

٤ - لامجال لإحلال المتكافئات .

ر ی جر جزیدیاں: عَلَيْ (ك) هـ ـــ عليه - عَلَيْ (ك) ها ـــ عليها دون (ك) ها ـــ دونها ١ – العنصر الثاني يعتبر حرا إذ يقال : ٢ – يمكن اقحام بعض العناصر أحيانا : عليكَها 🚣 عليكَ (بِ) ها ٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر .

٥ – يقبل الامتداد : ر (و) علیکه (یا علی) – (ف) علیکهما (غدا)

سادسا : أداة + فعل + ...

١ – لم + فعل مضارع لازم مجزوم

۲ - لن + فعل مضارع لازم منصوب ۳ - لا (ما - ليس) + فعل مضارع لازم مرفوع ۲ - با + فعل ما ما داد ...

٤ - ما + فعل ماضي لازم

فى حالة رفع (غيرٌ) : نمط مسلسل ، ومثاله : ﴿ لَمْ تعدُّ الطائراتُ غيرُ طائرتين ﴾

أما في حالة نصب (غير) فإن النمط يصبح متشابكا ، وهو في موضعه من الأنماط

التحليل :

(كُمُّ تعد) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (كُمُّ) يليها فعل مضارع

معرب يستوجب الجزم . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .

- (تَعُدُ الطَّائِراتُ) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مجزوما من النمط السابق يليه اسم يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في الجنس والإعراب . ولقد تركب هذا المُمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الفعل المضارع (تَعُدُ) .
- (الطائراتُ غيرٌ) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرب يستوجب الرفع أو النصب). والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (الطائراتُ) .
- (غيرٌ طائرتين) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من الاسم المعرب (غيرٌ) الذى جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسم (غيرٌ) ، ووجود تطابق في الجنس بين (الطائراتُ) و (طائرتين) .

الخصائص:

١ - يعتبر العنصر الثالث عنصرا حرا :
 لَمْ تعد (الطائرات) غيرٌ طائرتين -- لَمْ تعد غيرٌ طائرتين ·
 مارسب (الطلبة) غيرٌ واحدٍ

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :
 لَمْ تعدُّ الطائراتُ (إلى حظائرِها) غيرُ طائرتين
 مافاز السباحون (المصريون) غيرُ سباحٍ

٣ - لايمكن تغيير الترتيب .

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

لن يضربُ (العمالُ) غيرُ يوم = لن يضربَ (عمالُ) غيرُ يوم = لن يضربَ (عمالُ البناءِ) غيرُ يوم = لن يضربَ (هؤلاء) غيرٌ يومٍ = لن يضربَ (خالدٌ) غيرُ يوم

٥ – يقبل الامتداد :

(بعد انتهاءِ العملِ) لَمُ تعدُّ الطائراتُ غيرُ طائرتين (بقيتا في أُسوانَ) (لقد كانت نتيجةً طيبةً إذْ) مارسب في الامتحانِ غيرُ واحدٍ (فقط) د بد بد

سابعا : أداة + موصول + ...

إنما (أين - لولا - ليس - كما - هل) + اللذان + فعل ماضى أو مضارع موفوع

ومثاله : (إنما اللذان يتفقان)

ري . أين اللتان ذهبتا – لولا اللذان منعا – ليس اللذان يسافران – لما اللتان وافقتا – هل اللذان تصالحا – إنما اللذان يزعمان

التحليل :

(إنما اللذان): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (إنما) ، يليها موصول معرب يستوجب الانتهاء بالألف والنون ،والعلاقة بينهما الترابط والاعال.

(اللذان يتفقان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من الموصول المعرب الذي أتى منتهيا بالألف والنون من النمط السابق يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع. والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس. ويتركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول (اللذان) .

الخصائص :

١ – يمثل العنصر الثاني عنصرا حرا في معظم الأمثلة :

إنما (اللذان) يتفقان - إنما يتفقان - أين (اللتان) ذهبتا عه أين ذهبتا أما في المثال (ليس اللذان يسافران) فلا يعتبر عنصرا حرا ، إذ أن (ليس) لاتترابط مع (يسافران) .

٢ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

إنما (الصديقان) اللذان يتفقان – أين (الفتاتان) اللتان ذهبتا لولا (الجنديان) اللذان منعا – ليس (الطفلان) اللذان يسافران

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر في معظم الأمثلة .

غير أن المثال التالى يقبل تغيير الترتيب : لما اللتان وافقتا ــــــــ اللتان لما وافقتا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

إنما (اللذان) يقولان = إنما (العالمان) يقولان = إنما (هما) يقولان = إنما(عالمان) يقولان = إنما (عالما النحو) يقولان .

٥ – يقبل الامتداد :

(سوف نستبعدُّ المختلفان) إنما اللذان يتفقان (فسوف ...) (كانت ستحدثُ كارثة) لولا اللذان منعا (تدفقُ البترولِ)

* * *

أداة + موصول مبنى + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا ومثاله : (؛ إِنَّ الذي يقولُ)

للى التي جاءت – أم الذي سافر ؟ – أين الذين يعتقدون – بل اللاتي جمن بل اللاتي بحين - بل اللاتي بحين - بل اللاتي بحيثن – فالذين يشاهدون -

التحليل :

- (؛ إِنَّ الله عن) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المعربة (إِنَّ) التي تستوجب كسر همزتها لأنها مسبوقة بالصمت . يليها موصول مبنى ، والعلاقة بينهما الترابط .
- (الذى يقول): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الموصول المبنى (الذى) يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق فى العدد والجنس . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول (الذى) .

الخصائص :

١ – بعض الأمثلة يعتبر الموصول فيها عنصرا حرا مثل :

أم (الذى) سافر ؟ ____ أم سافر ؟ – بل (اللاتى) يجئن ___ بل يجئن وبعضِها لايحتوى على عناصر حرة مثل :

؛ إِنَّ الذي يقولُ – إلى التي جاءت

٢ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

؛ إن (الشخص) الذي يقولُ 📗 إلى (فاطمة) التي جاءت

أين (الناسُ) الذين يعتقدون 🕒 بل (هن) اللاتي جثن

٣ – بعض أمثلته تقبل تغيير ترتيب العناصر مثل :

إِنَّ الذي قال علم ؛ قال إِنَّ الذي - إلى التي جاءت علم جاءت إلى التي أم الذي سافر ؟ علم سافر الذي - ف (الذين) يشاهدون علم فيشاهدون الذين الذ

وبعضها من العسير تغيير ترتيب عناصره مثل :

أين الذين يعتقدون ...

٤ - بعض الأمثلة تقبل إحلال المتكافئات :

فَى (الذين) يشاهيدون = فَى (المحمدون) يشاهيدون =

فَى (هؤلاء) يشاهِدون = فَى (المتفرجون) يشاهِدون =

فَ (هم) يشاهِدون = فَ (طلبة الجغرافيا) يشاهِدون =

فَ (طلبة م يشاً هِدُون

وبعض الأمثلة لاتقبل احلال المتكافئات مثل :

إلى التي جاءت - أين الذين يعتقدون

ه - يقبل الامتداد :

(بل) إِنَّ الذي يقولُ (ذلك لايمكُنُ أَنَّ ...)

ر لقد عاد كثيرٌ من السائمين إلى مصر) فالذين يشاهدون (آثارها لابد أَنْ ، يعودوا ...)

* * *

إِنَّ (إلى - ب - سوى - حاشا - خلا - عدا - عن - على - فى - كأن - ك - لك - كان
إلى اللذين بيعثان – باللذين وُضِعا – سوى اللتين تُرِكتا – حاشا اللذين سافرا على اللتين أُبُعِدتا – ليت اللذين يبقيان

التحليل :

- (؛ إِنَّ اللَّذِينَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المعربة (إنَّ) مسبوقة بالصمت فتستوجب كسر همزتها ، يليها موصول مثنى يستوجب الانتهاء بالياء والنون. والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .
- (اللذين يقولان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من الموصول المعرب (اللذين) الذى جاء منتهيا بالياء والنون من النمط السابق ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب ، والتطابق في العدد والجنس ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الموصول (اللذين) .

الخصائص :

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

؛ إنَّ (الشخصين) اللذين يقولان - ب (المسمارين) اللذين وُضِعا حاشا (هذين) اللذين سافرا - على (السيارتين) اللتين أبعدتا

٣ – معظم أمثلته لاتقبل تغيير ترتيب العناصر مثل :

سوى اللتين تُركتا – حاشا اللذين سافرا

ولكن بعض الأَمثلة تقبل تغيير الترتيب مثل :

؛ إِنَّ اللَّذِينَ يقولان -- ؛ يقولان إن اللَّذين

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات

؛ إِنَّ (اللذين) يقولان = ؛ إِنَّ (هذين) يقولان = ؛ إِنَّ (الرجلين) يقولان = إِنَّ (هما) يقولان = ؛ إِنَّ (صاحبَي الحقِّ) يقولان

ه - يقبل الامتداد :

ر بل) إنَّ اللذين يقولان (بهذا الرأي)

(لقد حضر الجميعُ الحفلُ) حاشا اللَّذين سافرا (إلى بلديهما)

ب - النبط الاسمى :

اولا : اسم + أداة + ···

؛ اسم نكرة مرفوع منون + في (وأخواتها) + اسم معرفة مجرور

ومثاله : (؛ ثباتُ في الشدةِ)

______ . ، صبرٌ على المكارو _ ، إصرارٌ على الحقّ _ ، تجديدٌ للحياة _ ، ابداعُ في العلم _ ، تصويرٌ للواقع _ ، محاسبةٌ للنفسِ

التحليل :

- (؛ فباتُ في) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم نكرة . يأتي مرفوعا منونا بعد الصمت وقبل الأداة (في) ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب، حيث يعتمد إعراب العنصر الأول على وجود العنصر الثاني والصمت أول الكلام
- (في الشدرة) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (في) يليها اسم معرفة يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (في) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر والقول:

؛ ثباتُ (وايمانُ) في الشدةِ – ؛ صُبُرُ (وجلدُ) على المكارو

٣ - يمكن تغيير الترتيب ، وإن كان النمط الجديد لايستخدم عادة في النثر العربي إلا
 إذا كان مسبوقا بكلام آخر :

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات ، فبالنسبة للمتكافئات مع الاسم الأول :

(؛ ثباتُ) في الشدة = (؛ الثباتُ) في الشدة = (هذا) في الشدة =

(الذي) في الشدة = (؛ ثباتُ الرجلُ) في الشدة = (هم) في الشدة

وبالنسبة للمتكافئات مع الاسم الثاني :

؛ ثباتُ في (الشدةِ) = ؛ ثباتُ في (شدةٍ) = ؛ ثبات في (شدةِ البأسِ) = ؛ ثباتُ في (هذه) =؛ثباتُ في (التي) عَجِئبات في (هـ)

٥ - يقبل الامتداد :

(يارجالُ) ؛ ثباتُ في الشدة ِ (وتمسكُ بالحقي)

(ياعلماءُ) ؛ تصويرُ للواقعِ (بدونِ إضافةٍ)

* * *

فانیا : اسم + اسم + ...

؛ علم أو اسم معرفة مرفوع + أفضل (أسوأ - أكبر ...) + من + اسم مجرور

ومثاله : (؛ زيدٌ أفضلُ مِنْ عمروٍ)

؛ هندُ أفضلُ من عمروٍ - ؛ الزيدان أفضلُ من عمرو - ؛ الهندان أفضلُ من عمرو -؛ الزيدون أفضلُ من عمرو - ؛ الهندات أفضلُ من عمرو - ؛ المجاهَدةُ أفضلُ من الراحةِ - ؛ الحرَّ أسواً من البردِ - ؛ الجزىءُ أكبرُ من الذرة

التحليل :

() زيد أفضل): نمط مزدوج ، مغلق يتكون من اسم معرب تال للصمت ويستوجب الرفع . ويستوجب الرفع . والعلاقة ينهما الترابط والإعراب .

(أفضل مِنْ) : نمط مزدوج مرن يتكون من الاسم المرب (أفضل) الذى جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (أفضل) .

(مِنَّ عمرِو): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (مِنْ) يليها اسم معرب يستوجب الجر . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (مِنْ) . وجميع النمط ينطق بنغمة مستوية عادة [—] .

ملاحظة : من الممكن أن ينطق هذا النمط بطريقة أخرى فيقال : ؛ زيد ، أفضل من عمرو . أى بوجود سكتة قصيرة بعد (؛ زيدٌ ،) مع نطق (زيـدٌ) بنغمة صاعدة [\sim] . و \sim أفضا من عمرو) بنغمة هابطة [\sim] . وحينئذ يصبح هذا النمط متشابكا لا مسلسلا :

{؛ زیدُ* (، أفضلُ^م من عمرِو)}

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

؛ هندُ (أفضلُ) مِنْ عمرِو ــــــــ ؛ هندُ مِنْ عمرٍو ؛ الجاهدة (أفضلُ) من الراحة ـــــــ ؛ الجاهدة من الراحة

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر:

؛ زيد (السائق) أفضلُ من عمرو ؛ الهندان (المدرستان) أفضلُ من (زيدٍ وَ) عمرٍو

٣ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أولا بالنسبة للعنصر الأول (زيد) :

(؛ زيدٌ) أفضلُ مِنْ عمرِو = (؛ القادمُ) أفضلُ من عمرِو = (؛ مدرسُ الحسابِ) أَفَضُّلُ مِنْ عمرِو = (هو) أفضلُ مِنْ عمرِو =

(الذي) أفضل من عمرٍو

ثانيا بالنسبة للعنصر الأخير (عمرٍو) :

؛ زيدٌ أفضل مِنْ (عمرو) = ؛ زيدٌ أفضلٌ مِنْ (هذا) = ؛ زيدُ أفضلُ مِنْ (القادم) = ؛ زيدُ أفضلُ من (الذي) = ؛ زيدُ أفضلُ من (هـ) = ؛ زيدُ أفضل من (لاعبِ الكرةِ)

٥ – يقبل الامتداد :

(وعَلَى ذَلَكَ نَ) زِيْدُ أَفْضِلُ مِن عَمْرُو (بَكْثَيْرٍ) (الزيدون وَ) الهنداتُ أفضلُ من عمروَ (ومن خالدٍ) * * *

؛ علم أو اسمٍ معرفة مرفوع + اسم مرفوع (على وزن أفعل مثل : أفضلُ – اكبرُ – أسوأ) + اسم مجرور نكوة أو معرفة

ومثاله : (؛ الهنداتُ أفضلُ نسوةٍ)

؛ زيدٌ أفضلُ رجل – ؛ الزيدانُ أفضلُ رجلين – ؛ الزيدون أفضلُ رجالٍ – ؛ هندُ أفضلُ امرأةً – ؛ الهندان أفضلُ امرأتين – ؛ الشائ أفضلُ مشروبٍ – ؛ الخضرواتُ أفضلُ طعامٍ– ؛ الدهنُ أسواً طعامٍ –زيدٌ أحسنُ القومِ – هندُ أفضلُ النساءِ

؛ الزيدان أفضلُ (أوأفضلا) القوم – الهندان أفضلُ (أو فضليا) النساءِ ؛ الزيدون أفضلُ (أو فضلياتُ) النساءِ ؛ الزيدون أفضلُ (أو فضلياتُ) النساءِ ملاحظة : يلاحظ أن (أفضلا) ، (فضليا) ، (أفضلوا) ، لاتأتى عادة إلا مع المعارف .

التحليل :

- () الهندات الفضل): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرفة معرب تال للصمت يستوجب الرفع ، يليه اسم معرب على صيغة أفعل الذى مؤنثه ليس فعلاء ، يستوجب الرفع وعدم التنوين. والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب.
- (أفضلُ نسوق): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم معرب يستوجب الجر والتنوين . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (أفضلُ) . وهذا النمط هو وما يسبقه ينطقان عادة بنغمة مستوية [] .

ملاحظة : ينطق هذا النمط أحيانا بطريقة أخرى ، إذ توجد سكتة قصيرة بعد العنصر الأول (؛ الهندات) فيقال : ؛ الهندات ، أفضلُ نسوق . مع نطق العنصر الأول بنغمة صاعدة [\] والعنصرين التاليين بنغمة هابطة . وعندئذ يصبح النمط متشابكا لا مسلسلا : { ؛ الهنداتُ * (؛ أفضلُ نسوق) } .

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

؛ الهندات (المثقفات) أفضل نسوةٍ (أو أفضل النسوةِ)

؛ زيدُ (التاجرُ) أفضلُ رجلٍ (أو أفضلُ الرجالِ) ؛ الدهن (لمرضى القلبِ) أسوأ طعامٍ

٣ - يقبل تغيير الترتيب مع إضافة سكتة قصيرة بعد الاسم المجرور : ؛ الهندات أفضلُ نسوق من الهنداتُ

؛ الخضرواتُ أفضلُ طعامٍ ــــ ؛ أفضلُ طعامٍ ، الخضرواتُ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(؛ الهنداتُ) أفضلُ نسوةٍ = (؛ القادماتُ) أفضلُ نسوةٍ =

(؛ أُولُكُ) أَفْضُلُ نسوةٍ = (؛ مدرسات الموسيقي) أَفْضُلُ نسوةٍ =

(اللواتي) أفضار نسوةٍ = هن أفضلُ نسوةٍ

ه - يقبل الامتداد :

. (أولئك) الهندات أفضلُ نسوةٍ (خلقا)

(فَى) زِيدٌ أَفضلُ رجلٍ (فيهم جميعا) * * *

؛ اسم معرفة أو علم مرفوع + الأفضلُ (الفضلي – الفُضُلُ) مرفوع + اسم نكرة منصوب منون

ومثاله : (؛ زِيدُ ۖ الأَفضلُ خُلُقا)

؛ هندُ الفُصلي خلقا - ؛ الزيدان الأفضلان عِلما - ؛ الهندان الفضليان ثقافةً ؛ الزيدون الأفضلون تدريبا - ؛ الهنداتُ الفضلياتُ خلقا - ؛ الهندات الْفُضْلُ خلقا

(؛ زيدٌ الأفضلُ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من العلم (زيدٌ) المعرب ، مسبوقا بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه اسم معرفة معرب على صيغة (أفعل)

يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس .

(الأفضل خُلُقاً): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم معرب يستوجب النصب والتنوين . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الاسم (الأفضلُ) .

ملاحظة : ينطق هذا النمط أحيانا بطريقة أخرى إذ توجد سكتة قصيرة بعد العنصر الأول كما يلي :

؛ زيدٌ ، الأفضلُ خلقا

على أن ينطق العنصر الأول بنغمة صاعدة [أما العنصران التاليان فينطقان بنغمة مستوية [] مستوية [] . وعندئذ يصبح هذا النمط متشابكا لا مسلسلا كما يلى :

{ ؛ زید * (، الأفضل خلقا)}

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر .

؛ زيدٌ (النجارُ) الأفضلُ خلقا - هندُ (بائمةُ الثيابِ) الفضلي خلقا

-٣ – يقبل تغيير ترتيب بعض العناصر مع إضافة سكتة قصيرة :

؛ زيدُ الأفضلُ خلقا - ؛ الأفضلُ خلقا ، زيدُ ع

؛ هند الفضلي خلقا . • ؛ الفضلي خلقا ، هند

٤ - يمكن قبول بعض المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ زِيْدٌ) الأفضلُ خلقا = (، هذا) الأفضلُ خلقا = (؛ القادُم) ، الأفضلُ خلقا = (لاعبُ السلةِ)، الأفضلُ خلقا = (هو) الأفضلُ خلقا

٥ – يقبل الامتداد :

(إذا كان) زيدٌ الأفضلُ خلقاً (فإن) (وكذلك) هندُ الفضلي خلقاً (وثقافةٌ وعلما)

* * *

النا : اسم + إشارى + ...

؛ اسم نكرة مرفوع + إشارى معرب مجرور + اسم معرفة مجرور

ومثاله · (؛ سيارةً هذين الجنديين)

كتابا هاتين الطالبتين - ، منزلُ هذين الصديقين

؛ منزلا هاتيس الفتاتيس - ، أراء مدين الأستاذين

التحليل

- (؛ سيارة هذين) : معط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرب تال للصمت يستوجب الرفع يليه إشارى معرب يستوجب الجر والعلاقة بينهما الترابط والإعراب
- (هذين الجنديين): معط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء مجرورا من النمط السابق ، يليه اسم معرفة يستوجب الجربعد العنصر السابق والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . وقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (هذين) .

الحصائص:

۱ – يعتبر الإشارى عنصرا حرا :

؛ سيارةُ (هذين) الجنديين ــــهـ؛ سيارةُ الجنديين .

؛ آراءُ (هذين) الأستاذين _ _ ؛ آراءُ الأستاذين

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

؛ سيارةُ (عملِ) هذين الجنديين - ؛ منزلُ هذين (الشابين) الصديقين

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر:

؛ سيارة هذين الجنديين هذين

؛ آراءٌ هذين الأستاذين 🚤 ؛ آراءٌ الأستاذين هذين

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للإشارى :

؛ سيارة (هذين) الجنديين = ؛ سيارة (الشابين) الجنديين

بالنسبة للعنصر الأخير :

؛ سيارة هذين (الجنديين) = ؛ سيارة هذين (المحمدين) =

؛ سيارة هذين (اللذين)

ه - يقبل الامتداد :

(تعطلت) سيارة هذين الجنديين (في الطريق)

(فَقِدَ) كتابا هاتين الطالبتين (المهملتين)

++-

رايعا : اسم + خالفة + ...

. ؛ اسم معرفة مرفوع + نِعْمَ (بئس) + اسم معرفة مرفوع

ومثاله : (؛ النزاهةُ نِعْمَ الخلقُ)

التحليل :

(، النزاهةُ نِعْمَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرفة معرب تال للصمت يستوجب الرفع ، يليه خالفة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(نعم المخلقُ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الخالفة المبنية (نِعْمُ) يليها اسم معرفة يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا على أن يضاف بدلا منه سكتة قصيرة : ؛ النزاهةُ (نِعْمَ) الخلقُ ____ ؛ النزاهةُ ، الخلقُ ؛ الكذاب (بئس) الصاحب به ؛ الكذاب ، الصاحب

٢ – يمكن قبول بعض العناصر المقحمة :

؛ النزاهة (والأمانة) يعم المخلق - ؛ الشراهة (والطمع) بئس المخلق

٣ – يمكن تغيير ترتيب العناصر :

؛ النزاهةُ نِعْمَ الخلقُ النزاهةُ .

؛ الكذاب بئس الصاحب الكذاب

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات : (؛ الشراهةُ) بئس الخلقُ = (؛ شراهةُ الإنسانِ) بئس الخلقُ =

(هذا) بئس الخلقُ

عقبل الامتداد :

(الصدقُ و) النزاهةُ نعم الخلقُ (الذي يتصفُ به الإنسانُ)

(بل) الشراهةُ بئس الخلقُ (المذمومُ)

عامسا : اسم + موصول + ... :

؛ اسم نكرة مرفوع + موصول مبنى + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

ومثاله : (؛ كتابُ الذي يسألُ)

-؛ سيارة التي تطلب - ؛ كتاب التي حضرت - منازلُ الذين يسكنون - ؛ ولدا الذي سافر - ؛ أولادُ الذين سافروا - أولادُ اللاتي سافرن

التحليل :

- (؛ كتابُ الذى) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرب تال للصمت يستوجب الرفع ، يليه موصول مبنى . والعلاقة بينهما الترابط .
- (الذى يسأل): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق فى العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو (الذى) .

الخصائص:

- ١ لاتوجد عناصر حرة .
- ٢ يقبل إقحام بعض العناصر:

؛ كتاب (الطالب) الذي يسأل - ؛ سيارة (السيدة) التي تطلب

٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر.

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(؛ كتابُ) الذي يسألُ = (هذا) الذي يسألُ = (هو) الذي يسألُ = (؛ كتابُ) الذي يسألُ = (؛ محمدُ) الذي يسألُ = (؛ طالبُ النحوِ) الذي يسألُ

ه - يقبل الامتداد:

(هذا هو) كتابُ الذى يسألُ (عن موعدِ المحاضرة) (أما) سيارةُ التى تطلُبُ (تزويدها بالوقودِ) * * * * *

؛ اسم نكرة مرفوع + موصول معرب ينتهى بالياء والنون + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

ومثاله : (؛ كتابا اللتين تسكنان)

أ سيارتا اللذين يطلبان - ؛ حقيبتا اللتين حضرتا - ؛ منزلا اللذين يسكنان ؤلدا اللتين سافرتا

التحليل :

- كتابا اللتين): نمط مزدوج مغلق، يتكون من اسم معرب تال للصمت.
 يستوجب الرفع وعدم وجود النون. يليه موصول معرب يستوجب الانتهاء بالياء والنون. والعلاقة بينهما الترابط والإعراب.
- (اللتين تسكنان): نمط مزدوج مرن ، يتكون من موصول معرب أتى منتهيا بالياء والنون من النمط السابق ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول (اللتين) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

؛ كتابا (الطالبتين) اللتين (كانتا) تسكنان

؛ سيارتا (السائحين) اللذين (أخذا) يطلبك.

- ٣ لايقبل تغيير ترتيب العناصر .
- ٤ لايقبل إحلال المتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :

(هذان) كتابا اللتين تسكنان (جوارنا)

(وصلت) سيارتا اللذين يطلبان (تصريحا بالمرورِ)

* * *

اسم معرفة أو علم مرفوع + موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

نمط مسلسل ، ومثاله : (؛ الكتابان اللذان يَصْدُران)

؛ السيارةُ التي فازت - ؛ الأنوابُ التي عُرِضت - ؛ السيداتُ اللواتي حضرن ؛ خالدُ الذي يسافرُ - ؛ المبعوثون الذين يعودون - ؛ فاطمةُ التي فازت

التحليل :

- (؛ الكتابان اللذان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرب تال للصمت يستوجبُ الرفع ، يليه موصول معرب يستوجب الانتهاء بالألف والنون. والعلاقة بينهما الترابط والإعراب ، والتطابق في العدد والجنس والإعراب .
- (اللذان يَعْدُران) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من موصول معرب جاء منتهيا بالألف والنون من النمط السابق يليه فعل مضارع يستلزم الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول (اللذان) .

الخصائص :

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

؛ الكتابان (اللذان) يَصدُران - ؛ الكتابان يَصدُران ؛ السيداتُ حضرن السيداتُ د السيداتُ حضرن

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

؛ الكتابان (الجديدان) اللذان يَصدُران - ؛ فاطمهُ (الفتاةُ) التي فازت

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير ترتيب العناصر :

؛ السيارةُ التي فسازت عنه فازت السيارةُ التي

؛ الأنوابُ التي عُرِضت هـ عُرِضت الأنوابُ التي

وبعض الأمثلة لاتقبل تغيير ترتيب العناصر مثل :

؛ السيداتُ اللواتي حضرن - ؛ المبعوثون الذين يعودون

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للعنصر الأول :

(؛ الكتابان) اللذان يَصدُران = (؛ كتابا النحوِ) اللذان يَصدُران =

(؛ هذان) اللذان يَصدُّران = (؛ المحمدان) اللذَّان يَصدُران

بالنسبة للعنصر الثاني :

؛ الكتابان (اللذان) يَصدُران = ؛ الكتابان (الجديدان) يَصدُران

٥ - يقبل الامتداد :

ر ... (ظهر) الكتابان اللذان يصدران (كُلَّ شهرٍ) (وصل بحمدِ الله) المبعوثون الذين يعودون (كُلُّ صيفٍ)

جـ - النمط الإشارى :

أولا : إشارى + أداة + ...

إشارى + أداة + فعل مضارع مرفوع

ومثاله : (هؤلاء إنما يُحيلون)

هذا لاينالُ – هؤلاء لاينالون – هذه قد تستغنى – ؛ هاتان لاَتكونان -؛ هذان لايمكن – هؤلاء أنَّى يَكُونون – هذا لايجبُ – هذه متى بجيىءُ – هذا مايستَدَلُ هذا مايعاقبُ – هذا لايتوقع – هذا سوف يحدثُ – هؤلاء سوف نساعدُ – ؛ هاتان سوف تقومان – هذا إذن يعبثُ – هذه مَنَ مُعتَمدُ.

التحليل :

- (هؤلاء إنما): نمط مزدوج مغلق ؛ يتكون من إشارى مبنى يليه أداة مبنية ، والعلاقة بينهما الترابط . ويلاحظ أن الإشارى لايترابط مع أدوات مثل (بل أو بم فيم أ من) حين تكون متلوة بفعل مضارع ، ولكنه قد يترابط معها أو مع بعضها حين تكن متلوة بأقسام أخرى للكلام . فنحن لانستطيع أن نقول : (هذا أو يذهب) ، ولكنا نستطيع أن نقول : (هذا أو ذاك) ، ونستطيع أيضا أن نقول : (هذا أو ذاك) ،
- و إنما يحيلون): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (إنما) يليها فعل مضارع يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (إنما) ، وبالتطابق في العدد والجنس والشخص بين الفعل (يحيلون) والإشارى (هثلاء) .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني ، وهو الأداة عنصرا حرا :

هؤلاء (إنما) يحيلون ـــه هؤلاء يُجيلون هذه (قد) تستغنى ـــه هذه تستغنى ؛ هاتان (لا) تكونان ـــه هاتان (كونان

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

هؤلاء (العلماء) إنما يُحيلون – هذه (الفتاة) قد (لا) تستغنى

٣ – معظم الأمثلة تقبل تغيير الترتيب :

هؤلاء إنما يُحيلون ہے۔ إنما هؤلاء يحيلون هـــــذا هـــــذا هـــــذا هـــــذا هـــــذه متى تجيىءٌ هـــــذه كن بعض الأمثلة لانقبل تغيير ترتيب العناصر مثل :

؛ هاتان سوف تقومان – هؤلاء أنَّى يكونون

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للإشارى :

(هؤلاء) إنما يحيلون = (العلماء) إنما يحيلون = (هم) إنما يحيلون = (علماء الكيمياء) إنما يُحيلون

٥ – يقبل الامتداد :

(علماءُ الفيزياءِ) هؤلاء إنما يُحِيلون (على الحس)

(إنما) هذه قد تستغنى (عن)

* * *

إشارى + أَنَّ (لن – كى – لِ) + فعل مضارع منصوب

ومثاله : (هذا لن يحدثَ)

هذا أَنَّ يَكُون – هذان كى يوافقا – هؤلاء لِيَحْضِرُوا – تلك لن تَقَّبَلَ – هاتان كى تنجحا – ذاك لن يَظهر .

التحليل :

(هذا لن) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الإشارى المبنى (هذا) يليه الأداة المبنة (لن) والعلاقة بينهما الترابط .

(لن يحدث): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (لن) يليها فعل مضارع معرب يستوجب النصب . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (لن) وبالتطابق في العدد والجنس والشخص بين الإشارى (هذا) والقعل المضارع (يحدث) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

هذا (الأمرُ) لن يحدثَ - هذه (لها) أَنْ تقولَ

٣ - بعض الأمثلة تقبل تغيير الترتيب مثل:

هذا لن يحدث ـــــــ لن يحدث هذا

هذه أَنْ تقـولَ ــــ أَنْ تقولَ هذه

ولكن بعض الأمثلة لاتقبل تغيير الترتيب مثل :

هاتان کی تنجعـا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للإشارى :

(هذا) لن يحدثَ = (، الأمرُ) لن يحدثَ = (الذي) لن يحدثَ ع

(، سقوط المطرِ) لن يحدثَ = (، أمر) لن يحدثَ

٥ - يقبل الامتداد :

(كُلُّ) هذا لن يحدثُ (فى المستقبلِ) (دَعَوْنا) هؤلاء ليَحَضَّروا (تجاربُ التشغيلِ) * * *

إشارى + لَمَّ (لَمَّا ۖ لِي + فَلَّ) + فعل مضارع مجزوم

ومثاله : (هؤلاء لَمُ يقولوا)

هذا لَمْ يَحْدُثُ - هذه لما تَصِلُ - ، هذان لَمَا يسمحا - ؛ هاتان لَمْ تستطيعا - ذاك لَمَا يَظهـرُ - ذلكم لم يُمَهِّدُ - هذه فلتأتِ - هؤلاء فليقولوا

التحليل :

(هؤلاء كم) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى مبنى يليه أداة مبنية ، والعلاقة بينهما الترابط .

(كُمْ يقولوا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة (كُمْ) يليها فعل مضارع معرب يستوجب الجزم . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (كُمْ) وبوجود تطابق في العدد والجنس والشخص بين (هؤلاء) والفعل (يقولوا) .

الحصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر .

؛ هؤلاء (العلماءُ) لَمْ يقولوا - ؛ هذان (الحارسان) لَمَّا يسمعا

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير الترتيب :

هذا لَمْ يحدثْ عليه لَمْ يحدثُ هذا

هذه لَمْ تصل به لَمْ تصل هذه

وبعض الأمثلة لانقبل تغيير الترتيب مثل : ؛ هاتان كُمّ تستطيعا – هؤلاء لَمّ يقولوا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(هؤلاء) لَمْ يقولوا = (؛ العلماءُ) لَمْ يقولوا = (الذين) لَمْ يقولوا = (علماءُ الاجتماع) لَمْ يقولوا = (، علماءُ) لَمْ يقولوا

٥ - يقبل الامتداد :

(غَيرِ أَنَّ) هؤلاء لَمْ يقولوا (مثلَّ ذلك) (السباحتان) هاتان لَمْ تستطيعا (إكمالَ السباقِ)

إشارى + (مَن م عنى - لو) + فعل مضارع مرفوع

ومثاله : (هذا متى تجتهدٌ)

هذا متى تجتهدان – هؤلاء من يوافقون – ؛ هذان من يحاولان – هذا لو تخضرُّ التحليل :

(هذا متى) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى مبنى يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(متى جمتهد): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (متى) يليها فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هـو الأداة (متى) . وينطق هذا النمط بنغمة هابطة عادة [/] .

ملاحظة : من المحتمل نطق هذا النمط بحيث توجـد سكتة قصيرة بعد الإشـارى : (هذا ، متى تجتهدٌ) عندثذ يصبح هذا النمط متشابكا : { هذا (، متى تجتهدٌ) }

الخصائص :

١ - بعض الأمثلة تحتوى عِلَى عِناص حرة مثل:

هؤلاء (مَنْ) يوافقون ___ هؤلاء يوافقون

؛ هذان (مَنُّ) يحاولان ــــــ ؛ هذان يحاولان

أما المثال : (هذا متى تجتهدُ) فلا يحتوي على عناصر حرة .

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

هذا (يحدُثُ) متى تجتهدُ - هؤلاء مَنُ (كانوا) يوافقون

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(هذا) متى تجمّعهدُّ = (؛ الطالبة) متى تجمّعهدُّ = (هي) متى تجمّعهدُ = (التي) متى تجمّعهُدُ (فاطمة) متى تجمّعهُدُّ = (التي) متى تجمّعهُد

٥ - يقبل الامتداد :

(سوف يحدث) هذا متى تجتهد (في عملِك)

(إنما) هذا لو تخضر (مبكرا) .

إشارى + (لن - كى - لِ - لا - قد - سوف - إنْ - إنما - ربما - لو - لما - ما - مهما - متى) + فعل مضارع ينتهى بنون قبلها ساكن

ومثاله : (هؤلاء لَمْ يوافقن)

أولفك لن يوافِيثْن – هؤلاء لا يوافقُن – هؤلاء قد يوافقُن – أولفك سوف يوافقُن – هؤلاء ربما يشاهِدُن – أولفك لو يَسمَعْن – هؤلاء لَمَّا يَدهبْن – أولفك مايرُدْن – هؤلاء مهما يَفعلْن – أولفك متى يَصِلْنَ – ذلك لو يَشأَنْ .

يلاحظ أن الإشارى قد لايترابط بسهولة مع كثير من الأدوات إذا كانت متلوة بفعل مضارع مثل : و – بل – ف – لكن . ولكنه قد يتشابك ممها في درج الكلام على أن تفصل بينهما سكتة قصيرة مثل:

لقد اقتنع هؤلاء ، ويقلن في ذلك ...

لَمْ يرفضْ هؤلاء ، بل يوافقن على ...

التحليل :

(هؤلاء لَمُّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى مبنى يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(لَمْ يُوافِقُنَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها فعل مضارع مبنى والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (كَمْ) ، والتطابق في العدد والشخص والجنس بين (هؤلاء) و (يوافقِنَ) .

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا . هؤلاء (لَمْ) يوافقُن ــــ هؤلاء يوافقُن أولئك (لو) يسمعن __ أولئك يسمعن

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر : ؛ أُولئك (المتسابقاتُ) مايرُونَ ؛ هؤلاء (الموظفاتُ) لَمْ يوافقن -

> ٣ – يقبل تغيير الترتيب : هؤلاء لَمْ يوافقن ــــ لَمْ يوافقن هؤلاء أولئك مايـــرون ـــــ مايرون أولئك

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(هؤلاء) لم يوافِقن = (؛ الطالباتُ) لَمْ يوافِقن = (اللواتى) لَمَّ يوافِقن = (؛ طالباتُ) لَمْ يوافِقن = (هن) لَمْ (؛ طالباتُ المدرسةِ) لَمْ يوافِقن = (؛ طالباتُ) لَمْ يوافِقن = (هن) لَمْ يوافِقن = (الفاطماتُ) لَمْ يوافِقن

٥ – يقبل الامتداد :

(؛ إِنَّ) هؤلاء لَمَّ يوافِقن (على رحلةٍ للفيومِ) (ولقد علِمنا أَنَّ) هؤلاء ربما يشاهِدُنْ (السباقَ)

* * *

إشارى موفوع إذا كان معربا + لَمْ (لن - كى - لِ) + فعل مضارع من الأفعال الخمسة بدون النون

ومثاله : (؛ هذان لم يفيا)

؛ هاتان لَمْ تكتبا - ؛ هاتان لن تخضرا - هؤلاء لَمْ يشاهِدوا - هؤلاء لن يشاهِدوا التحل. :

(؛ هذان كم ا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(كم يفيا): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها فعل مضارع معرب يستوجب عدم وجود النون والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (كم) . والتطابق في العدد والجنس والشخص بين (هذان) و (يفيا) .

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

؛ هذان (الصديقان) كم يفيا - هولاء (الضيوف) كم يشاهدوا

٣ - لايقبل تغيير الترتيب في حالة المثنى (هاتان لم تكتبا)

أما في حالة الجمع فيقبل تغيير الترتيب:

هؤلاء لَمْ يشاهِدوا ـــ لَمْ يشاهِدوا هؤلاء

هؤلاء لن يشاهدوا ـــ لن يشاهدوا هؤلاء

٤ - يقبل احلال بعض المتكافئات :

(؛ هذان) لَمْ يفيا = (؛ البائعان) لَمْ يفيا = (؛ بائعا السياراتِ) لَمْ يفيا =

(؛ اللذان) لَمْ يَفِيا = (؛ باتعان) لَمْ يَفِيا = (هما) لَمْ يَفِيا

٥ - يقبل الامتداد :

(؛ البائعان) هذان لَمْ يفيا (بوعدِهما)

(؛ الطالبتان) هاتان لن تخضرا (حصةَ التدبيرِ)

ثانیا: إشاری + اسم + ...

الأنماط التالية سترد ضمن الأنماط المتشابكة مخت نفس الفقرة : إشارى + اسم + ... فلاداعي لتكرار التحليل أو دراسة الخصائص :

؛ إشارى مرفوع إذا كان مثنى + اسم مرفوع على صيغة أفعل + من + اسم

. رود ومثاله : (؛ هذان أقلَّ من زيدٍ) ؛ هذا أكثر من الزملاءِ – ؛ هؤلاء أقلَّ من الجميعِ – ؛ هاتان أشدَّ من القطنِ – ؛ هذه أكثر من السماءِ

م. أما مثاله في الأنماط المتشابكة فهو (هذان أقل من زيدٍ خبرةً) .

؛ إشارى مرفوع إذا كـان مثنى + اسم معرفة مرفوع + اسم مرفوع على وزن أفعل أو أفاعل أو أفعلا أو فُعْلَى أو فُعْلَيا أو فُعْلَيَاتُ + اسم معرفة مجرور

ومثاله : ؛ هؤلاء القواد أعظمُ القوادِ

؛ هذا القائدُ أعظمُ القوادِ – ؛ هذان القائدان أعظمُ القوادِ – ؛ هذان القائدان أعظمًا القوادِ – ؛ هذان القائدان أعظما القوادِ – ؛ هذان الطالباتِ – ؛ هاتان الطالبتان صُغرِيا الطالباتِ – ؛ هؤلاء القوادُ أعاظمُ القوادِ – ؛ هؤلاء الطالباتُ أصغرُ الطالباتِ – ؛ هؤلاء الطالباتِ صغرياتُ الطالباتِ

أما مثاله في الأنماط المتشابكة فهو : (هؤلاء القوادُ أعظمُ القوادِ خبرةً) * * * *

؛ إشارى مرفوع إذا كان مشى + اسم نكرة على صيغة أفعل مرفوع + من + ضمير متصل

ومثاله : (؛ هذا أقلّ منك)

؟ هؤلاء أكثرُ منكم - ؛ هذه أضعفُ منها - ؛ هذان أعرقُ منهما - ؛ هاتان أشد منهن

ومثاله في الأنماط المتشابكة (؛ هذا أقل منك طولاً)

* * :

ثالثا : إشارى + خالفة + ... :

إشارى (مرفوع إذا كان مثنى ومسبوقا بالصمت) + سرعان (نِعْمَ – بنس ..) + أداة

ومثاله : (؛ هذان سرعان ما)

هذه سرعان ما – ذلكم لابد أنَّ – هذا بئس ما – ؛ هاتان نَوْمَ ما – هاتان هيهات أَنَّ ـ هؤلاء حبذا أَنَّ – هذا حيث أَنَّ – ؛ هذان أيضا قد – هذه هنا لكي

التحليل :

نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى مبنى مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه خالفة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(سرعان ما): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط ، ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة (سرعان) .

الحصائص :

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

؛ هذان (سرعان) ما ہے۔ ؛ هذان ما – هذا (بئس) ما ہے۔ هذا ما

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

يمن رصام بس المسار الرأي) لابد أَنْ ؛ هذان (الرأي) لابد أَنْ

٣ – يقبل تغيير الترتيب في بعض الأمثلة :

ذلكم لابد أَنَّ ﴾ لابد ذلكم أَنَّ ﴿ هؤلاء حبذا أَنَّ ﴿ حبذا هؤلاء أَنَّ ﴿ ولكن مثالاً مثل: (؛ هذان سرعان ما) قد لايقبل التغيير .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(؛ هذان) سرعان ما = (؛ الغريبان) سرعان ما = (؛ سائق السيارق سرعان ما
 (؛ اللذان) سرعان ما = (هما) سرعان ما = (؛ رجلان) سرعان ما .

ه - يقبل الامتداد :

(ولكن الرجلان) هذان سرعان ما (انطلقا لانقاذِ الطفلِ)

(و إِنَّ) ذلكم لابد أَنَّ (يترتبَ عليه ..)

* * *

رابعا : إشارى + ضمير + ... :

إشارى مرفوع إذا كان مثنى مسبوقا بالصمت + ضمير منفصل + اسم مرفوع ومثاله : (أولئك هم الأسانذة)

هذه هي المسألة – ذا هو الحل – ذه هي السيارة – تلك هي الفتاة – أولئك هن المشائه – أولئك هن المدرسات – ذلك هي المشكلة – هن المدرسات – ذلك هي المشكلة – هذا هو المهم – ؛ هذان هما الصبيان – ؛ هاتان هما الطفلتان .

التحليل :

(أولئك هم) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الإشارى المبنى (أولئك) يليه ضمير منفصل مبنى والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد والجنس .

(هم الأساتذة) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه اسم معرفة معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير (هم) والتطابق فى العدد والجنس بين الإشارى (أولئك) والضمير (هم) والاسم (الأساتذة) .

الخصائص :

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :
 أولئك هم (المتفقهون) الأسائذة - هذه (الأرقام والرموز) هي المسألة .

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر :

أولئك هم الأساتذة مجم أولئك الأساتذة ذا هو الحقّ ـــــــ هو ذا الحقّ ــــــ ؛ الحقّ هو ذا

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

أولا : بالنسبة للإشارى :

(أولك) هم الأساتذة = (؛ القادمون) هم الأساتذة = (أُصحابُ الخبرةِ) هم الأساتذةُ = (الَّذين) هُم الأساتذةُ

ثانيا : بالنسبة للضمير :

أولئك (هم) الأساتذة ﴿ ﴿ أُولَئُكُ (الرواد) الأساتذة ۗ =

أُولَئك (روادُ الطبُّ) الأساتذهُ

ثالثا : بالنسبة للاسم :

أولفك هم (الأساتذة) = أولفك هم (أساتذة النحوِ) = أولفك هم (أساتذة) = أولئك هم (الذين)

ه - يقبل الامتداد :

(و) هذان هما الصبيان (اللذان)

. (ورغم ذلك فَ) هذه هي المسألة (التي لَمْ استطع)

عامسا : إشارى + فعل + :

إشارى (مرفوع إذا كان مثنى مسبوقا بالصمت) + فعل ماضى أو مضارع مرفوع + اسم منصوب

مثاله : (هؤلاء يُشَاهِدون المسرحية)

هذا يقرأً قصيدةً - هذه تلعبُ دائمًا - أولئك رجعوا سريعا - هؤلاء صعدوا الجبلَ -أولفك أتممن العمل - ؛ هذان صمما المشروع - ؛ هاتان تقودان طائرةً ، هؤلاء

يُشَاهَدُون دوما – هذه تشاهِد المسرحَ .

(يلاحظ عدم اسناد الفعل للمفرد الغائب إلا إذا اختلف في الجنس مع الاسم التالي).

التحليل :

- (هؤلاء يشاهدون) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى مبنى يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس .
- (يشاهدون المسرحية): نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرفة يستوجب النصب والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (يشاهدون) .

الخصائص:

- ۱ لاتوجد عناصر حرة .
- ٢ يمكن إقحام بعض العناصر مثل :

هؤلاء (المتفرجون) يشاهِدون المسرحية - ؛ هاتان تقودان (غدا) طائرةً ،

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر في الأمثلة التي يكون الإشاري فيها مفردا :

هذه تلعبُ دائما - تلعبُ هذه دائما

أما الأمثلة التي لايكون الإشارى فيها مفردا ، فلا تقبل تغيير الترتيب في النثر العربي مثل : ؛ هذان صمما المشروع ً

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

أولا : بالنسبة للإشاري :

(هؤلاء) يشاهدون المسرحية = (؛ الأدباء) يشاهدون المسرحية (؛ أساتذة الإلقاء) يشاهدون المسرحية = (الذين) يشاهدون المسرحية

ثانيا : بالنسبة للاسم :

مؤلاء يشاهدون (المسرحية) = هؤلاء يشاهدون (مسرحية) = هؤلاء يشاهدون (مسرحية البخيل) = هؤلاء يشاهدون (هذه) = هؤلاء يشاهدون (التي) = هؤلاء يشاهدون (عليا)

ه - يقبل الامتداد :

(؛ الفتاة) هذه تلعب دائما (كرة الطاولة)
 (؛ المسافرون) أولئك رجعوا سريعا (بعد أن)
 (؛ المهندسان) هذان صمما المشروع (الأخير)

* *

سادسا : إشاری + موصول + ... :

إشارى (مرفوع إذا كان مثنى أول الكلام) + موصول (مرفوع إذا كان مثنى) + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

مثاله : (؛ هذان اللذان يصعدان)

هذه التي تقول - ذلك الذي كُنْتُ - هؤلاء الذين يصلون - ذلكم الذي يُمْكِنُ - تلكم الذي يُمْكِنُ - تلكم التي الله التي تغنى - تلكم التي ارتبطت - هؤلاء اللواتي جئن - هاتان اللتان كانتا - هذه التي تغنى - هذا الذي مَثَلُ ..

التحليل :

 () هذان اللذان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه موصول معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في الإعراب والعدد والجنس . (اللذان يصعدان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من موصول معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (اللذان) وبالتطابق في الجنس والعدد بين (هذان) و (يصعدان) .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

؛ هذان (اللذان) يصعدان ___ ؛ هذان يصعدان

هــذه (التسي) تُعنّبي ـــه هذه تعني

هـــؤلاء (اللــواتي) جئن ___ هؤلاء جئن

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

؛ هذان (الرجلان) اللذان يصعدان - هذه التي (استلمت عملَها) تقولُ -

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة مع إضافة سكتة قصيرة :

؛ هذان اللذان يصعدان ___ ؛ اللذان يصعدان ، هذان

؛ تلكم التي ارتبطت -- التي ارتبطت ، تلكم

ولكن بعض الأمثلة لاتقبل التغيير مثل : ؛ هاتان اللتان كانتا

٤ - يمكن قبول إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للإشاري :

(؛ هذان) اللذان يصعدان = (؛ الرجلان) اللذان يصعدان

(؛ أستاذا النحوِ) اللذان يصعدان = (هما) اللذان يصعدان

وبالنسبة للموصول:

؛ هذان (اللذان) يصعدان = ؛ هذان (الرجلان) يصعدان = ؛ هذان (رجلان) يصعدان = ؛ هذان (هما) يصعدان

ه - يقبل الامتداد :

(، الرجلان) هذان اللذان يصعدان (السلم)

(، الفتاة) تلكم التي ارتبطت (بدراسة الفن ..)

د . النمط الحالقي :

أولا : خالفة + أداة + ... :

خالفة على وزن أَفْعِلُ + بِ + أَنْ + فعل ماضى أو مضارع منصوب ومثاله : (أحسِنْ بأَنْ يَتَقِنَ) أَحْسِنَ بِأَنْ يُصِبِحَ أَجْمِلْ بِأَنْ يَقَالَ أَجْعِلْ بِأَنْ ازدهر .

التحليل :

(أَحْسِنْ مِ إِ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من حالفة مبنية على صيغة أَفْمِلُ ، يليها أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(بِأَنْ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها أداة أخرى مبنية والعلاقة ي بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (بِ)

(أَنْ يَتَّقِنَّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها فعل مضارع معرب يستوجب النصب والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (أَنَّ)

الخصائص :

- ۱ لاتوجد عناصر حرة .
 - ٢ لايقبل المقحمات .
- ٣ لايمكن تغيير ترتيب العناصر .
- ٤ لامجال لاحلال المتكافئات .
 - ٥ يقبل الامتداد :
- (إِنَّهُ) أَحْدِينَ بِأَنْ يَتَقَنَ (الصانعُ عملَهُ) (نَتَفَقُ جميعا على أَنَّهُ) أَجْمِلٌ بِأَنْ يُقالَ (الحقُّ دائما)
 - ***

خالفة + يا + اسم مرفوع

ومثاله : (صه يا على)

مه يا فاطمة – هيا يا خالد – هَبُّ يا سميع – نزالِ يا فاطمة – تراكِ يا عزيزة – هلموا يا قوم – هلمي يا فتاة .

التحليل :

(صه يا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط .

(يا على) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (يا) يليها اسم معرب
 يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

صه (نماما) یا علی – مه (عن کل ماتقولین) یا فاطمهٔ میا (البنا) یا خالد ً – هَبُ (فرضا) یا سمیح ً

٣ - يمكن أن يتغير ترتيب العناصر مع إضافة سكتة قصيرة قبل الخالفة :
 صه يا على به يا على ، صه - هيا يا خالد به عالد كالد ، هيا

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات في نطاق ضيق :

- يقبل إلحارل بعض المعادمات عن عبد عليا صديا (علي) = صديا (هذا)

- - -

٥ – يقبل الامتداد :

(أقولُ لك) صه يا على (وانصتْ جيدا) (يا خالدُ) ، هيا يا خالدُ (تعالَ معنا)

* * *

خالفة + أنَّ + اسم منصوب

ومثاله : (بيد أن القطار)

لاسيما أَنَّ الجَوِّ - لابد أَنَّ الفتاتين - حيث أَنَّ الطالباتِ

التحليل :

--(بيد أَنَّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها الأداة المعربة (أَنَ) التي تستوجب فتح همزتها . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(أَنَّ القطارَ): نمط مزدوج مرن ، يتكون من الأداة المعربة (أَنَّ) التي جاءت مفتوحة الهمزة من النمط السابق ، يليها اسم معرفة معرب يستوجب النصب . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (أَنَّ).

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

ُ لابد أَنَّ (هاتين) الفتاتين بيد أَنَّ (هنا) القطارّ

٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر.

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

بيد أَنَّ (القطارَ) = بيد أَنَّ (قطاراً) = بيد أَنَّ (قطارَ الصباح) = بيد أَنَّ (هذا) = بيد أَنَّ (الذي) = بيد أَنَّ (هـ) = بيد أَنَّ (عليا)

٥ - يقبل الامتداد :

. (وصلتُ إلى المحطةِ مبكرا) بيد أن القطارَ (تأخر كثيرا)

ر وصب ہی ۔ حربہ کر رہے (ہیا بنا نخرم) لاسیما أنّ الجوّ (قد نخسن) * * *

خالفة + أداة + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معربا

ومثاله : (سرعان ماظهر)

نِعْم ماحدث - بئس مايفعل - حبذا لو وافقا - حبذا لو يوافقان - حبذا أَنْ يأتيّ -هَيهات ماييغون – لابد أنَّ يسألا – عسى أنَّ ينجحن .

التحليل :

(سرعان ما) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(ماظهر) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية ، يليها فعل ماضي مبني . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (ما) . وفي حالة الفعل المضارع المعرب

تراعى العلاقة الإعرابية بينه هو والأداة السابقة .

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – لايقبل إلاقحام .

٣ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر عادة لكن قد يقال :
 نيقم ماحدث هم ماحدث نيقم كالحدث نيقم كالحدث ماحدث المحدث ا

٤ - المجال لقبول إحلال المتكافئات .

ه – يقبل الامتداد :

ر غير أَنه) سرعان ماظهر (لنا ماكان يخبُّه) (وارتهانٌ برييءٍ) بئس مايفعلُ (الثائرون)

* * *

نانيا : خالفة + خالفة + ... :

خالفة + خالفة + أداة

ومثاله : (هلموا هلموا إلى)

هيهات هيهات أن - نَعَمُّ نَعُمُ سوف - بلي بلي و - لابد لابد أَنْ هلمي هلمي مع - هنا أمس في .

التحليل :

(هلموا هلموا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية بليها خالفة
 أخرى مبنية والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص .

(هلموا إلى) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها أداة مبنية

والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة (هلموا) .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

هلموا (هلموا) إلى ـــه هلموا إلى - نَّعَمُّ (نَعَمُّ) سوف ـــه نَعَمُّ سوف

٢ – يمكن قبول بعض المقحمات :

هلموا (يا شبابٌ) هلموا إلى - هيهات (لعليٌّ) هيهات أنَّ

٣ – يمكن بطبيعة الحال تغيير ترتيب العناصر طالما أن العنصر الثاني هو نفسه العنصر
 الأول في معظم هذه الأمثلة . وحتى في المثال الأخير يمكن تغيير الترتيب :

هنا أمسِ في ـــــــ أمسِ هنا في

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(بل) هيهات هيهات أَنَّ (يَقْبَلَ)

(ومع ذلك فَ) لابد لابد أَنَّ (نتوقعَ مثلَ ذلك الأمرِ)

* *

ئال**نا : خالفة + ضمير + ... :**

ها (حيث – لابد) + ضمير منفصل + اسم مرفوع

ومثاله : (ها هو القطارُ)

ها هي الطالبة - ها هم الطلبة - ها هن الفتيات - ها هما الطفلتان - حيث هم السابقون - لابد هي القادمة .

سيت هم السابقون - الأبد هي القادم التحليل: (ها هو) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية ، يلها ضمير منفصل مبنى ، والعلاقة بينهما الترابط .

(هو القطار): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه اسم معرفة معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير (هو) .

الخصائص :

حيث (هم) السابقون ـــــ حيث السابقون

. أما مثال مثل (ها هي الطالبة) فلا توجد به عناصر حرة .

٢ – يقبل بعض المقحمات مثل :

ها هم (ذى) الطالبة - ها هم (أولاء) الطلبة

لابد (أَنْ تَكُون) هي القادمة - حيث (لابد) هم السابقون

٣ – يمكن تغيير ترتيب العناصر مع إضافة سكتة قصيرة في بعض الأمثلة :

ها هــــو القطارُ ـــه القطارُ ، ها هو

وبعض الأمثلة لاتختاج هذه السكتة القصيرة :

حيث هم السابقون ـــ هم السابقون حيث

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للعنصر الأخير :

ها همى (الطالبة) = ها همى (طالبة) = ها همى (طالبة النحو) = ها همى (ذى)

عبل الامتداد :

(لكن) ها هو القطارُ (يعوضُ التأخيرُ) (لهم الأولويةُ) حيث هم السابقون (في الحجزِ) * * * *

رابعا : خالفة + فعل + ... :

خالفة + فعل مرفوع إذا كان مضارعا معربا + أداة

ومثاله : (هلموا تعالوا بِ)

هلمي تعال مع - حيث يقولون إِنَّ - هنا نتقابلُ في - هلا ذهبتما إلى التحليل :

(هلموا تعالوا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها فعل أمر مبنى،
 والعلاقة بينهما الترابط في العدد والجنس والشخص .

(تعالوا ب): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل الأمر المبنى يليه أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط ، ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو فعل الأمر (تعالوا) .

الخصائص:

١ - يعتبر العنصر الثانى عنصرا حرا فى معظم الأمثلة :
 هلموا (تعالوا) ب ب حد هلموا ب حيث (يقولون) إن سحديث إن أما المثال (هلا ذهبتما إلى) فليس به عناصر حرة .

۲ – یمکن اقحام بعض العناصر :
 هلموا تعالوا (معی) ب – حیث یقولون (جمیعهم) إن
 ۳ – بعض الأمثلة تقبل تغییر ترتیب العناصر :

هلموا تعالوا بي هـ تعالوا هلموا ب - حيث يقولون إن ــ يقولون حيث إن لكن المثل (هلا ذهبتما إلى) فلا يقبل تغيير الترتيب

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

يهبل الامتداد . (يا رفاق) هلموا تعالوا بِ (سرعةٍ) (وقد تراجعوا) حيث يقولون إِنَّ (ذلك لم يَكُنَّ ...) * * * *

خالفة + فعل ماضى أو أمر أو مضارع مرفوع مسند لغير المفــرد الغائب + اسم منصوب

مثاله : (هلموا نتعاونُ جميعاً ؛)

حيث يقولون الصدق - هنا نتقابل صباحا ؛ - هلمي اشربي اللبنَ هلا جئت اليــرَم ؟ - هلموا تعالوا جميعا ؛

التحليل :

(هلموا نتعاون) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية ، يليها فعل مضارع يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب .

(نتعاونٌ جميعاً ؟) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم نكرة متلو بالصمت يستوجب النصب والتنوين . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (نتعاون) . ويلاحظ أنه لولا وجود الصمت بعد العنصر الأخير لتعذر اعرابه لأنه بدونه ينسبك مع مابعده .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني في بعض الأمثلة عنصرا جرا :

هلموا (نتعاون) جميعا ـــهـ هلموا جميعا هنا (نتقابل صباحـــا ـــهـ هنا صباحا أما الأمثلة الأخرى فلا توجد بها عناصر حرة .

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

هلموا نتعاونُ (غدا) جميعا ، 🕒 هنا (سوف) نتقابلُ صباحا ؛

٣ – معظم الأمثلة تقبل تغيير الترتيب :

هلموا نتعاونٌ جميعا ـــــ هلموا جميعا نتعاونُ

هنا نتقابلُ صباحا ؛ ـــــ نتقابلُ هنا صباحا ؛ ــــ نتقابلُ صباحا هنا

٤ – العنصر الأخير يقبل إحلال بعض المتكافئات :

هنا نتقابلُ (صباحا) = هنا نتقابلُ (صباحَ الغدِ)

= هلمي أشربي (اللبنّ) = هلمي أشربي (لبناً) = هلمي اشربي (لبنّ العنزِ)

= هلمی اشربی (هذا) = هلمی اشربی (الذی) = هلمی اشربی (هـ)

٥ - يقبل الامتداد :

(يا رفاقً) هلموا تعالوا سريعا (لكي نشاهدَ المباراةَ)

(وقد أكبرتُهم) حيث يقولون الصدق (دوما)

. . .

خامسا : خالفة + موصول + ... :

نِعْمَ ﴿ بئس - حبذا - لا حبذا ﴾ + موصول ﴿ موفوع إذا كان مثنى ﴾ + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

ومثاله : (نِعْمَ اللاني يَصْدُفْنَ)

بئس اللذان يخادعان – حبذا اللتان كافحتا – لاحبذا الذين ينافقون – نِعْمَ الذي عَرَّفٌ

التحليل :

- (نَعِّمَ اللاتي) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها موصول مبنى يستوجب الرفع إذا كان معربا . والعلاقة بين العنصرين الترابط .
- (اللاتي يصدقن): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى يليه فعل مضارع مبنى . ويستوجب الرفع إذا كان معربا . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق فى العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الموصول (اللاتي) .

الخصائص:

- ۱ لاتوجد عناصر حرة .
- ٢ يمكن اقحام بعض العناصر :

. نعم اللاتي (يكافحن و) يَصْدُقُن بئس (الرجلان) اللذان يخادعان .

- ٣ لايقبل تغيير ترتيب العناصر .
- ٤ لامجال لإحلال المتكافئات .
 - ه يقبل الامتداد :

(وكذا) نعم اللاتي يَصْدُقُنُ ﴿ فَى عزيمتِهن ﴾ (كَكُنْ) بئس اللذان يخادعان (مَنْ حولَهما)

* * *

هـ - النمط الضميرى :

أولا : ضمير + أداة + ... :

ومثاله : (هما لَمْ يَكِذبا) أنا لا أُدارى – هي لم تَغِبُّ – هم لَمْ يتقابلوا – نحن لن نبداً

هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة وتحت نفس الفقرة : ضمير + أداة + ... فلا داعي لتكرار التحليل أو دراسة الخصائص ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله: (هما كمَّ يكذبا ، ولكنهما يؤثران الصراحة)

* * *

النيا : ضمير + اسم + ... :

ضمير منفصل + اسم مرفوع + اسم نكرة منصوب منون له نفس مادة الاشتقاق للاسم السابق ؛

ومثاله : (هو قائم قياما ؛)

هما نائمان نوما ؛ - أنتم مهمومون هَمَّا ؛ - نحن سعداءٌ سعادةً ؛ أنتما نشيطان نشاطا ؛ - هي كَسْلَى كَسَلاً ؛ - أنا متعبُّ تعبا ؛

التحليل :

(هو قائم) : نمط مزدوج مغلق يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه اسم معرب يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس .

(قائمٌ قياما ؛) : نمط مزدوج مرن يتكون من اسم معرب أتى مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم معرب متلو بالصمت يستوجب النصب . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والنطابق فى الاشتقاق . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (قائمٌ) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر : هو قائرُمُ (منذ الفجرِ) قياما ؛ - نحن (جميعا) سعداء سعادة ، ٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر . ٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات : هو قائم (قياما) = هو قائم (قيام المتهجد) ه - يقبل الامتداد : (إذن) هو قائلًا قياما (لاَمْيلُ فيه)

(وعلى ذلك فَ) هما نائمان نوما (عميقا منذ الأمسِ)

ضمير منفصل + اسم مرفوع على صيغة أفعل + مِنْ + اسم مجرور

ومثاله : (هم أكثر مَنّ الأبناء)

هو أَقَلَ مِنْ زِيدٍ - هما أكثرُ مِنَ الجميع هو أَقلَ مِنْ زِيدٍ - أنتم أقلُ مِنَ الباقين هن أكثرُ من الزميلاتِ - أنتم أقلُ مِنَ الباقين

هذا النمط ورد من ضمن الأنماط المتشابكة تحت فقرة : (ضمير + اسم) فلاداعي لتكرار التحليل أو دراسة الخصائص ومثاله :

(مُمْ أكثر من الأبناع رشداً)

ضمير منفصل + اسم موفوع على صيغة أفعل + مِنْ + ضمير متصل

ومثاله : (هم أكثر منكم)

هو أقل منك - هما أطوع منكما - هن أصدق منكن - أنتَ أشد منه هذا النمط ورد من ضمن الأنماط المتشابكة نخت فقرة (ضمير + اسم)

ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل . ومثاله : (هم أكثر منكم عددا) * * *

ثالثا : ضمير + خالفة + ... :

ضمير منفصل + خالفة + اسم مرفوع

ومثاله : (هو نعم الصديق)

أنتما بئس الصديقان – هو لابد واجدٌ – أنا حيث المصارحةُ أنتن هنا شاغلاتُ – هم هناك غيرُ – أنت ثَمَّ جالسُّ .

التحليل :

(هو نَعْمَ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه خالفة مبنية والعلاقة بينهما الترابط .

(يُعْمَ الصديقُ): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية يليها اسم معرب يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الخالفة (يُعْمَ) .

الخصائص :

۱ – العنصر الثاني عنصر حر :

هو (نعْمَ) الصديقُ ــمـ هو الصديقُ - أنتَ (ثَمَ) جالسُ ـــــ أنتَ جالسُ

٢ – يقبل بعض العناصر المقحمة :

هو (حقا) نعم الصديق - هو (بذلك) لابد واجدُّ

٣ – يقبل تغيير ترتيب العناصر :

هو نعِمَ الصديقُ -- يعِمَ الصديقُ هو

أنا حيث المصارحة من المصارحة حيث أنا أنتن هنا شاغلات من أنتن شاغلات هنا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

هو نعِيمَ (الصديقُ) = هو نعِمَ (صديقُ المرعِ)

ه - يقبل الامتداد :

ر . مل) هو نعم الصديق (حقا) ؟ (هل) هو نعم الصديق (حقا) ؟

(بل) أنتما بئس الصديقان (اللذان لاتنفعان في وقتِ الشدرِ)

* * *

رابعا : ضمير منقصل + ضمير منقصل + ... :

ضمير منفصل + ضمير منفصل + موصول مرفوع إذا كان مثنى

ومثاله : (أنا أنا الذي)

-- - - - - - - مو هو الذي - هي هي التي - أنتما اللذان - أنتما أنتما اللتان أنتم أنتم الذين - هم هم الذين - هن هن اللواتي

التحليل :

(أنا أنا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه نفس الضمير والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في كل الجوانب .

(أما الذى): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى ، يليه موصول مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق فى العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير (أنا) .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

أنا (أنا) الذي - أنا الذي - هم (هم) الذين - هم الذين

٢ - يقبل بعض العناصر المقحمة :

أنا أنا (الشخصُ) الذي - أنت أنت (الرجلُ) الذي

 لايقبل تغيير ترتيب العناصر فيما عدا العنصران الأول والثاني بطبيعة الحال اللذان يتبادلان موقعيهما.

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

٥ - يقبل الامتداد :

(إنما) أنا أنا الذي (قلتُ ذلك)

(ومع ذلك فَ) أنتم أنتم الذين (طلبتم ذلك)

* * *

خامساً : ضمير منفصل + فعل + ... :

ضمير منفصل + فعل ماضى أو مضارع مرفوع + أداة

ومثاله : (أنتن تدربتن مع)

أنا أشعرُ بِ – أنتَ ذهبت إلى – هو يجبُ أَنْ – أنتما تلهوان في – هم جاءوا كي – أنتم تسافرون ثُمَّ – هي نزعمُ أَنَّ – هو يقولُ إِنَّ .

التحليل :

(أنتن قدريتن) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير مبنى يليه فعل ماضى

مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص .

(تدريتن مع) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل -لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (تدربتن) .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا في معظم الأمثلة :

أنا (أشعرً) بِ ــــــــ أنابِ - أنتَ (ذهبت) إلى ـــــــ أنتَ إلى هو (يجبُ) أَنْ حِــ هو أَنْ - أنتم (تسافرون) ثُمَّ حِــ أنتم ثُمُّ ولكن ربما تعذر ذلك في مثال مثل : هو يقولُ إِنَّ

٢ – يمكن قبول بعض المقحمات :

أنتن تدربتن (جيدا) مع – أنا (ربما) أشعرُ بِ

٣ – يقبل تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :

 ٤ - بعض الأمثلة تقبل احلال المتكافئات بالنسبة للعنصر الأول :
 (هو) يجبُ أَنَّ = (علمی) يجبُ أَنَّ = (؛ القادم) يجبُ أَنَّ =
 (الذي) يجبُ أَنَّ = (؛ طالبُ العلم) يجبُ أَنَّ = (؛ مشروع) يجبُ أَنَّ ر. وبعض الأمثلة لاتقبل احلال المتكافئات مثل :

أنتن تدربتن مع - أنتِّ ذهبتِّ إلى

ه - يقبل الامتداد:

(هل) أنتن تدربتن مع (المدرب الجديد) ؟ (فقال خالدٌ) أنا أشعرُ بِ (كُلُّ مايحدَثُ) ضمير منفصل + فعل ماضى أو مضارع مرفوع مسند لغير المفرد الغائب + اسم منصوب

ومثاله : (أنتِ جئتِ مسرعةً ؛)

أناانطلقت حزينة ؟ - هم ينامون مبكرا ؟ - أنت قرأت الكتاب - أنتما ركبتما البحر - أنتم سافرتم مبكرين ؟ - هن يقلدن الأمهات - هما شعرا شعورا ؟ - نحن نؤكد تأكيدا ؟

التحليل :

(أنتِ جهتِ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه فعل ماضى مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق فى العدد والجنس والشخص .

(جعت مسرعة ؟): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى ، يليه اسم معرب متلو بالصمت ، يستوجب النصب والتنوين . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (جاءت) .

الخصائص:

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ - يمكن اقحام بعض العناصر :

أنتِ جثتٍ (منذ قليلِ) مسرعةً ؛ - أنتم سافرتم (بالأمسِ) مبكرين ؛

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر مع إضافة سكتة قصيرة قبل الضمير:

أنتِ جئتِ مسرعةً ، -- جئتِ مسرعةً ، أنتِ

هـم ينامون مبكــرا ــــ ينامون مبكرا ، هم

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أولا : بالنسبة للضمير :

(أُنْسَيَّه) جنثمتِ مسرعةً = (؛ السيارةُ) جاءت مسرعةً = (السيارةُ) جاءت مسرعةً ؛ = (التي) جاءت مسرعةً ؛ =

(؛ أم الطفل) جاءت مسرعةً = (؛ طفلة) جاءت مسرعةً ثانيا : بالنسبة للاسم :

أنتِ جثي (مسرعة ؛) = أنتِ جثتِ (مسرعة الخطوِ) ٥ – يقبل الامتداد :

(سُوفَةَلْحَقَيْنَ القَطَارَ إِذَا) أَنتِ جَيْتِ مَسْرِعَةً (قَبَلَّ رَحْيِلُهِ) (ومع ذلك فَ) هم ينامون مبكرا (كُلُّ يُومٍ) * * *

سادسا : ضمير منقصل + موصول + ... :

ضمیر منفصل + موصول (مرفوع إذا كان مثنى) + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

ومثاله : (هن اللاتي يتناقشن)

هو الذي يقولُ – هي التي بدأت – هما اللذان يسافران – أنتما اللتان تستحقان – أنتم الذين شئتم – هن اللواتي اقترحن – نحن الذين نرغبُ – أنا الذي أسأل .

التحليل :

(هن اللاتي) : نمط بسيط مغلق يتكون من ضمير منفصل مبنى يليه موصول مبنى يستوجب الرفع إذا كان معربا والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص .

(اللاتي يتناقشن) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى ، يليه فعل مضارع مبنى ويستوجب الرفع إذا كان معربا . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الموصول (اللاتي) .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

هن (اللاتي) يتناقشن ـــــــــ هن يتناقشن – أنا (الذي) أسألُ ـــــــ أنا أسألُ

٢ - يمكن اقحام بعض العناصر:
 هن (، العاملاتُ ،) اللاتي يقلن - أنا الذي (كنتُ) أسألُ و
 ٣ -يمكن تغيير ترتيب العناصر مع إضافة سكتة قصيرة قبل الضمير في بعض الأمثلة:
 هن اللاتي يتناقشن -- اللاتي يتناقشن ، هن

هن اللاتي يتناقشن - اللاتي يتناقشن ، ه هي التي بدأت - التي بدأت ، هي وبعض الأمثلة لاتقبل تغيير الترتيب مثل : نحن الذين نرغبُ

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للضمير :

(هــن) اللاتي يتناقشن = (؛ الدارساتُ) اللاتي يتناقشن = (هـولاء) اللاتي يتناقشن = (؛ طالباتُ العلمِ) اللاتي يتناقشن

٥ – يقبل الامتداد :

(ربما كُنَّ) هن اللاتي يقلن (ذلك) (لست) أنا الذي أسألُّ (هذا السؤالُ) * * *

و - النمط الفعلى :

... : أولا : فعل + أداة + ... :

فعل + أداة ماعدا (إِنَّ) وأخواتها و (إلى) وأخواتها + اسم مرفوع ومثاله : (علمتُ متى السفرُ) أنظر مَنْ القادمُ – أنظرى ما الخطبُ أنظر مَنْ القادمُ – أنظرى ما الخطبُ

التحليل : (علمتُ متى) : نمط بسيط مغلق يتكون من فعل ماضى مبنى، يليه أداة مبنية ، والعلاقة بينهما الترابط . (متى السقرُ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها اسم معرفة معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (متي) .

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ - يمكن اقحام بعض العناصر :

علمتُ (مِنْ علي) متى السفر - أنظرى (مِن الشباكِ) ما الخطب

٣ - لايقبل تغيير ترتيب العناصر ، ماعدا النمط التالي مع إضافة سكتة قصيرة : أنظرى ما الخطب م الخطب ؟ ؛ أنظرى

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

علمت متى (السفر) = علمت متى (سفر الفريق)

أنظري ما (الخطب) = أنظري ما (خطب علي)

ه - يقبل الامتداد :

(إنما) علمتُ متى السفرُ (أخيرا)

ر شم) قالت إنما العبرة (بما تقتنعُ به) ***

فعل لازم + بِ (أو إحدى أخواتها) + بضع مجرورة + اسم مجرور (أو منصوب إذا كَان ممنوعا من الصرف)

ومثاله : (اكتفينا ببضع قصصٍ ؛)

؛ يظهر في بضعٍ مسرحياتٍ ؛ - انتهينا في بضعةِ أيامٍ

وصلنا منذ بضعةِ أسابيع وقائق - انتهوا في بضع دقائق

التحليل :

- (اكتفيتا ب) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى ، يليه أداة مبنية ، والملاقة بين العنصرين الترابط .
- (ببضع): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة (بٍ) يليها اسم معرب يستوجب الجر . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (بٍ) .
- (بضع قصص) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مجرورا من النمط السابق ، يليه اسم معرب نكرة متلو بالصمت يستوجب الجر والتنوين . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتضاد في الجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (بضع) .

الخصائص:

١ - يعتبر العنصر (بضع) عنصرا حوا :
 اكتفينا ب (بضع) قصص به اكتفينا بقصص وصلنا منذ (بضع) أسابيع به وصلنا منذ أسابيع ...

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :
 اكتفينا (هذا العام) ببضيع قصص ؛
 ؛ يظهر (هذا البطل) في بضيع مسرحياتٍ ،

٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر في لغة النثر

٤ – لايقبل إحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :
 (هذا وقد) اكتفينا ببضع قصص (نقراًها)
 (هذا الفنان) يظهر في بضع مسرحيات (تاريخية)

فعل ماضي أو مضارع مرفوع أو أمر + أداة + ضمير متصل

ومثاله : (امكثوا لديه)

؛ يثقان فيه - ترددنا عليه - ؛ يعتمد عليه - اقتصد فيه ر م خذ منه - اصرفوا له - ؛ يشترون منه - ذهبتم معه

هذا النمط ورد من ضمن الأنماط المتشابكة تخت فقرة (فعل + أداة) ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله :

ه : (امكثوا لديه كل الوقتِ)

فعل + من (أو إحدى أخواتها) + نيف أو بضع مجرورة + أداة

ومثاله : (وصلنا منذ نيفٍ وَ)

وصلنا منذ بضعةٍ وَّ – اشتروا بنيفي وّ – اشتركا مع نيفي وّ – ؛ يحضر مع بضعة و هذا النمط ورد أيضا من ضمن الأنماط المتشابكة تخت فقرة (فعل + أداة) ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله :

ر وصلنا منذ نيفٍ و عشرين ساعةً) * **

فعل لازم + إلى (أو إحدى أخواتها) + إشارى مجرور إذا كان مثنى

ومثاله : (انظروا إلى هذه)

؛ تسلمان على هذه - سلكا بهاتين - تصرفوا في هذه - ؛ يذهبان مع تلك - ؛ مكث في هذين ؛ نسافرٌ مع هؤلاء

هذا النمط ورد أيضا من ضمن الأنماط المتشابكة تخت فقرة (فعل + أداة) ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله :

(انظروا إلى هذه المناظر)

فعل لازم + إلى (أو إحدى أخواتها) + إشارى مثنى مجرور + اسم معرفة مجرور

ومثاله : (انظروا إلى هاتين الصورتين)

ا تسلمان على هاتين الصديقتين - سلكوا بهاتين الوسيلتين تصرفوا في هذين النطاقين - نسافر مع هذين الرفيقين .

التحليل :

- (انظروا إلى) : نمط مزدوج مغلق يتكون من فعل أمر مبنى يليه أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط .
- (إلى هاتين): نمط مزدوج مغلق يتكون من أداة مبنية يليها إشارى معرب يستوجب الجر. ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (إلى).
- (هاتين الصورتين): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من إشارى معرب جاء منتهيا بالياء والنون من النمط السابق يليه اسم معرفة يستوجب الانتهاء بالياء والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الإشارى (هاتين) .

الخصائص

١ - يعتبر الإشاري عنصرا حرا :

انظروا إلى (هاتين) الصورتين هـ انظروا إلى الصورتين تصرفوا في (هذين) النطاقين هـ تصرفوا في النطاقين

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :

انظروا (جميعاً) إلى هاتين الصورتين .

نسافر (غدا) مع هذين الرفيقين

٣ - يقبل تغيير الترتيب بعد إضافة سكتة قصيرة بعد العنصر الثالث :
 انظروا إلى هاتين الصورتين - هاتين

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات للاسم الثاني فقط :

انظروا إلى هاتين (الصورتين) = انظروا إلى هاتين (اللتين)

٥ - يقبل الامتداد:

(أيها المتفرجون) ، انظروا إلى هاتين الصورتين (جيدا) (فلما) تصرفوا في هذين النطاقين (، كان من الضروريّ ..)

* * *

ثانیا : فعل + اسم + ... :

فعل متعدى مبنى للمعلوم مسند لغير المفرد الغائب + اسم معرفة منصوب + لاسيما + اسم معرفة مرفوع .

ومثاله : (؛ أُحِب الفاكهة لاسيما العنب)

ساعدوا المحتاجين لاسيما الضعفاء - ؛ نذاكرُ الدروسَ لاسيما الجبرُ اتقنتا الرياضة لاسيما التنسُ - ؛ نشجعُ الرياضة لاسيما الكرةُ

التحليل :

() أُحِبُ الفاكهة) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل مضارع معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع . يليه اسم معرفة معرب ، يستوجب النصب .
 والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(الفاكهة لاسيما): نمط مزدوج مرن يتكون من اسم معرب جاء منصوبا من النمط السابق ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا

النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (الفاكهة) .

(لاسيما العنبُ): نمط مزدوج مغلق يتكون من أداة مبنية ، يليها اسم معرفة معرب ، يستوجب الرفع أو الجر . ولو كان نكرة جاز الرفع والنصب والجر. والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الأداة (لاسيما) .

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

؛ أحيب الفاكهة (الناضجة) لاسيما العنبُ

ساعدوا (الفقراء) المحتاجين (لمعونتيكم) لاسيما الضعفاء

٣ – لايقبل تغيير الترتيب .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول (الفاكهة) :

؛ أُحِبُ (الفاكهة) لاسيما العنب = ؛ أُحِبُ (هذه) لاسيما العنب = ؛ أُحِبُ (هذه) لاسيما العنب ؛ أُحِبُ (ها) لاسيما العنب ؛ أُحِبُ (ها كهة الصيفِ) لاسيما العنب

بالنسبة للاسم الثاني (العنبُ) :

؛ أُحِبُّ الفاكهة لاسيما (العنبُ) = ؛ أُحِبُّ الفاكهة لاسيما (هذه) = ؛ أُحِبُّ الفاكهة لاسيما (فاكهة الصيفِ) ؛ أُحِبُّ الفاكهة لاسيما (فاكهة الصيفِ)

٥ – يقبل الامتداد :

(وأنا أيضا) أُحِبُّ الفاكهةَ لاسيما العنبُ (البناتيُّ) (؛ اللاعبتان) أتقنتا الرياضةَ لاسيما التنسُّ (وكرةُ السلةِ) ، فعل ماضى أو مضارع مرفوع + اسم مرفوع + اسم مرفوع + فعل مضارع مرفوع مسند للمفرد الغائب + اسم منصوب يختلف فى الجنس مع الفعل السادة

> ومثاله : (؛ بدأتُ الحرُّ الطاحنةُ تضعُ حدا ؛) ؛ أنشأتُ فاطمـةُ المثقفةُ تناقشُ زميلاً ؛ – تكادَ المياهُ النقيةُ تعمُّ العالمَ ؛ يشرعُ السلامُ البطيءُ يرسى الدعائمَ – ؛ أخذَ السائحُ المشدوهُ يشاهدَ مصرَّ ؛ كانت العاصفةُ العنيفةُ تجناحُ الساحلَ – ؛ جاءتُ امرأةُ قوريةُ تبيعُ عسلاً ؛

> > التحليل :

() بَدَّاتُ الحربُ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مسبوق بالصمت ، يليه اسم معرب معرفة يستوجب الرفع . ولولا الصمت قبل الفعل السابق لاحتمل هذا الاسم النصب إلى جانب الرفع :

أَلَمَانِيا بَدَأَتُ الحربُ - مِ بَدَأَتَ الحربُ عام ١٩٣٩

والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس .

(الحربُ الطاحنة): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرب معرفة جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرفة معرب يستوجب الرفع والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في التعريف والعدد والجنس والإعراب ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك يينهما هو الاسم (الحربُ) .

(الطاحنة تضع) : نعط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معوفة معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه فعل مضارع يستوجب الوقع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (الطاحنة) .

(تضع حداً ؛) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع مسند للمفردة المؤنثة ، جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم مذكر نكرة متلو بالصمت يستوجب النصب والتنوين . ولو كان مؤنثا لاحتمل الرفع أيضا : تضع الفتاة " - تضع الفتاة

والعلاقة بين العنصرين (تضعُ حدا) الترابط والإعراب وعدم التطابق في الجنس ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (تضعُ) .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصران الثاني والثالث حران :

؛ بدأت (الحرب الطاحنة) تضع حدا ... بدأت تضع حدا ؛ يشرع (السلام البطيء) يُرسى الدعائم ... ؛ يشرع كرس الدعائم

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر:

؛ بدأت الحرُّبُ الطاحنةُ (التي اشتعلت في الخليج) تضعُ حداً ؛ يشرعُ السلامُ البطيءَ (في أفريقيا) يرسى الدعاتمَ

٣ – يمكن تغيير ترتيب بعض العناصر :

؛ بدأت الحرف الطاحنة تضع حدا عه ؛ الحرب الطاحنة بدأت تضع حدا ؛ تكاد المياه النقية تعم العالم على ؛ المياه النقية تكاد تعم العالم

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول (الحربُ) :

؛ بدأت (الحربُ) الطاحنةُ تضعُ حدا ؛ = ؛ بدأت (هندُ) الطاحنةُ تضعُ حدا = ؛ بدأت (هذه) الطاحنةُ تضع حدا ؛ = ؛ بدأت (حربُ الخليجِ) الطاحنةُ تضمُ حدا ؛

بالنسبة للاسم الثاني (الطاحنة) :

؛ بدأتُ الحربُ (الطاحنة) تضع حدا ؛ = ؛ بدأتُ الحربُ (اللبنانية) تضع

حدا ؛ = ؛ بدأت الحرب (هذه) تضع حدا = ؛ بدأت الحرب (طاحنة الأبرياء) تضعُ حدا ؛

بالنسبة للاسم الثالث (حداً):

؛ بدأتَّ الحربُ الطاحنة تضعُ (حدا) = ؛ بدأتُ الحربُ الطاحنةُ تضمُ (عليا) = ؛ بدأتُ الحربُ الطاحنةُ تضعُ (هذا) = ؛ بدأتُ الحربُ الطاحنةُ (تضعُ الحَّدُ) = ؛ بدأتُ الحرُّبُ الطاحنةُ تضعُ (هـ) = ؛ بدأتُ الحرُّبُ الطاحنةُ تَضعُ (حَدَّ القتالِ)

ه - يقبل الامتداد :

(وقد) بدأتُ الحربُ الطاحنةُ نضعُ حُدًا (للقتالِ الدائرِ) (بعد مجهود ضخم) تكادُ المياهُ النفيةُ تعمُّ العالمُ (كُلُهُ)

(من الطائرقِ) أخذً السائحُ المشدوهُ يشاهِدُ مصرَ (، نيلَها وصحراءَها)

؛ كان (أو إحدى أخواتها) + اسم معرفة أو علم مرفوع + ضمير منفصل + اسم معرفة مرفوع ومثاله : (؛ كان زيدٌ هو المجد)

؛ صار الاعلاميون هم المسئولون ؛ يصبح الزيدان هما المحدان ؛ اخلولقت الثقافةُ هي المستهدفة ؛ أمست الفنانة هي المحبوبة

التحليل : (؛ كان زيدٌ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضي لازم مبني من فئة (كان) مسبوق بالصمت . يليه اسم علم معرب يستوجب الرفع والتنوين ، وقد انغلق النمط رغم أن الاسم جاء تالياً لفعل مسند للمفرد الغائب ، طالما أن هذا الفعل مسبوق بالصمت . والعلاقة بين عنصرى هذا النمط الترابط والإعراب

ر رید هو) : نمط مزدوج مرن ، یتکون من اسم علم معرب جاء مرفوعا منونا

النمط السابق ، يليه ضمير منفصل مبنى . والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق في الجنس والعدد . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو العلم (زيدٌ) والتطابق في العدد والجنس بين الفعل (كان) والضمير (هو) .

(هو المجلد): نعط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى ، يليه اسم معرفة يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في الجنس والعدد . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير (هو) والتطابق في العدد والجنس بين (المجد) و (هو) و (زيد) و (كان) .

الخصائص:

١ - لاتوجد عناصر حرة سوى العنصر الثاني في حالة الافراد فقط :
 ؟ كان (زيد) هو المجد - + ؟ كان هو المجد)

٢ – يقبل إقحام بعض العناصر :

؛ كان زيدُ (صديقى) هو (الانسانُ) المجدّ

أصبح الزيدان هما (فقط) المحبوبان

٣ – يقبل تغيير ترتيب العناصر :

، كَان زِيدُ هُو الْجُدُّ ـــــ ؛ كان الجُدُّ هُو زِيدُ ؛ أمست الفنانةُ هي المحبوبةُ ــــ ؛ أمست المحبوبةُ هي الفنانةُ

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول (زيدٌ) :

كان (زيدٌ) هو المجدُّ = ؛ كان (هذا) هو المجدُ =
 كان (القادمُ) هو المجدُّ = ؛ كان (طالبُّ النحوِ) هو المجدُّ بالنسبة للاسم الثاني (المجدُّ) :

؛ كان زيدٌ هو (المجد) = ؛ كان زيدٌ هو (هذا) = ؛ كان زيدٌ هو (الذى) ؛ كان زيدٌ هو (هو) = ؛ كان زيدٌ هو (طالبٌ العلمِ)

ه - يقبل الامتداد:

(قبل ذلك) كان زيدٌ هو المجد (، أما الآن ...) (ولقد) صار الإعلاميون هم المسئولون (عن ترابط العالم) * * *

فعل لازم مبنى للمعلوم أو متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع مرفوع + اسم مرفوع (من ۲۰ – ۹۰) + اسم مقود منصوب منون

ومثاله : (وَصَلَتْ عشرون سيارةً)

؛ يعرُّ ثلاثون قرناً - رَسَتْ تسعون سفينةً - حَضَرَ ثمانون طالباً افتِيَّعَ أُربعون فصلاً - بُنِيَ خمسون منزلاً - انشُرِيَتْ ستون قاطرةً .

التحليل :

(وَصَلَتُ عشرون) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى يليه اسم معرب نكرة يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(عشرون سيارة): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم عدد نكرة معرب جاء مرفوعا من النظم السابق ، يليه اسم نكرة معرب يستوجب النصب والتنوين بعد (عشرون) وأخواتها . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (عشرون) والتطابق في الجنس بين (وَصَلَتُ) و (سيارةً) .

الخصائص:

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر فيقال :

وَصَلَمْتُ الْمَسِ) عشرون سيارةً .
يمرُّ (اليومَّ على بناءِ الأهرامِ) ثلاثون قرناً
٣ – يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :
وصلت عشرون سيارةً حجه ؛ عشرون سيارةً وَصَلَتْ
رَسَتْ تسعون سفينةً حجه ؛ تسعون سفينةً رَسَتْ
أما الأمثلة : يمرُّ ثلاثون قرناً – حضر ثمانون طالباً ، فلا يمكن تغيير ترتيب
عناصرها .

٤ - لايمكن إحلال المتكافئات .

٥ – يقبل الامتداد :

(منذ الأمسي حتى الآن) وصلتْ عشرون سيارةٌ (فقط) (قد) يمرُّ ثلاثون قرناً (على هذا الحدثِ) * * *

؛ فعل ماضى أو مضارع مرفوع + اسم مرفوع + اسم مرفوع + فعل مضارع مرفوع مسند لفير المفرد + اسم منصوب سواء يختلف فى الجنس مع الفعل السابق أو لا يختلف .

ومثاله : (؛ بدأ العاملان النشيطان يُصلحان السيارة)

؛ أنشأتُ الفاطماتُ المثقفاتُ يناقِشن زميلاً – ؛ يَشْرَعُ المجتهدون المثابرون يجهزون الأرضَ – ؛ أخذتُ السائحاتُ المعجباتُ يشاهِدُن الآثارَّ – ؛ كانت الأستاذتان المشغولتان تجهزان الامتحانَ .

التحليل :

 () بدأ العاملان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى مسبوق بالصمت يليه اسم معرب معرفة يستوجب الرفع .. وقد انغلق النمط رغم أن الاسم جاء تاليا لفعل مسند للمفرد الغائب طالما أن هذا الفعل مسبوق بالصمت .. والعلاقةبين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس .

- (العاملان النشيطان): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب معرفة جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرفة معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في التعريف والعدد والجنس ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (العاملان) .
- (النشيطان يُصليحان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرفة معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع ، والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسسم (النشيطان) .
- (يصلحان السيارة): نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم معرفة معرب يستوجب النصب . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك هو الفعل (يصلحان) .

الخصائص:

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

بدأ (العاملان) النشيطان يصلحان السيارة هم بدأ النشيطان يصلحان السيارة كما يعتبر العنصر الثالث أيضا عنصرا حرا:

بدأ العاملان (النشيطان) يصلحان السيارة هم بدأ العاملان يصلحان السيارة . ولكن لايمكن أن يكون العنصران الثاني والثالث عنصران حران في وقت واحد .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

بدأ العاملان النشيطان (الماهران) يصلحان (ويجهزان) السيارة ؛ أخذت السائحاتُ (الانجمليزياتُ) المعجاتُ (بمصر) يشاهدن الاثارُ

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للاسم الأول (العاملان) :

بدأ (العاملان) النشيطان يصلحان السيارة

= بدأ (العليان) النشيطان يصلحان السيارة

= بدأ (هذان) النشيطان يصلحان السيارة

= بدأ (عاملا الورشة) النشيطان يصلحان السيارة

بالنسبة للاسم الثاني : (النشيطان) :

بدأ العاملان (النشيطان) يصلحان السيارة

= بدأ العاملان (هذان) يصلحان السيارة

= بدأ العاملان (اللذان) يصلحان السيارة

= بدأ العاملان (خريجا المعهد) يصلحان السيارة

بالنسبة للاسم الثالث (السيارة) :

بدأ العاملان النشيطان يصلحان (السيارة)

= بدأ العاملان النشيطان يصلحان (سيارةً)

= بدأ العاملان النشيطان يصلحان (هذه)

= بدأ العاملان النشيطان يصلحان (اللتين)

= بدأ العاملان النشيطان يصلحاني (ها)

= بدأ العاملان النشيطان يصلحان (سيارة التلاميذي)

ه – يقبل الامتداد :

؛ فعل ماضى + اسم مرفوع + فعل مضارع مرفوع + اسم منصوب ومثاله : (؛ أَخَذَ النسيمُ يداعبُ الأشجارَ)

مَّبَتُ الطيورُ تغردُ أغنياتٍ - قامت الممثلاتُ يمثلن أدوارا ؛ أنشأ الطفلان يمارسان الرياضة - بدأ الأطفالُ يلعبون مبتهجين ؛ جَعَلَ الروارُ يتجولون فُرادى - جاء العمالُ يحملون الأدواتِ

التحليل :

(٤ أَخَدَ النسيم) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى مسبوق بالصمت ، يليه اسم معرفة يستوجب الرفع لأن الفعل السابق عليه مسبوق بالصمت . فإذا كان هذا الفعل مسبوقا بكلام آخر ، فربما جاء هذا الاسسم (أى النسيم) منصوبا مثل : الحر أخذ النسيم منا

والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس

(النسيم يداعم): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرفة معرب ، جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه فعل مضارع يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس ، ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (النسيم) .

(يداعبُ الأشجارُ) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب ، جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه اسم معرفة معرب يستوجب النصب . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب. ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (يداعبُ) .

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا في بعض الأمثلة :

؛ أخذ (النسيم) يداعبُ الأشجار ﴿ ﴿ وَ الْحَدْ يَدَاعِبُ الْأَسْجَارِ ۗ ﴿

هبت (الطيور) تغرد أغنياتٍ ـــه هبت تغرد أغنياتٍ

أما في الأمثلة التي يكون الاسم الأول فيها مثني أو جمعًا فانها لاتختوى على عناصر حرة مثل : (؛ أَنشأ الطفلان يمارسان الرياضة) ، إذ لايمكن أن يقال :

؛ أنشأ يمارسان الرياضة .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

؛ أخذ النسيم (العليل) يداعب الأشجار

هبت الطيور (عند بزوغ الفجر) تغرد أغنياتٍ

٣ - يمكن تغيير ترتيب العناصر في بعض الأمثلة :

؛ أحد النسيم يداعبُ الأشجار - ؛ النسيم أخذ يداعبُ الأشجار

هبت الطيور تغرد أغيب إن عه ؛ الطيور هبت تغرد أغيارٍ

ولكن بعض الأمثلة لاتقبل تغيير الترتيب :

أنشأ الطفلان يمارسان الرياضة

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

أولا : بالنسبة للاسم الأول (النسيم) :

؛ أحذ (النسيم) يداعبُ الأشجارَ = ؛ أخذ (على) يداعبُ الأشجارَ = أخذ (هذا) يداعبُ الأسجارَ = ؛ أخذ (نسيمُ البحرِ) يداعبُ الأُسْجارَ =

؛ أحذ (نسيم) يداعب الأشجار .

ثانيا: بالنسبة للاسم الثاني (الأشجار):

؛ أخذ النسيم يداعبُ (الأشجارَ) = ؛ أخذ النسيم يداعبُ (فاطمةَ) =

؛ أخذ النسيم يداعب (هذا) = ؛ أخذ النسيم يداعب (الذي) =

؛ أخذ النسيم يداعب (هـ) = ؛ أخذ النسيم يداعب (أشجار الأثل) = ؛ أخذ النسيم يداعب (أشجار ا)

٥ - يقبل الامتداد :

(بعد سكون العاصفة) أخذ النسيم يداعب الأشجار (برفق)

(عند بزوغ الفجرِ) هَبُتُ الطيورُ تغرُدُ أغنياتٍ (رائعةٍ)

فعل $V_{i,j}$ ماضى أو مضارع (مرفوع $V_{i,j}$ + اسم مرفوع $V_{i,j}$ + فعل مضارع مرفوع

نمط مسلسل ، ومثاله : (مرض زید عتی لایرجون)

التحليل :

- (مرض زید) : نمط مزدوج مغلق ، یتکون من فعل لازم ماضی مبنی ، یلیه اسم
 معرب یستوجب الرفع . والعلاقة بینهما الترابط والإعراب والتطابق فی الجنس .
- (زيد حتى) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط ، ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الاسم (زيد) .
- (حتى لا): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من الأداة المبنية (حتى) يليها الأداة المبنية (لا) . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط

السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (حتى) .

(لايرجون) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية ، يليها فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (لا) .

الخصائص :

١ – يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا :

مَرِضَ (زیدُ) حتی لابرجون ۔۔۔ مَرِضَ حتی لابرجون رضّے (الأمرُ) حتی لابکتاجُ ۔۔ وَضُحَ حتی لابتحتاجُ

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

مرض زیدٌ (مرضا شدیدا) حتی لایرجون

؛ يزدادُ التمزقُ (في بعض الدولِ الإفريقيةِ) حتى لايتَعاونُ

٣ – يمكن تغيير ترتيب بعض العناصر :

مُرِضَ زِيدٌ حتى لايرجون ﴿ وَيدُ كُمُرِضَ حتى لايرجونُ يُرَضَّ زِيدُ حتى لاينفقُ ﴿ ﴿ * البخيلُ قتر حتى لاينفقُ *

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

مَرِضَ (زیدُ ً) حتی لایرجون = مرض (الطفلُ) حتی لایرجون = مَرِضَ (هذا) حتی لایرجون = مرض (طفلُ زید) حتی لایرجون = مَرِضَ (طفلُ^ع) حتی لایرجون ..

٥ - يقبل الامتداد :

(منذ مدةٍ طويلةٍ) مرض زيدٌ حتى لايرجون (ـ ـ) (لقد) وَضَحَ الأمرُ حتى لايّحتاجُ (إلى مزيد بيانٍ) (في الصباح) ينتشرُ الضبابُ حتى لا (يظهرُ شيّعُ

فعل لازم أو متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع مرفوع + نيفٌ + و ومثاله : (اكتُشِفَ نيفٌ وَ)

أُنْسِرَ نَيْفُ وَ - الطلق نَيْفُ و - ؛ يَصِلُ نَيْفٌ وَ - هاجرتْ نَيْفُ وَ

هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة تخت فقرة (فعل + اسم) ويمكن هذا النمط در-الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله : (اكتُشِيفُ نيفٌ وعشرون بثرا)

فعل متعدى مرفوع إذا كان مضارعا مسند لغير المفرد الغالب + اسم معرفة منصوب + إلا

ومثاله : (كُلُّ الخبُّرَ إلا)

قرأتُ الصحفَ إلا - ؛ نشترى الكتبَ إلا ؛ شاهدتُ التجاربَ إلا - ؛ إيعثُ العمالَ إلا

هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة نخت فقرة (فعل + اسم) ويمكن

هذا النمص ور-الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله : (كُلُّ الخَبَرُ إِلا رغيفًا)

ثالفا ؛ فعل + إشارى + ... ؛

فعل متعدى مبنى للمعلوم ماضى أو مضارع مرفوع أو آمر مسند لغير المفرد الغائب + إشارى مثنى منصوب + آسم معرفة منصوب

ومثاله : (وافقتُ هذين الصديقين)

أَشَاهِدُ هَاتِينَ المسرحِتِينِ - صِافِحًا هذين البطلينِ
 مُشَجِّمُوا هَاتِينَ المُحادِّدِينِ
 مُشَجِّمُوا هَاتِينَ المُحادِّدِينِ المُحادِّدِينِ

التحليل :

(وافقت هذین) : نمط مزدوج مغلق یتکون من فعل ماضی مبنی ، یلیه إشاری
 معرب یستوجب النصب . والعلاقة بین العنصرین الترابط والإعراب .

(هذين الصديقين) : نعط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء منصوبا من النمط السابق ، يليه اسم معرفة معرب يستوجب النصب . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس والعدد والعلامة الإعرابية . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الإشارى (هذين) .

الخصائص :

۱ - يعتبر الإشاري عنصرا حرا

وافقت (هدين) الصديقين ___ وافقت الصديقين

شَجُّعُوا (هاتين) المكافحتين ـــــــ شَجُّعُوا المكافحتين

٢ – يقبل بعض العناصر المقحمة .

وافقت (دائما) هذين الصديقيي - نَظْفَن (يافتياتُ) هاتين السجادتين

٣ ~ لايقبل تغيير ترتيب العناصر :

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات

بالنسبة للإشاري (هذين)

وافقتُ (هذين) الصديقين = وافقتُ (العليين) الصديقين =

وافقتُ (الطالبين) الصديقين = وافقتُ (طالبي العلمِ) الصديقين .

بالنسبة للاسم (الصديقين) :

وافقت هذين (الصديقين) = وافقت هذين (العمرين) = وافقت هذين (، طالبي العلم)

٥ – يقبل الامتداد :

(وبعد أَنَّ) وافقتُ هذين الصديقين (فيما ذهبا إليه ...) (سوف) أشاهدُ هاتين المسرحيتين (الأسبوعَ القادمَ)

فعل متعدى مبنى للمعلوم مسند لغير المفرد الغالب مرفوع إذا كان مضارعا + إشارى مثنى منصوب + اسم معرفة منصوب

ومثاله : (رأيتٌ هذين الرجلين)

شاهدنما هاتين الحفلتين – قرأتم هاتين الرسالتين – نظّموا هاتين المأدّبين – ؛ يقرآن هذين الكتابين – ؛ يأكلان هذين الصنفين – شَجّعًا هذين البطلين - نظّفا هاتين المؤلفدتين – ؛ يكتبان هاتين الرسالتين – أَخَدَّ هذين المؤلفدة.
المقلمة:

ويجوز اسناد الفعل للمفرد الغائب إذا اختلف مع الإشارى في الجنس : أَخَذُ هَاتِينَ ــ أَخَذَتُ هذين

التحليل :

(رأيتُ هذين) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى ، يليه إشارى معرب يستوجب النصب . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب .

(هذين الرجلين) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء منصوبا من النمط السابق ، يليه اسم معرفة معرب يستوجب النصب . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس والعدد والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الإشارى (هذين) .

الخصائص:

۱ – یعتبر الإشاری عنصرا حرا .
 شاهدتما (هاتین) الحفلتین -> شاهدتما الحفلتین میشید البطلین -> شیخما البطلین -> شیخما البطلین

٢ – يقبل اقحام بعض العناصر :

رأيتُ (بالأمسِ) هذين الرجلين - شاهدتما (معا) هاتين الحفلتين

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للإشارى :

رأيتُ (هذين) الرجلين = رأيت (اللاعبين) الرجلين = رأيت (العليين) الرجلين = رأيت (لاعبى الكرق) الرجلين

بالنسبة للاسم (الرجلين) :

رأيت هذين (الرجلين) = رأيت هذين (العمرين) = رأيت هذين (اللذين)

٥ - يقبل الامتداد :

(بعد أَنَّ) رأيتُ هذين الرجلين (تذكرتُ أنني قد ..)

(هل) شاهدتما هاتين الحفلتين (قبل ذلك ؟)

فعل لازم مبنى للمعلوم أو متعدى مبنى للمجهول ماضى أو مضارع مرفوع + إشارى مثنى مرفوع + اسم معرفة مرفوع

ومثاله : (؛ تنطلق هاتان الطائرتان)

نجحتُ هاتان الحفلتان – أسرعتُ هاتان السيارتان – ؛ يجوعُ هذان الطفلان – ؛ يُفتتَحُ هذان الفصلان - ؛ هُزِم هذان البطلان - ، يهزم هذان البطلان .

(؛ تنطلقُ هاتان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل مضارع معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه إشاري يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في الجنس .

(هاتان الطائرتان) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء مرفوعا

من النمط السابق ، يليه اسم معرفة معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس ، والرفع . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الإشارى (هاتان) .

الحصائص :

١ - يعتبر الإشارى عنصرا حرا :
 ٢ تنطلق (هاتان) الطائرتان ــــــــ ؛ تنطلق الطائرتان
 مُزم (هذان) البطلان ــــــــ مُزم البطلان

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :
 ؛ تنطلق (غدا إلى الجزائر) هاتان الطائرتان - هُزِم (أمس) هذان البطلان

٣ - لايمكن تغيير ترتيب العناصر .

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للإشاري (هاتان) :

بالنسبة للاسم (الطائرتان) :

؛ تنطلق هاتان (الطائرتان) = ؛ تنطلق هاتان (الفاطمتان) = ؛ تنطلق هاتان (اللتان)

ه – يقبل الامتداد :

 ؛ فعل لازم ماضى أو مضارع مرفوع + إشارى مثنى ينتهى بالألف والنون + نفشُ (كُلُّ – عِينُ – ذاتُ – جميعُ) مرفوع + ضمير متصل

ومثاله : (؛ يصلُّ هذان كلاهما)

جاءت هاتان أنفسهما - مجنح هذان ذاتهما -أفأقت هاتان كلتاهما - اجتمع هذان كلاهما - اختلف هذان عينهما .

التحليل :

- () يَصِلُ هذان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل مضارع معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع ، يليه إشارى يستوجب الرفع . ولقد انغلق النمط رغم الاسناد للمفرد الغائب لأن الفعل جاء لازما . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في الجنس .
- (هذان كلا): نمط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه اسم معرب يستوجب الرفع والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (هذان) .
- (كلاهما): نمط مزدوج مرن ، يتكون من اسم معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه ضمير مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو (كلا) ووجود تطابق في العدد والجنس بين الإشارى (هذان) والضميس (هما) والاسم (كلا) .

الخصائص :

ا عتبر الإشارى عنصرا حوا فى بعض الأمثلة :
 ؟ يَصَلُّ (هذان) كلاهما هـ ؛ يصلُّ كلاهما

أما الأمثلة الأخرى فلا تختوى على عناصر حوة مثل: جاءت هاتان أنفسهما .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

. ؛ يصل (معا) هذان (المتسابقان) كلاهما

جاءت (إلى هنا) هاتان (الفتاتان) أنفسهما

٣ - لايمكن تغيير الترتيب

٤ - يمكن احلال بعض المتكافئات بالنسبة للإشارى :

؛ يَصَلُ (هذان) كلاهما = ؛ يصلُ (المحمدان) كلاهما =

؛ يصل (الرئيسان) كلاهما = ؛ يصل (اللذان) كلاهما =

؛ يصلُ (طالبا النحوِ) كلاهما

ه - يقبل الامتداد :

(وبعد البحثِ) يصلُ هذان كلاهما (إلى نتيجةٍ مختلفةٍ)

(لذلك) جاءت هاتان أنفسهما (واعترضتا على الاجراءاتِ)

* + +

رابعاً : فعل + ضمير متصل + ... :

-فعل متعدی ماضی أو مضارع مرفوع إذا كان معربا + ضمير متصل + ضمير متصل

ومثاله : (؛ تسألونيها)

سألتمونيها - أعلمتمونيها - سألتمونيه - سألتكها - أبيعُكها

التحليل :

(؛ تسألوني) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل مضارع مبنى (دون الاتصال بنون النسوة أو نون التوكيد وهي حالة نادرة). يليه ضمير متصل مبنى

والعلاقة بين الاثنين الترابط .

(نيها): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير متصل مبنى يليه ضمير متصل مبنى . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير المتصل (ني) .

الخصائص:

ا - يعتبر الضمير المتصل (ني) عنصرا حرا في حالة الفعل الماضي :
 سألتمونيها --- سألتموها - سألتكها --- سألتها
 غير أنه في حالة المضارع لابد من وجود (النون) في حالة الرفع :
 تسألونيها --- ؛ تسألونها .

٢ – لايقبل الإقحام .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

٥ - يقبل الامتداد :

(إذًا) سألتمونيها (فسوف أعطيها إياكم) (وهذه المسألةُ هل) أعلمتمونيها (قبلُ الآن) ؟

* * *

عامسا : فعل + فعل + ... :

فعل ماضي لازم + فعل مضارع مرفوع + أداة

ومثاله : (جاء يرتعدُ مِن)

قام يطمئنُّ على – جَعَلَ يضحكُ بِ – جَعَلَ يتحدثُ إلى – وقفَ ينظرُّ إلى – وقفتا تنظران في – جاءوا يتساءلون عن – جئن يحاولن أنَّ – أخذوا يلعبون مع – كانت ترفض لِ – أصبحوا يوافقون على – أضحوا يتساهلون في – بات يجهُّو لِ .

التحليل :

- (جاء يرتعث) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى يليه فعل مضارع يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس والشخص .
- (يرتعدُ مِن) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مرفوعا من النمط السابق يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (يرتعدُ) .

خصائص:

١ – يعتبر الفعل المضارع عنصرا حرا في بعض الأمثلة :

جاء (يرتعد) مِن ـــ جاء مِن - جاءوا (يتساءلون)عن ـــ جاءوا عن

غير أنه ليس حرا في بعض الأمثلة الأخرى مثل : (جئن يحاولن أنَّ) إذ لايمكن حذف الفعل المضارع

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :

جاء (إلى البيتِ) يرتعدُ مِن - قام (بسرعةٍ) يطمئن على

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – لامجال لإحلال المتكافئات .

ه - يقبل الامتداد :

مة (وقد) جاء يرتعدُّ مِنَّ (الغضبِ) - (ثم) قام يطمئنُ على (ابنتِه)

سادسا : فعل + موصول + ... :

فعل لازم ماضى أو متعدى مبنى للمجهول مرفوع إذا كان مضارعا + إشارى مرفوع إذا كان مثنى + فعل ماضى أو مضارع مرفوع

ومثاله : (؛ تعاقبُ اللتان تهميلان)

جاء الذي يجبُ – جاء الذين وافقوا – ؛ يأتي اللذان يشتركان – ؛ يأتي اللذان اشتركا ؛ يحاولُ الذين وصلوا – أوشك الذي كافح – انصرف الذين شَغَبوا – تبدأُ اللتان قامتا – شَرَعَ اللذان انضما – يكافاً الذي يجتهدُ .

التحليل

- (اللتان تهمِلان) : نعط مزدوج مرن ، يتكون من إشارى معرب جاء مرفوعا من النعط السابق ، يليه فعل مضارع يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس . ولقد تركب هذا النمط مع النعط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الإشارى (اللتان) وبالتطابق في الجنس والشخص بين الفعل (تَعاقَبُ) والموصول (اللتان) والفعل (تهميلان) .

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن اقحام بعض العناصر :

؛ تُعَاقَبُ (عادةً) اللتان تهميلان - جاء (اليوم) الذي يجبُ

٣ – يمكن تغيير ترتيب عناصر بعض الأمثلة :

جاء الذي يجبُ جاء أوشك الذي كافع -- الذي كافع أوشك -أما الأمثلة التي تختوى على موصول غير مفرد فلا تقبل تغيير الترتيب : و مركز م المتان تتأخران - جاء الذين وافقوا

٤ - يقبل إحلال بعض المتكافئات :
 ؛ تُعاقبُ (اللتان) تتأخران = ، تُعاقبُ (طالبتان) تتأخران

ه – يقبل الامتداد :

يعبل المتعدد . (في لائحةِ العملِ) تعاقبِ اللتان تهمِلان (في عملِهما ...) (وقد) جاء الذي يجُبُ (أَنْ يَكُونَ مسئولا عن ...)

ز - النمط الموصولي :

اولا : موصول + أداة + ··· :

+ فعل مضارع مجزوم + أداة

ومثاله : (التي لَمُ تَرِدُ في)

١ – في حالة المضارع المرفوع :

الذى سوف يقولُ ما - التى قد توافقُ على ؛ اللتان لاترغبان في - الذين سيتجهون إلى

٢ – في حالة المضارع المنصوب :

التي لن تقول ما - الذين لن يصلوا إلى ؛ اللتان لن تهميلا إذا – الذي لن يصبر على

 حالة المضارع المجزوم
 الذي لَمْ يَقُلُ ما – التي لَمْ تَرِدْ في ؛ اللتان لَمَّ يشتركا مع - ؛ اللذان لَمَّ يواجها أَيَّ

- (التي كَمُّ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .
- (لَمْ تَرِدْ) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها فعل مضارع معرب يستوجب الجزم . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (لَمُ وبالتطابقُ في العدد والجنس والشخص بين الموصول (التي) والفعل (تَرِدُ) .
- (تَرَدُّ فِي) : نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مجزوما من النمط السابق ، يليه أداة مبنية . والعلاقة بين العنصرين الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل المضارع (تَرِدُّ) .

الخصائص :

١ – تعتبر الأداة عنصرا حرا في حالة المضارع المرفوع : الذي (سوف) يقولُ ما ـــــ الذي يقولُ ما ؛ اللتان (لا) ترغبان في 🛶 ؛ اللتان ترغبان في أما في حالة المضارع المنصوب أو المجزوم فلا تعتبر الأداة عنصرا حوا .

٢ – يقبل بعض المقحمات :

الذي سوف يقولُ (؛ بعد الاقتناع ،) ما - ؛ اللتان لاترغبان (إلا) في - الذي لَمْ يَقُلُ (بعد) ما الذين لن يصلوا (سريعا)إلى

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير الترتيب :

الذي سوف يقولُ ما ہے ؛ يقولُ ما الذي سوف ہے۔ سوف يقولُ ما الذي التي لن تقول ما 🛶 لن تقول ما التي الدى لَمْ يقل ما علم لَمْ يَقُلُ ما الذي غير أن المثال (؛ اللذان لَمَّ يواجها أَيَّ) لايقبل تغيير الترتيب

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

- . (التي) لم تَرِدٌ في = (الاسكندريةُ) لَمْ تَرِدْ في = (هذه) لَمْ نَرِدْ في = (هي) لَمْ تَرِدٌ في = (؛ بعضُ الكلماتِ) لَم تَرِدْ في = (؛ كلمةً) لم تَرِدْ في

٥ - يقبل الامتداد :

ر ، بعضُ الكلماتِ) التي لَمْ نَرْدُ في (أُحدِ المعاجمِ ، تَجِدُها في غيرِهِ) · (، اللاعبتان) اللتان لَمُّ يشتركاً مع (الفريق ، سوف ..) * * *

موصول + [۲ - بِ - إلى - مع - مِن ... + إشارى مجرور إذا كان مثنى موصول + (۲ - لولا + إشارى مرفوع إذا كان مثنى،

ومثاله : (؛ اللتان مع هذين)

١ - الذي بذلك - التي بهذا - ؛ اللتان مع هذا - ؛ اللذان مع هاتين -الذين في هذا – الذين في هذين – ؛ اللذان لدى هذين – التي إلى هذا . ٢ – الذي لولا ذلك 🕒 ؛ اللذان لولا هاتان – ؛ اللتان لولا هذه 🗕 التي لولا هذا

التحليل :

() اللتان مع) : نمط مزدوج معلق ، يتكون من موصول معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع . يليه أداة مبنية والعلاقة بينهما الترابط .

(مع هذين) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من أداة مبنية يليها إشارى معرب يستوجب الانتهاء بالياء والنون . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصسر مشترك هو الأداة

الخصائص :

۱ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

؛ اللتان (هما) مع هذين - الذين (كانوا) في هذا

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير الترتيب :

الذي بذلك ___ بذلك الذي _ الذي لولا ذلك _ لولا ذلك الذي غير أن معظم الأمثلة لاتقبل تغيير الترتيب مثل :

؛ اللتان مع هذين - التي بهذا - ؛ اللتان مع هذا

٤ – يمكن إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للموصول :

؛ (اللتان) مع هذين = ؛ (الفاطمتان) مع هذين = ؛ (هذان) مع هذين

؛ (المسافران) مع هذين = (هما) مع هذين = ؛ (طالبا النحو) مع هذين

؛ (طالبان) مع هذين

بالنسبة للإشارى :

- 377 -؛ اللتان مع (هذين) = ؛ اللتان مع (القادمين) = ؛ اللتان مع (اللذين) ؛ اللتان مع (هما) = ؛ اللتان مع (طالبي العلم) = ؛ اللتان مع (طالبين) ٥ - يقبل الامتداد : (وهما) اللتان مع هذين (الاعتبارين لايُمُكِّنَ أَنَّ ...) (وهو) الذي بذلك (يجعلُّ مِنَ الأمرِ ...) *** موصول + أداة (إِذًا - إِنَّ - لا - لو - مهما)+ فعل ماضي ومثاله : (التي إذا وَعَدَتُ) الذين إِنَّ ساهموا - ؛ اللذان لاشربا - اللواتي لو جئن - الذي مهما قِيل هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة تخت الفقرة (موصول + أداة) . ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل . ومثاله : (التي إذا وَعَدَتُ ، فَ) ثانيا : موصول + اسم +:

موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى + اسم مرفوع على صيغة (أفعل) + مِنْ + اسم مجرور ومثاله : (؛ اللذان أقلَ مِنْ زيدٍ)

-ري الذين أقل من الجميع -الذي أقل من الواقف -؛ اللتان أكثرُ مِن الزميلاتِ التي أشدُّ من القطنِ

هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة نخت الفقرة (موصول + اسم) . هذا النمت ررب . . . ويمكن الرجوع إليه بالتفصيل ومثاله : (؛ اللذان أقل من زيدٍ خبرةً)

ثالثا : موصول + خالفة + ... :

موصول ينتهي بالألف والنون إذا كان مثنى + خالفة + أداة

ومثاله : (الذي سرعان ما)

التي لابدأًن - ؛ اللذان لابدأًن - الذين لاسيما أَنَّ ؛ اللتان هنا في - اللاثي هناك مع - الذي ثَمَّ عند.

التحليل :

(الذى سرعان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى ، يليه خالفة
 مبنية . والعلاقة بينهما الترابط .

(سرعان ما): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من خالفة مبنية ، يليها أداة مبنية . والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق لوجود عنصر مشترك بينهما هو الأداة (ما) .

الخصائص :

١ - تعتبر الخالفة عنصرا حرا في بعض الأمثلة :
 الذي را سرعان) ما ____ الذي ما

؛ اللتان (هنا) في 🛶 ؛ اللتان في

ولكنها لاتعتبر عنصرا حرا في أمثلة أخرى :

الذي لابد أنَّ - ؛ اللذان لابد أنَّ - الذين لاسيما أنَّ

٢ – لايقبل الاقحام عادة .

٣ – بعض الأمثلة تقبل تغيير ترتيب العناصر :

الذين لاسيما أنَّ - لأسيما أنَّ الذين - الذي ثمَّ عند بعند الذي ثمَّ

٤ - يمكن إحلال بعض المتكافئات بالنسبة للموصول :

(الذى) سرعان ما = (، عَلِيُّ) سرعان ما = (هذا) سرعان ما = (، الطالبُ) سرعان ما = (؛ طالبُ النحو) سرعان ما

٥ - يقبل الامتداد :

(جاء علمي) الذي سرعان ما (قال ...) (؛ والطلاب) الذين لاسيما أَنَّ (هم ..)

* * *

رابعا : موصول + ضمير + ... =

موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى + ضمير منفصل + ضمير منفصل

ومثاله : (؛ اللذان هما أنتما)

الذى هو أنا – التى هى أنت ِ – ؛ اللتان هما أنتما – الذين هم أنتم – اللواتى هن أنتن التحليل :

(؛ اللذان هما): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الانتهاء بالألف والنون . يليه ضمير منفصل مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في العدد .

(هما أنتما): نمط مزدوج مغلق ، يتكون من ضمير منفصل مبنى ، يليه ضمير منفصل مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق فى العدد . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الضمير (هما) وبالتطابق فى العدد بين (اللذان) و (هما) و (أشما) .

الخصائص :

١ – لاتوجد عناصر حرة .

٢ – لايقبل الإقحام .

٣ – قد لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

بالنسبة للموصول :

(؛ اللذان) هما أنتما = (؛ الفاطمتان)هما أنتما =

(؛ الناجحان) هما أنتما = (؛ صاحبا البيتِ) هما أنتما .

بالنسبة للضمير المنفصل الأخير (أنتما) :

؛ اللذان هما (أنتما) = ؛ اللذان هما (المحمدان) =

؛ اللذان هما (المسافران) ؛ اللذان هما (هما) =

؛ اللذان هما (صاحبا السيارة) =؛ اللذان هما (صاحبان)

٥ - يقبل الامتداد :

(؛ الطالبان) اللذان هما أنتما (قد ..)

(؛ الراسبةُ) التي هي أنتِ (لَّمْ تنجحي في)

عامسا : موصول + **فعل** + ... :

موصول + فعل مرفوع إذا كان مضارعا + أداة

ومثاله : (الذين ُعلِموا عَلَى) الذي قال إِنَّ التي جازت أَنَّ ؛ اللذان ذهبي إلى الذين يجيئُون مع - اللواتي حاولن حتى - التي تستقر عند

(الذين خُولْبُوا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول مبنى ، يليه فعل ماضي مبنى ومبنى للمجهول . والعلاقة بيين العنصرين الترابط والتطابق في

العدد والجنس والشخص .

(غُلِبوا على) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى للمجهول يليه أداة مبنية . والعلاقة بين العنصرين الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (عُلِبُوا) .

الخصائص :

١ – بعض الأمثلة يمثل الفعل فيها عنصرا حرا :

الذين (غلبوا) على ـــ الذين على - الذين (يجيئون) مع ــ الذين مع الذين مع الذين مع الذين مع الذين مع التي عند

أما باقى الأمثلة فمن الصعب استغناؤها عن الفعل.

٢ - يمكن إقحام بعض العناصر :
 الذين (قد) تحليوا على - الذي (ما) قال إن

٣ - بعض الأمثلة يجوز تغيير ترتيب عناصرها:
 الذين غُلِبوا على - على الذين غُلِبوا - الذى قال إنَّ - ؛ إِنَّ الذى قال أمثال مثل: (؛ اللذان ذهبا إلى)
 فلا يقبل تغيير الترتيب .

٤ – يقبل احلال بعض المتكافئات :

۔ (الذين) نجلبوا على = (؛ الزيدون) نجلبوا على = (ہؤلاء) نجلبوا على = (؛ الذين) نجلبوا على = (؛ المتحالفون) نجلبوا على = (؛ المتحالفون) نجلبوا على = (؛ جيوشُ الحلفاءِ) غلبوا على = (؛ حلفاءٌ) نجلبوا على

و ـ يقبل الامتداد :
 () المستضعفون) الذين عليوا على (أمرهم)
 (وعلى ذلك فإنا) الذي قال إنا (الفراغ غير ...)

موصول + فعل مرفوع إذا كان مضارعا معربا + اسم منصوب

ومثاله : (؛ اللذان ظلا قائمين)

الـذى كان فضاءا ، - الـتى أضحت نسيما ، - الـتى أضحت أماً ، - ؛ اللتان جاءتا غاضبتين ، - الذين باتوا حراسا ، - الذى مافتىء صعبا ، - التى تَبِيتُ يقظةً ، - التى أُخرِجَتُ مُخْرَجا - الذين يمكثون اليوم - اللواتى سيمتن مصغياتٍ ، - الذين قدروا الفن الله ؛ - ؛ اللذان عوملا معاملة ، - الذي يَشْهَدُ مُهادة ، "

التحليل :

- (1 اللذان ظلا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول يستوجب الانتهاء بالألف والنون ، يليه فعل ماضى مبنى . والعلاقة بينهما الترابط والتطابق في الجنس والعددوالشخص . ولو كان الفعل مضارعا معربا استوجب الرفع .
- (ظلا قائمين ؛): نمط مزدوج مغلق . يتكون من فعل ماضى مبنى يليه اسم نكرة معرب متلو بسكتة قصيرة ويستوجب النصب بعد الفعل (طلا) كما يستوجب التنوين قبل السكتة القصيرة . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (ظلا) .

الخصائص:

- ۱ لاتوجد عناصر حرة .
- ٢ يمكن اقحام بعض العناصر : و اللذان ظلا (طوال الليل) قائمين ،
 التي أضحت (بعد ذلك) أما ؛ ؛ اللذان ظلا (طوال الليل) قائمين ،
 - قبل تغيير ترتيب العناصر مع إضافة سكتة قصيرة قبل الموصول :
 التي أضحت نسيما ، ـــــــ أضحت نسيما ، التي

```
الذي مافتيء صعبا ، ـــ مافتيء صعبا ، الذي الذان ظلا قائمين ، اللذان ظلا قائمين ، - خلا قائمين ، اللذان اللذان على إحلال بعض المتكافئات :

( * اللذان ) ظلا قائمين ، = ( * الزيدان ) ظلا قائمين = ( * اللذان ) ظلا قائمين ، = ( * الحارسان ) ظلا قائمين = ( * مدان ) ظلا قائمين = ( * حارسا المصنع ) ظلا قائمين = ( * حارسا المصنع ) ظلا قائمين = ( * حارسان ) ظلا قائمين .

( * حارسان ) ظلا قائمين ، = * اللذان ظلا ( العمرين ) = ( * اللذان ظلا ( القائمين ) = ( * العاصفة ) التي أضحت نسيما ( دمرت كثيرا من الأشجار ... )
```

موصول + الفعل (قال) ماضي أو مضارع مرفوع إذا كان معربا + خالفة

ومثاله : (؛ اللتان تقولان هيهات)

الذى قال هيهات - ؛ اللذان قالاً وَى الذين قالوا نَعَمَّ الذي قال الله عند الذي قال صه التي قال صه التي قالت الذي قال صه التي قال الله قال

التحليل :

- (، اللتان تقولان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الانتهاء بالألف والنون ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بين العنصرين الترابط والإعراب والتطابق في العدد والجنس والشخص . ويلاحظ أن هذا النمط لا يأتي فيه إلا الفعل (قال) .
- (تقولان هيهات): نمط مزدوج مرن ، يتكون من فعل مضارع معرب جاء مرفوعا من النمط السابق ، يليه خالفة مبنية ، والعلاقة بينهما الترابط . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (تقولان) .

الخصائص:

۱ – بعض الأمثلة تختوى على عناصر حرة مثل :

؛ اللتان (تقولان) هيهات -- ؛ اللتان هيهات

الـذى (قـال) هيهات ــ الذي هيهات

أما الأمثلة الأخرى فلا تختوى على عناصر حرة .

٢ - يمكن قبول بعض المقحمات :

؛ اللتان (لا) تقولان هيهات 🕒 الذي قال (لصديقيه) صه .

٣ – لايقبل تغيير ترتيب العناصر .

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات مع الموصول :

(؛ اللتان) تقولان هيهات = (؛ الفاطمتان) تقولان هيهات =

(؛ هاتان) تقولان هيهات = (؛ الراسبتان) تقولان هيهات =

(هما) تقولان هيهات = (؛ خاسرتا المباراقي) تقولان هيهات =

(؛ متسابقتان) تقولان هيهات .

٥ - يقبل الامتداد :

(؛ الراسبتان) اللتان تقولان هيهات (للنجاح ، لن تتمكنا من ...) (أما الرجلُّ) الذي قال شتان (فَلَمَّ يلحظُّ التشابه بينهما)

موصول مرفوع إذا كان مثنى + فعل ماضى أو مضارع مرفوع إذا كان معوبا + فعل مضارع مرفوع

ومثاله : (؛ اللذان جاءا يرتعدان)

، اللذان قاما يطمئنان – الذي يذهبُ يبحثُ – التي تقفُ تنظرُ التي وقفت تنتظرُ – اللاتي كُنَّ يوفضن – الذين أخذوا يتجادلون

التحليل :

- () اللذان جاءا) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من موصول معرب مسبوق بالصمت ويستوجب الرفع . يليه فعل ماضى مبنى والعلاقة بين العنصرين الترابط والتطابق فى العدد والجس والشخص .
- (جاءا يرتعدان) : نمط مزدوج مغلق ، يتكون من فعل ماضى مبنى ، يليه فعل مضارع معرب يستوجب الرفع . والعلاقة بينهما الترابط والإعراب والتطابق فى العدد والجنس والشخص . ولقد تركب هذا النمط مع النمط السابق بالتسلسل لوجود عنصر مشترك بينهما هو الفعل (جاءا) .

الخصائص

١ - يعتبر العنصر الثاني عنصرا حرا .

؛ اللذان (جاءا) يرتعدان ___ ، اللذان يرتعدان

اللاتي (كُنّ) يرفضن ــــــــ اللاتي يرفضن

٢ – يمكن إقحام بعض العناصر :

؛ اللذان جاءا (من الخارج) يرتعدان - التي (كانت) تقفُّ تنتظر^و

```
٣ – يقبل تغيير ترتيب العناصر :
```

؛ اللذان جاءا يرتعدان ـــ ؛ اللذان يرتعدان جاءا

التى تقفُ تنظرُ بي ؛ تنظرُ التى تقفُ

الذين أخذوا يتجادلون ـــه الذين يتجادلون أخذوا

٤ – يقبل إحلال بعض المتكافئات :

(؛ اللذان) قاما يطمئنان = (؛ الزيدان) قاما يطمئنان =

(؛ هذان) قاما يطمئنان = (؛ الحارسان) قاما يطمئنان =

(هما) قاما يطمئنان = (، حارسا البنكِ) قاما يطمئنان ==

(؛ حارسان) قاما يطمئنان .

٥ - يقبل الامتداد :

(؛ الفتيان) اللذان جاءا يرتعدان (شعرا بالاطمئنان)

(؛ الفتاة) التي وقفت تنظُّر (في واجهةِ المحل ..)

موصول ينتهى بالألف والنون إذا كان مثنى + فعل متعدى ماضى أو مضارع مرفوع + ضمير متصل

ومثاله : (الذين صافحتهم)

الذى شاهدتُه - التي أيدتُها - ؛ اللذان أناقشُهما ؛ اللذان أناقشُهما ؛ اللتان بعثتا - اللواتي شكرتُهن - الذي ساعدني .

هذا النمط ورد ضمن الأنماط المتشابكة تخت فقرة (موصول + فعل) . يمكن الرجوع إليه بالتفصيل . ومثاله : (الذين صافحتُهم ، الأصدقاءُ)

انتهى الجزء الثانى بحمد الله ويليه الجزء الثالث

رقم الإيداع بدار الكتب بالقاهرة : ١٩٩٥/١٠٣٠٨

روأي للطباعة والإعلاق محمد على رواك الممارة لبان- البندية ت ونعن، ٢٢٥٧٦٢